

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Данная рабочая программа составлена на 2020-2021 учебный год в соответствии с требованиями и рекомендациями программы воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернате, разработанной коллективом авторов под руководством Е. Д. Худенко

В программе представлены основные направления воспитательной работы их цели и задачи, направленные на формирование личности воспитанника с ОВЗ с позиции учёта особенностей его развития, ведущей деятельности и её основных мотивов. Рабочая программа включает в себя календарно- тематическое планирование, для детей среднего школьного возраста.

Цель: Создание условий для успешной адаптации детей при переходе в среднее звено.

1) Формирование основы личностной самооценки ребёнка.

2)Развивать механизмы продуктивного общения со сверстниками и взрослыми

3) Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, любовь и уважение: к Родине и родному краю.

Для достижения цели и реализации задач в программе предусмотрены следующие направления воспитательной работы.

1) Личностное развитие - 35 час.

2) Гражданское и патриотическое воспитание - 35 час.

3) Охрана здоровья и физическое развитие -- 35 час.

4) Художественно - эстетическое развитие -- 35 час.

5) Трудовое воспитание – осуществляется через систему воспитательных мероприятий в течение всего учебного года.

Программа рассчитана на I год обучения.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями программы воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернате, разработанной коллективом автором под руководством Е. Д. Худенко.

Основой организации воспитательной работы является создание коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию оптимально развитой личности, способной к адекватному вхождению в социальную среду на каждом возрастном этапе.

Вся воспитательная работа в классе происходит с учетом возрастных интересов ребенка и основных мотивов деятельности. Для детей среднего школьного возраста (10-12) основными мотивами являются следующие:

* Потребность занять свое место в коллективе;
* Стремление как лучше соответствовать своим представлениям о лидере;
* Ориентация на оценки, суждения сверстников (а не взрослого); требования коллектива становятся важнейшим фактором психического развития.

**Цель:** Создание условий для успешной адаптации детей при переходе в среднее звено.

**Задачи:**

* Формировать основы личностной самооценки ребенка.
* Развивать механизмы продуктивного общения со сверстниками и взрослыми
* Воспитывать доброжелательное отношение: к окружающему миру, любовь и уважение к Родине и родном;/ краю.

Для достижения целей и реализации вышеизложенных задач программа рассчитана на 1 год

**Формы организации воспитательной работы:**

1. Фронтальные занятия.
2. Подгрупповые занятия.
3. Коллективная деятельность,
4. Игровая деятельность,
5. Праздники и развлечения.
6. Индивидуальна; работа.
7. Занятия по интересам.

**Основные направления воспитательной работы**

* Личностное развитие
* Гражданское и патриотическое воспитание
* Охрана здоровья и физическое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Трудовое воспитание

**Основные направления и механизмы реализации программы.**

**Личностное развитие**

**Цель:** Формирование социально-нравственных качеств личности, необходимых для успешной социализации детей.

**Задачи:**

* Формировать представления о самом себе;
* Воспитывать элементарные навыки для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе;
* Формировать основные модели коммуникативного поведения;
* Формировать основные .навыки общения в коллективной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны:

* Уметь самостоятельно или с помощью взрослого (в новой обстановке) выбрать правильную линию поведения по отношению к людям разного возраста.
* Выработать умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими.
* Уметь договориться со сверстниками об общем деле, распределить обязанности, исполнить действия, обсудить результат.
* Усвоить представления о дружбе и её значении в жизни человека.

**Условия реализации:**

* Весь курс рассчитан на 35 занятия.
* Занятия проводится 1 раз в неделю.

**Гражданское и патриотическое воспитание.**

**Цель:** Формирование нравственно - патриотических чувств. Воспитание ответственности за охрану родной природы.

**Задачи:**

* Продолжать формировать представление о России как о Родине - стране, в которой родился:
* Расширять представления детей о родном селе как о малой Родине.
* Воспитывать качества, которые составляют основу гражданской и социальной активности человека.
* Пробуждать и укреплять чувство ответственности за окружающую природу и её охрану.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны иметь:

* представление о России как о Родине;
* о семье, как самой главной ячейке общества;
* о том, что такое гражданская активность.
* представление об охране природы и её значимости в жизни человека.
* название столицы России;
* Флаг, Герб РФ, Государственный гимн (при исполнении его все встают, мальчики снимают головные уборы);
* название своего села, домашний адрес;
* основные моменты охраны окружающего мира.

**Условия реализации:**

* Весь курс рассчитан на 35 занятия.
* Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Охрана здоровья и физическое развитие.

