**Анализ**

**работы школьного ПМПк МКОУ «Линевская школа-интернат»**

В течение 2020-2021 учебного года работал школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

**Цель** работы консилиума: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Его деятельность строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

Участниками консилиума являются:

1) заместитель директора по УВР,

2) педагог-психолог,

3) учитель-логопед,

4) социальный педагог,

5) фельдшер школы,

6) дефектолог,

7) учителя, воспитатели (по приглашению),

8) родители (по приглашению).

ПМПк действует на основании нормативно – правовой документации по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного образовательного учреждения «Линевская школа-интернат».

Работа специалистами ПМПк велась по следующим направлениям:

психолого-педагогическая деятельность; коррекционно-логопедическая деятельность; социально-педагогическая деятельность.

В задачи ПМПк в 2020-2021 учебном году входило:

1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.

2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов учащихся.

3. Выявление детей «группы риска» и определение направлений работы с ними.

4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

5. Консультационная помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах воспитания, обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе обучения.

6. Решение вопроса о создании в рамках школы ИОМ, адекватного индивидуальным и возрастным особенностям развития обучающегося.

Оформлена и ведётся следующая документация:

- годовой план и график плановых заседаний ПМПк;

- протоколы ПМПк;

- журнал регистрации консультаций.

- архив ПМПк.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 8 заседаний ПМПк, из них внеплановых – 1 (ИОМ Шафранский, ИОМ Семенюк).

Темы заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 1. | 1.Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей.  2.Утверждение плана работы на новый учебный год. | Август |
| 2. | 1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме.  2. Рассмотрение вопроса о режиме обучения по смешанной форме для учащихся школы.  3. рассмотрение положения ШПМПк МКОУ «Линевская школа-интернат» в связи с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № З-93 «Об утверждении примерного Положения о ППк образовательной организации» | Август |
| 3. | 1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме.  2. Утверждение списка детей отобранных в логопедическую группу.  3. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся находящихся на индивидуальном надомном обучении.  4. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся по эпизодической и частичной инклюзии. | Сентябрь |
| 4. | 1. Изучение адаптационного периода обучающихся 1 –го класса. 2. Изучение адаптационного периода обучающихся 5 –го класса. 3. Рассмотрение ИОМ для Тазовой С.(5 класс), Кривякина А. (подготовительный класс) | Декабрь |
| 5. | 1. Диагностика профессиональной направленности обучающихся 9 класса. Возможности дальнейшего самоопределения, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.  2. Распределение обучающихся 3 класса с целью комплектования трудовых групп в 4 классе с учетом индивидуальных особенностей.  3. Рассмотрение ИОМ Быкова В. (3 класс) | Февраль |
| 6. | 1. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 1 класса.  2. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 5 класса.  3. Рассмотрение вопроса об эффективности ИОМ обучающихся. | Апрель |
| 7. | 1. Утверждение списков по выпуску из логопедической группы обучающихся школы.  2. Оценка эффективности и анализ работы ШПМПк за 2019-2020 учебный год.  3. Планирование работы на предстоящий год. | Май |
| 8. | 1. Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, педагогических, медицинских, работников). | В течение учебного года |

Протоколы всех заседаний имеются.

По итогам работы ПМПк:

Рекомендован охранительный режим 31 обучающимся.

Утверждены расписания индивидуального надомного обучения (7 обучающихся: Михайлов, Лидер, Юрин, Бунин, Шадрин, Ильиных, Колотовкин, Панасик).

Разработаны рекомендации по сопровождению обучающихся 1 и 5 классов при адаптации к новым условиям обучения.

Признаны эффективными ИОМ разработанные для детей, обучающихся по охранительному режиму.

Проконсультировано специалистами консилиума 9 родителей обучающихся Шафранского,Тазовой, Шадриных, Попова, Бунина, Шакирова (трое детей не являлись учениками школы: П. Агролес, Легостаево, 4 школа) .

Выводы:

работу ПМПк в 2020-2021 учебном году признать эффективной. Поставленные задачи в течение года реализованы.

Предложения:

1. Продолжить работу по социально-психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, общении в рамках ПМПк.

Председатель школьного ПМПк

педагог-психолог Карнаухова Е.В.

26.05.2020 г.