Открытый урок. Тема: **« Живи своим трудом, а не чужим добром»**. воспитателя 5 класса, **Баяндиной Юлии Николаевны.**

**Цель:** Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи:** Формирование устойчивой внутренней позиции неприятия вороства, формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям, пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения воспитания правового сознания учащихся.

**Ход мероприятия**

1. Прочитайте тему нашего занятия. Как вы понимаете эти слова? Как вы думаете, о чем мы с вами бедем разговаривать? Надо ли говорить об этом?
2. Рассказ Носова Н. – « Огурцы» - прослушали сказку.
3. Работа по содержанию текста.

- какие чувства вызвал у вас рассказ?

-Что вы можете рассказать о поступке Павлика и Котьки?

-За что мы осуждаем Павлика?

-Как мы можем назвать действия , которые совершали мальчики?

- Что такое вороство? Давайте посмотрим, что понимается под вороством в Уголовном Кодексе?

**4.** Работа с залом (просмотр презентации),

**Вор** - человек, занимающийся кражами, который ворует – преступник.

**Воровать –** преступно присваивать , похищать чужое.

Значит, быть вором и воровать – это преступление.

А преступление наказывается по закону. Как вы думаете, как вороство наказывается в нашей стране.

**Кража –** тайное похищение имущества.

**5**.Представьте такую ситуацию?

1) Ребенок из детского сада унес игрушку домой. Это вороство? Почему?

2) Учащиеся перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление соверщил подросток? Почему?

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

**Чужим богат не будешь. Чужое добро не в прок.**

**Сколько вору ни воровать, а виселицы не миновать.**

**Без спросу взял, да не сказал , так украл.**

**Хоть и с умом воровать, а беды не миновать.**

- а сейчас давайте вернемся к нашему рассказу « Огурцы».

- предложите, что могло произойти дальше?

-Понравился ли вам главный персонаж рассказа? Почему? Как на протяжении рассказа меняется состояние героя?

**Радость** (когда он ее испытывал?)

**Огорчение** (а это было, в каком эпизоде?)

**Страх, стыд** ( при каких обстоятельствах так поменялось настроение?)

**Облегчение и радость**( когда произошли эти изменения?)

**Если одолевает соблазн**

**Потянулась рука за чужим,**

**Скажи себе: « Я не вор! Остановись! Победи свой порыв!»**

Рефлексия «Открытый микрофон»

Выскажи свое мнение, и закончите предложение:

Я сегодня понял (а)…

Я хочу сказать вам, друзья, …

Я хочу, чтобы…

Перед вами я хочу заявить, что…

Подведение итогов занятия.