Цель: Формирование системы привычек здорового образа жизни.

Задачи:

Обогащать представление детей о здоровье, об организме человека, его потребностях, о способах предупреждения травматизма.

Развивать двигательную активность детей.

Воспитывать потребность в физических упражнениях как основе здорового образа жизни.

Формировать личность, способную реализовать себя максимально эффективно в современном мире.

Ожидаемый результат:

В конце года дети должны:

понимать значение здорового образа жизни для хорошего самочувствия, успехов в учебе и других делах;

понимать значение двигательной активности для развития здорового организма;

владеть навыками спортивных и подвижных игр;

ежедневно делать утреннюю гимнастику.

Условия реализации:

Весь курс рассчитан на 35 занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** Развитие творческой активности детей, развитие воображения и желания включаться в творческую деятельность.

**Задачи:**

* Формировать основы творческого мышления и воображения.
* Познакомить с разными видами и жанрами детского творчества.
* Обогащать представления детей об окружающем мире.
* Научить отражать жизненные факты в рисунке;
* Развивать память, воображение.

**Ожидаемый результат:**

В конце года дети должны:

* - в процессе наблюдения, рассматривания картин, иллюстраций уметь судить о переживаниях людей по внешним проявлениям, по мимике, позе, жестам людей;
* - пытаться отразить в рисунке реальные события;
* - уметь самостоятельно планировать свои действия и доводить начатое дело до конца;
* - научиться выступать перед аудиторией, познакомиться с различными жанрами в искусстве.

**Условия реализации**:

* Весь курс рассчитан на 35 занятия.
* Занятия: проводится 1 раз в неделю.

**Трудовое воспитание.**

**Цель:** Развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий и подготовка детей к труду в школьных мастерских.

**Задачи:**

*с*

1.Воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе);

2.Воспитывать уважение к труду взрослых:

3.Формировать элементарные знания по различным видам труда; 4.Обучать доступным приёмам труда;

5.Формировать интерес к трудовой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны уметь:

* ориентироваться в полученном задании (анализировать объект, условия работы);
* планировать ход работы;
* контролировать свою работу и оценивать её.

**Трудовое воспитание осуществляется через систему мероприятий:**

* 1. Самоподготовка к урокам.
  2. Генеральная уборка в классе и в спальне.
  3. Уборка пришкольных участков
  4. Дежурство в классе, в спальне и в столовой.
  5. Самообслуживающий труд.

**Ресурсное обеспечение программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Наименования** |
| Нормативные | Е. Д. Худенко «Организация и планирование работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме» |
| Материально - технические | База школы. |
| Методические | Материалы методического кабинета, библиотека школы. |

**Мониторинг реализации программы.**

Методика Н.П. Капустина по определению уровня воспитанности учащихся.

**Список литературы:**

1.Программа специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей М.» Просвещение» 1990 г.

2. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик , «Что можно сделать из природного материала» М.» Просвещение» 1991 г.

3.Авдеева Н.Н. Безопасность СПБ: « Детство – пресс» 2008-144с.

4.ГАйдина Л.И., Кочергина А.В. «Группа продленного дня, Москва (ВАКО)» 2009г.

5.Лабодина Н.В. , Чурилова Т.Н., «Здоровье сберегающая деятельность». Волгоград Изд. «Учитель» 2009г.

6.Михайлова Л.А. «Основы безопасности жизнедеятельности человека. С-П «Специальная литература»

7.Топоров И.К. «Основы безопасности Жизнедеятельности человека (5-9). Просвещение, 1996 -158с.

8.Чермашенцева О.В. « Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград,2010 г .

**Тематика воспитательных часов и дополнительных к ним мероприятий.**

**5 класс на 2020-2021 учебный год**

Воспитатель: Григорьева Т.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** | **Тема воспитательского часа** | **Месяц** |
| 1. ***Личностное воспитание:***   ***Классные часы.***  ***Час рисунка.*** | 1.«Как я провел лето»-рисование   1. «Я -пятиклассник»-классный час 2. «Как быть прилежным и старательным»-классный час 3. «На чем основано взаимопонимание»- классный час, игры-ситуации 4. «Мама дорогая, милая, родная…»-рисование 5. «Зимняя сказка в гости к нам пришла…»-рисование 6. «Правила приличия в житейских ситуациях»-беседа, обыгрывание ситуаций 7. «Вот моя деревня, вот мой дом родной»-рисование 8. «Добрые дела»-классный час 9. «Армия и я»-рисование 10. «Зависть».-классный час 11. «Все работы хороши»-рисование 12. «Мы рисуем космос»-рисование 13. «Заботимся ли мы о братьях наших меньших?»-беседа диспут 14. «Поклонимся великим тем годам…»-торжественная линейка 5 класс 15. «В дружбе сила».-классный час | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***2.Гражданское и патриотическое воспитание:***  ***Общешкольные праздники.***  ***Классные часы*** | 1. «Правила поведения», «Положение о внешнем виде»- классный час 2. «Мои новые друзья»- беседа о толерантности 3. «Твори добро»-беседа ко «Дню пожилого человека» 4. «Осенний бал»- праздник 5. «Наши желания и возможности»-классный час 6. Спортивный праздник-«Мы за ЗОЖ» 7. «Права ребенка в новом веке»-классный час 8. «Новогодние традиции русского народа»-беседа, презентация 9. «Новогодний калейдоскоп»-праздник 10. «День здоровья»-праздник 11. «России верные сыны»-классный час 12. «Наша Армия сильна,охраняет мир она»-классный час 13. «Нет роднее человека на свете»-классный час 14. «Терпение и труд все перетрут»-классный час, презентация 15. « Природа родного края»-классный час с презентацией 16. «Зажгись,звезда!»-конкурс талантов 17. «Мы победили, но какой ценой?»- классный час к юбилею Дня победы 18. «Зарница» 19. «Наши школьные будни и праздники»-классный час | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***3.Охрана здоровья и физическое развитие:***  ***ОБЖ*** | 1. «Режим дня», «Мои привычки и желания»-беседа-рассуждение 2. «Воля, терпение и выносливость - черты характера»-диспут 3. «Безопасная дорога»-беседа, практикум 4. Инструктаж по плану 5. «Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни»-диспут 6. «Инфекционные заболевания. Личная гигиена»-беседа 7. «Огонь в доме»-беседа, практика 8. «Как могут стать опасными домашние вещи»- беседа, презентация 9. «Здоровое питание»-диспут, презентация 10. «Какие игры могут быть опасны»-диспут 11. ««Почему случаются травмы»-беседа-рассуждение 12. «Особенности поведения с незнакомым человеком»- беседа, практика 13. Инструктаж по плану 14. «Не зная броду, не суйся в воду»- беседа,практика 15. «Безопасность при отдыхе на природе»-беседа,презентация 16. Инструктаж по плану | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***4.Художественно – эстетическое развитие:***  ***Творческая мастерская*** | 1. «Всемирный урок мира»-информационная беседа,рисование 2. Поделки из природного материала 3. Изготовление газеты ко дню учителя. 4. «Наш веселый огород,что здесь только не растет»-тестопластика 5. «Осеннее панно»-коллективная работа из листьев 6. «Ловкая иголочка»-вышивка по картону 1 7. «Ловкая иголочка»-вышивка по картону 2 8. «Мастерская Деда Мороза»-игрушки 9. «Новогодняя открытка»-рисование,аппликация 10. «Дом в котором я хочу жить»-пластилинография 11. «Сердечки»-соленое тесто 12. «Цветные клубочки»-объемные игрушки из ниток 1 13. «Цветные клубочки»-объемные игрушки из ниток 2 14. Оригами-«Вертушка» 15. «Цыпленок»-аппликация из крупы 16. «Дерево»-обрывание бумаги 17. «Подснежник на проталинке»-коллективная работа 18. «Праздничный салют»-аппликация из крупы 19. 05 «Носит одуванчик желтый сарафанчик…»-коллективная работа | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***5.Трудовое воспитание:***  ***Генеральная уборка.*** | 1. «Дежурство по столовой»-практический 2. «С чего начинаем уборку»-практический 3. «Приводим одежду в порядок»-практика 4. «Приводим обувь в порядок»-практика 5. «Уют в классе»-практика 6. «Сушим правильно вещи»-практика 7. «Уход за цветами»-практика 8. «Каждой вещи свое место»-беседа,практика 9. «Как заботиться о своих вещах»-беседа 10. «Меры безопасности при глажки вещей»-практика 11. «Чистота -залог здоровья»-пыль в комнате,практика 12. «Порядок уборки»-беседа,практика (закрепление) 13. «Уход за цветами»-практика,закрепление 14. «Умения и навык пользоваться тряпкой»-практический,закрепление 15. «Пришиваем пуговицы»-практика 1 16. «Пришиваем пуговицы»-практика 2 | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май |