**Логопедический праздник для учащихся 1-4 классов**

**«Путешествие в страну красивой и правильной речи».**

Цели:

* Прививать интереса к логопедическим занятиям;
* Развивать процессы фонетического и слогового анализа и синтеза через игровой занимательный материал;
* Обогащать и активизировать словарный запас;
* Закреплять правильные речевые навыки в различных речевых ситуациях.
* Совершенствовать правильную, эмоциональную насыщенную речь.
* Воспитывать доброжелательное отношение учащихся с ОВЗ друг к другу, смелость, веру в собственные силы, умение работать в коллективе сверстников.

 **Ход мероприятия:**Учащиеся, учителя и воспитатели проходят в празднично украшенный кабинет под музыкальное сопровождение.
  (слайд1) . Звучит музыка «Маленькая страна»

**Логопед**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие по стране «Красивой и правильной речи». (Слайд 2). Вы услышите, как наши учащиеся научились красиво и правильно говорить.

Путешествие - это поездка на транспорте (поезде, самолёте или ходьба пешком по дальним странам), а люди которые путешествуют, называются

путешественники, они познают окружающий мир. Давайте и мы с вами подготовимся к путешествию по стране красивой и правильной речи

**Логопед**: Мне бы очень хотелось, чтобы наше путешествие было:

 - Давайте выберем нужное слово, я буду читать , а вы хором говорите «ДА» или «НЕТ».

 (Слайд 3).

СКАЗОЧНОЕ

ГРУСТНОЕ

ИНТЕРЕСНОЕ
СТРАШНОЕ

ВЕСЕЛОЕ

Итак, в путь….(Слайд 4)
**Логопед:** За высокими горами,
 За глубокими морями
 Чудная страна там есть.
 Под названием «Правильная речь»

А чтобы попасть в эту страну нужно вспомнить наше правило: (Слайд 5)



 Давайте сделаем разминочку для язычка

 **Звучит Арт гимнастика. С упр. «Лягушка – Слон»**

 **Логопед**: Мы причалили к «Острову звуков». (Слайд 6)

**На острове звуков предлагается задание (слайд 7, 8)**



Какое слово получится? Назовите его.  «р» «л» «с»
мак-рак моль- соль мода- сода мука-рука маска- ласка

*Молодцы, ребята, с игрой вы справились.*

**Логопед:**. Корабль с якоря снимаем, путешествие продолжаем! (Крутит штурвал ). (Слайд 9)
  Наш корабль причалил к острову « Стихотворный». (Слайд 10)
 **ЛОГОПЕД:** В жизни правильно сказать,
 Очень просто братцы.
 Надо просто не робеть.

 Просто постараться!

Учащиеся:

|  |
| --- |
| «Приготовьте ваши ушки»-Логопед нам говорит.Это значит, надо слушать,Топать, хлопать, звук ловить.   |
| Мы расселись по порядку**,** Дружно делаем зарядку,Не ногами, не руками,А своими языками. |
| Мы играем в пулемет,Мы рычим, как рация.Не ругайте нас, идетАвтоматизация!  |

Нам логопед поможет точно
Звуки произносить.
Будем всегда и везде стараться
Правильно говорить.

Мы пока стихи читали,

Заплелися языки.

Вы похлопайте погромче,

Мы старались, как могли!!!

**Логопед**: Корабль с якоря снимаем, путешествие продолжаем! (Крутит штурвал). (Слайд 11)
 

Звучит ФИЗ.МИН. музыкальная

Логопед: Поплыли дальше и приплыли к «Городу Грамотеев» (Слайд 12).
Ребята, здесь живут очень грамотные и очень самостоятельные люди, и они приготовили для вас задания:
 Каждому классу есть отдельное задание**:**

Пока дети выполняют задания мы с ребятами, у которых есть карточки - символы ( 4 группа) отправимся в путешествие по сказкам.

(Слайды 13 - 18)

А теперь проверим, как ребята выполнили своё задание.

ПРОВЕРКА

2 кл Слайд 21

** кошка**

3 кл. – Слайд 22
** шар, юла, кит, дом**

**4 кл. – Слайд 23**

** солнце, хоровод**

Вот и заканчивается наше путешествие в **СТРАНУ ПРАВИЛЬНОЙ И КРАСИВОЙ РЕЧИ! (Слайд 22)**(Под фонограмму песни» Маленькая страна» И.Николаева дети читают стихи)

Маленькая страна, Правильная страна.
Там говорят и пишут верно,
Звуки и все слова.

В этой стране не будет места

Грубым и злым словам.
Трудности и ошибки речи,
Не приживутся там.

**ЛОГОПЕД: В эту страну попасть непросто
 Грамота там живёт.
 И по тропе красивой речи
 Вас она поведёт.**

**Логопед:**

ИТОГ:

Ребята, давайте подведём итог нашего путешествия. Понравилось вам путешествовать?

- Путешествие наше было интересным? Весёлым? Сказочным? (Слайд 23)

 Жители города «Грамотеев» желают вам удачи и благодарят за активное участие в ПРАЗДНИКЕ по стране правильной и красивой речи. (Слайд 24)

НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД КАЖДОГО КЛАССА ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИКЕ.