Муниципальное казенное образовательное учреждение

 «Линевская школа - интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья».

Искитимского района Новосибирской области

*«В мире животных»*

(викторина)

Подготовила воспитатель: 9 класса

 Фильчакова Юлия Михайловна.

2018г

**Викторина «В мире животных»**

**Цель:** «Проверить и углубить знания детей о живой природе, помочь детям вспомнить уже известных животных».

**Задачи:**

- расширить кругозор воспитанников;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- развивать воображение, внимание, мышление;

- пробудить интерес к окружающему миру;

- развивать инициативу и активность.

**Оформление, оборудование:**

* столы и стулья;
* компьютер;
* музыка;
* слайды;
* бумага, карандаши;
* цветные жетоны;
* протокол для жюри;
* фильм о животных;
* грамоты.

**Форма проведения:**

* конкурсно-познавательная программа

Подготовительная работа:

* Разработка мероприятия.

Возраст участников:

6-16 лет

**Пояснительная записка.**

4 октября – всемирный день защиты животных. История этого дня своими корнями уходит во Флоренцию в 1931год.

Идея проведения подобного дня понравилась всему миру.

**Ход мероприятия:**

Те, у кого кружки зеленого цвета – первая команда,

красного – вторая команда,

синего – третья команда,

белые – жюри.

Прошу всех занять свои места.

-Как вы думаете, о ком мы с вами будем сегодня говорить?

-Да, ребята, сегодня мы с вами поговорим на важную и интересную тему. Но для начала скажите, вы любите животных?

Каких животных вы знаете?

А какие ваши самые любимые?

Как можно по-другому назвать животных?**(Братья наши меньшие).**

Почему мы их так называем?

Ребята, а можно ли представить себе мир без животных?

На самом деле нельзя представить себе этот мир без животных: ведь они приносят нам радость, когда нам плохо, спасают, когда человек попадает в беду, могут вылечить, животные очень нужны природе.

Сегодня вы отправитесь в путешествие по планете Земля. Вы будете вести наблюдение за животными и птицами, отвечать на мои вопросы и выполнять задания.

Вы поделились на группы, должны выбрать командира, название команды. Команда должна, назваться каким – либо животным и рассказать о нем (что делает, чем питается, какой окраски, где живет?) нарисовать животное.

Оценивать ваши ответы будет жюри:

1.Наталья Ивановна.

2.Наталья Сергеевна.

3.Надя Рыжкова.

4.Самый маленький, но самый справедливый член жюри Юнусов Сергей.

1 правильный ответ-1балл.

Путешествие началось.

Название команд, короткий рассказ.

**1 станция“Земля”.**

**Ведущий:**Назовите по описанию диких животных.

* “Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым”. **(Медведь.)**
* “У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаи”. **(Волк.)**
* “Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой”. **(Лиса.)**
* “Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку”. **(Заяц.)**
* “Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см), служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами”. **Белка.**
* Меня можно назвать лесным гигантом. Уши у меня большие и подвижные. У меня хорошо развиты слух . Я люблю есть травы, листву кустарников и деревьев, мхи и грибы. Я люблю даже мухоморы, но Вам его я есть не советую. У меня очень красивые рога, но раз в год мне приходиться их сбрасывать. **(Лось)**

2станция
**«Сказочные животные»**
1)В кого превратился великан – людоед? (мышь)
2)Кто попал под трамвайчик? (зайчик)
3)Кто нес Машу в корзине? (медведь)
4)Кто ходил за молоком? (коза)
5)Кто съел колобка? (лиса)
6)Как звали собаку в сказке «Репка»? (Жучка)
7)Кто разбил золотое яйцо? (мышка)
8)В кого превратился Иванушка? (в козленка)
9)Он выгнал лису из заячьей лубяной избушки. (Петух.)

**Ведущий:** Сейчас мы проверим ваше внимание и немного отдохнём. Когда вы услышите название птиц, вы должны будете махать руками. Вспомнить птиц с ребятами.

*Грачи летят, на всю Русь трубят: “Чу-чу-чу – мы зовём весну”.
Журавли летят, на всю Русь кричат: “Гу, гу, гу – не догнать никому”.
Поросята летят, на всю Русь визжат: “Хрю-хрю-хрю – надоело нам в хлеву”.
Синицы летят, на всю Русь кричат: “дзу-дзу-дзу – не поймать никому”.
Медвежата летят. Толстопята летят: “ру-ру-ру – надоело нам в лесу*

3станция. Вопросы общие для всех.
**«Назови недостающие имена»**
1)Курочка….. (Ряба)
2)Мангуст …… (Рикки-Тикки - Тави)
3)Лиса ….. (Патрикеевна)
4)Черепаха ……(Тортилла)
5)Олененок…. (Бемби)
6)Поросята …. (Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф)
7)Кот ….. (Матроскин)
8)Медведь … (Винни –Пух)

4 станция

**А знаете ли вы?**

1. Белый медведь, умываясь, может набирать в лапы снег и протирать им глаза и около ушей.

2. Мышь ложится спать на своих мышат, накрыв их собой, как одеялом, чтобы они не замерзли.

3. Волк вытаскивает из лапы занозу зубами, а если заболевает, лечится голодом и лекарственными травами.

4. Заяц не потеет, а в жару сбрасывает лишнее тепло через длинные тонкие уши, в которых множество кровеносных сосудов.

5. Верблюд может подолгу обходиться без воды, но зато потом за дин раз выпивает сразу несколько ведер.

6.Индийский носорог, погружаясь в воду, спасается от слепней и оводов, которые откладывают в складках его кожи личинки.

7. Индийский слон меньше африканского, и уши у него не такие большие, но зато он менее агрессивен, очень сообразителен и легче поддается дресссеровке.

8. Бобр перегрызает ствол ивы толщиной 12 см за 5 мин. А если дерево толще, бобры работают вдвоем: пока один грызет, другой отдыхает, а потом они меняются.

9. Одна из плотин в США, построенная бобрами, достигла в длину 700 м. А хатка, которую бобры каждый год достраивали, поднялась на 13 м.

10. Лошадей в Америке не было, пока их не завезли туда испанцы. Эти невиданные туземцами животные помогли европейцам завоевать новые земли.

11. Из птиц на Земле больше всего домашних кур. На втором месте – воробьи

**Блиц- опрос (каждой команде вопросы)**1.Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).
2.Кто такой гиппопотам? (Бегемот).
3.Царь зверей? (лев)

4.Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).
5.Кто к зиме собирается в стаи? (Волки.)
6.Зимой белый, а летом серый (заяц)

7.Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)
8.У какого животного есть горб? (верблюд)
9.Самое крупное животное на суше. (Слон.)

10.Черно-белая лошадка? (зебра)
11.Подземный житель. (Крот.)
12.Какое животное не любит красной тряпки. (Бык.)

13.Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. (Рысь.)
14.Какое полезное для человека животное дает мясо, молоко, сметану, творог, масло? (Корова.)
15.Какое домашнее животное дает целебное молоко, мясо, шерсть и пух? (Коза.)

16.Какое животное считают самым любимым в доме? (Кошку.)
17.Какое животное любит бамбук (панда)
18.Кто носит детеныша в сумке? (кенгуру)

Вопрос всем.
19.Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

Давайте подведем итоги, пока мои помощники считают баллы, вы посмотрите фильм о животных, подведение итогов. Награждение. Всем спасибо,молодцы!