Отчет о работе педагога-психолога

МКОУ «Линевская школа – интернат»

за 2021-2022 учебный год

Цель: комплексное психологическое сопровождение, направленное на создание психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся.

Анализ деятельности.

Организационно-методическое направление.

Результатами организационно-методической работы за учебный год стали:

изучение личных дел вновь прибывших учащихся; составление коррекционных программ, анализ результатов диагностической работы, заполнение коррекционных дневников. Ведение нормативной документации. Участие во Всероссийских конкурсах, участие в заседаниях МО педагогов-психологов Искитимского района, участие в семинарах операторов базы ОВЗ, выступления на совещаниях при директоре, выступление на педагогическом совете. Пополнение кабинета дидактическими материалами и пособиями, методической литературой.

Диагностическое направление.

В течение учебного года диагностическая деятельность была направлена на выявление особенностей психологической адаптации учащихся 1,5 классов, выявление индивидуально-психологических особенностей вновь прибывших учащихся. Проводилось обследование детей для составления психологических характеристик на Медико-социальную экспертизу для освидетельствования граждан для изучения распространенности и структуры инвалидности. Диагностика профориентационной направленности: выявление склонностей и интересов детей, определение с выбором будущей профессии. Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей развития познавательной сферы, комплектования групп и планирование индивидуальной коррекционной работы с учащимися в начале учебного года (в конце учебного года диагностика не проводилась, т.к. дети находились на дистанционном обучении).

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися подготовительного, 1,2,3,4,5,7 классов, направленная на развитие необходимых качеств, способствующих оптимизации психического развития личности учащихся.

Профилактическая, консультативная, методическая помощь.

Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 3 - 9 классов.

Просветительская деятельность.

Проведение мероприятий в рамках дефектологической школы в соответствии с планом.

Выступление на МО педагогов школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего приемов | Дети | Педагоги | Родители |
| 1 | Количество индивидуальных обследований | 37 | - | - |
| 2 | Количество индивидуальных консультаций, бесед, оказание методической помощи | 22 | 22 | 19 |
| 3 | Количество индивидуальных занятий | 306 | - | - |
| 4 | Количество групповых обследований | 7 | - | - |
| 5 | Количество групповых консультаций, собраний, бесед | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Количество групповых занятий | 90 | - | - |
| 7 | Количество посещений групповых занятий | 7 | - | - |
| 8 | Участие в консилиумах | 2  | 9 | 8 |
| 9 | Участие в семинарах, МО, педагогических советах, совещаниях | - | 4 | - |
| Участие в общешкольных мероприятиях |
| 10 | Заполнение данных участников образовательного процесса школы-интерната в базе ОВЗ. | В течении года  |
| 11 | Участие в заседаниях школьного ПМПк | август-май |
| 12 | Выступление на педагогическом совете | март |
| 13 | Оформление стендовой информации | по плану  |
| 14 | Выступление на совещании при директоре  | по плану |
| Профессиональный рост |
| 15 | Благодарность Министерства образования НСО | октябрь |
| 16 | Публикация "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС" | ноябрь |
| 17 | Участие в районном семинаре | март  |
| 18 | Подтверждение категории | декабрь |
| 19 | Курсы повышения квалификации | март |

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Направлениями работы в следующем году будут:

- сопровождение учащихся 1, 5 классов;

- профессиональное самоопределение учащихся 9 классов;

- сопровождение детей-инвалидов;

- сопровождение детей с нарушениями поведения.

Карнаухова Е.В. 02.06.2022