Анализ воспитательной работы

МКОУ « Линевской школы-интренат для обучающихся с ОВЗ» Искитимского района Новосибирской области

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе работало методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей.

**Методическое объединение классных руководителей** работало над темой:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы в условиях реализации ФГОС».

**Методическое объединение воспитателей работало над темой:**

« Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом»

**Цель: с**овершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей( воспитателей).

**Задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю(воспитателю) в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровье сбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

В течение года классными руководителями(воспитателями) проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители(воспитатели) начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе, патриотическому воспитанию. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности, классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни, патриотическому воспитанию.

**В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы:**

1.«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году»

2. «Введение  воспитательных технологий и методик в воспитательную систему классного руководителяв условиях перехода на ФГОС»

3. «Новые технологии воспитании и социализации школьников, роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

4.«Создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»

**1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **2022-2023 учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| Зам.директора по УВР | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Методист | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Классный руководитель | ***9*** | ***9*** | ***9*** |
| Воспитатель | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| Социальный педагог | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Педагог дополнительного образования | ***2*** | ***1*** | ***1*** |
| Библиотекарь | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Педагог-психолог | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания | ***24*** | ***24*** | ***25*** |

***2. Организация дополнительного образования учащихся(воспитанников) в форме кружковой работы в школе.***

В школе работает 6 кружков **:**

«Театральный калейдоскоп», « Мой друг компьютер», «Умелые ручки», « В гостях у сказки», « Грация», «Умейка»

1 кружок « Школа кулинарного искусства» от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" Искитимского района Новосибирской области , 1 кружок « 3D ручка» от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского научно-технического творчества "СПУТНИК" Искитимского района Новосибирской области.

Кружки функционируют в соответствии с графиком. Утверждены планы кружковой работы. Ведется учет занятий и посещений, учащихся в журналах кружковой работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во кружков,секций | 2 | 6 | 7 |
| Численность учащихся | 85 | 96 | 110 |
| «3 D ручка» | - | 12 | 12 |
| «Школа кулинарного искусства» | 10 | 10 | 10 |

Увеличение количества кружков по сравнению с прошлым учебным годом произошло за счет увеличения часов , выделенных на дополнительное образование.

Занятия проводятся на базе школы, на базе « Гимназия №1» материалы для работы предоставляет школа и преподаватели кружков . Расширение дополнительного образовательного пространства способствовало **социальной активности и укреплению внешних связей с социальными партнерами**.

Расширяя дополнительное образовательное пространство, школа расширяет рамки сотрудничества с образовательными учреждениями и принимает активное участие в мероприятиях, проводимых  **ОУ**.

Воспитанники, работая в кружках, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание.

«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** |
| **1 четверть** | | | |
| 1 | Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «3 сентября – Беслан в нашей памяти»  Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства | 1-9 классы      1-9 классы | Сентябрь      Сентябрь |
| **2 четверть** | | | |
| 2 | Месячник «Мы за ЗОЖ»  День героев Отечества   Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве | 1-9 классы    1-9 классы   1-9 классы | Ноябрь    Декабрь  Январь |
| **3 четверть** | | | |
| 3 | Проведение смотра строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»  Проведение конкурса рисунков « 23 февраля »   Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается»  Фестиваль « Зажгись,звезда!» | 2-9 классы    1-9  классы   1-9 классы    1-9 классы | Февраль    Февраль   Март    Апрель |
| **4 четверть** | | | |
| 4 | Возложение венка к памятнику погибших ВОВ  Участие в шествии «Бессмертный полк»(онлайн)  Акция «Георгиевская ленточка» | 9 класс    2-9 классы     2-9 классы | Май    Май     Май |

Личностное развитие обучающихся  в школе ведется на протяжении всего учебного года**.**

Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у ребят следующих понятий и представлений:

* первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
* различение хороших и плохих поступков;
* знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
* почтительное отношение к родителям;
* уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

***«Система работы в направлении*** ***художественно-эстетического воспитания»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма деятельности** | **Учебная деятельность** | **Внеурочная деятельность** | Участники |
| Традиционные формы | -урок | -классный час(воспитательский)  -общешкольные мероприятия | Подготовительный,  1-9 классы |
| Нетрадиционные формы | интегрированные уроки  - урок-экскурсия  -уроки с применением ИКТ | -выставки прикладного искусства  -выставки рисунков |

 Очень большую работу в формировании  у обучающихся нравственных понятий ведут педагоги  дополнительного образования Потапова Н.А., Щербицкая Е.С., Зуборева О.И. В течение учебного года педагоги занимаются с ребятами по программе «Театральный калейдоскоп», «Умелые ручки», «Грация», основной целью которой является гармонизация личности через воспитание в традициях русской национальной культуры.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости воспитанников в школе позволяет обучающимся активно принимать участие в массовых мероприятиях различного уровня.

**3. Профилактическая работа с учащимися**

С учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями ( воспитателями), социальным педагогом, администрацией школы

**4.Профориентационная работа с учащимися**

Системная работа проводится по профориентационной работе с обучающимися. Ежегодно они проходят тестирование на профориентирование, проводимое педагогом –психологом школы, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

**5. Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

***«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** |
|  | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся** |  |
| 1 | Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием физминуток на уроках ( самоподготовках). | 1-9 кл. |
| 2 | Обеспечение влажной уборки учебных помещений. | 1-9кл. |
| 3 | Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся | 1-9 кл. |
| 4 | Организация горячего питания в школьной столовой | 100% |
|  | **Работа с обучающимися** |  |
| 5 | ***Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:***  -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.  - в октябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение  которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, участвуют в конкурсе рисунков. | 1 -9кл      1-9 кл |
| 6 | ***Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:***  -проведение бесед среди учащихся  -организация встреч подростков с фельдшером школы  -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Нет, вредным привычкам!»,  -просмотр фильмов о здоровом образе жизни  -классные(воспитательские) часы по темам, касающимся ЗОЖ | 1-9 кл  1-9 кл   1-9 кл    1-9 кл  1-9 кл |
| 7 | ***Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:***  -организация деятельности спортивных секций  -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена «Веселые старты» ,  Гонки на лыжах и т.п.  -участие команды  школы в областных соревнованиях.  - проведение спортивных соревнований и игр «Зарница», «День Здоровья» | 1-9 кл |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 8 | - Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек  - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся  - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях |  |
|  | **Работа с педагогами** |  |
| 9 | - На педагогических советах рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ.  - На методических обьединениях рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. |  |

Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи учащихся школы в спортивных соревнованиях.

**6. Развитие ученического самоуправления**

            В школе работает частично ученическое самоуправление, в него входят командиры классов. Контроль над работой осуществляет социальный педагог школы.

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

* в школе успешно ведется воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества .
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются.

Также необходимо отметить, что в течение года:

* интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, театральные постановки, спортивные мероприятия и т. д.
* все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
* идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
* значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС О УО)

Необходимо активно постоянно искать новые формы педагогического воздействия на обучающихся, обновлять работу кружков, секций, постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

* систематизация  классных часов ( воспитательских часов) в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям, воспитателям);
* сохранение и приумножение школьных традиций.

Методист школы: Старожилова О.В.