Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А.Габова /

« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_»2019 г.

Рабочая программа

воспитательной работы.

Класс: 5 класс

Воспитатели: Бородынкина Е.Н.

Самсонова С.П.

2019 -2020 г.г.

**АНАТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Данная рабочая программа составлена на 2019-2020 учебный год в соответствии с требованиями и рекомендациями программы воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернате, разработанной коллективом авторов под руководством Е. Д. Худенко

В программе представлены основные направления воспитательной работы их цели и задачи, направленные на формирование личности воспитанника с ОВЗ с позиции учёта особенностей его развития, ведущей деятельности и её основных мотивов. Рабочая программа включает в себя календарно- тематическое планирование, для детей среднего школьного возраста.

Цель: Создание условий для успешной адаптации детей при переходе в среднее звено.

1) Формирование основы личностной самооценки ребёнка.

2)Развивать механизмы продуктивного общения со сверстниками и взрослыми

3) Воспитывать доброжелательноеотношение к окружающему миру, любовь и уважение: к Родине и родному краю.

Для достижения цели и реализации задач в программе предусмотрены следующие направления воспитательной работы.

1) Личностное развитие - 35 час.

2) Гражданское и патриотическое воспитание - 35 час.

3) Охрана здоровья и физическое развитие -- 35 час.

4) Художественно - эстетическое развитие -- 35 час.

5) Трудовое воспитание – осуществляется через систему воспитательных мероприятий в течение всего учебного года.

Программа рассчитана на I год обучения.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями программы воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернате, разработанной коллективом автором под руководством Е. Д. Худенко.

Основой организации воспитательной работы является создание коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию оптимально развитой личности, способной к адекватному вхождению в социальную среду на каждом возрастном этапе.

Вся воспитательная работа в классе происходит с учетом возрастных интересов ребенка и основных мотивов деятельности. Для детей среднего школьного возраста (10-12) основными мотивами являются следующие:

* Потребность занять свое место в коллективе;
* Стремление как лучше соответствовать своим представлениям о лидере;
* Ориентация на оценки, суждения сверстников (а не взрослого); требования коллектива становятся важнейшим фактором психического развития.

**Цель:** Создание условий для успешной адаптации детей при переходе в среднее звено.

**Задачи:**

* Формировать основы личностной самооценки ребенка.
* Развивать механизмы продуктивного общения со сверстниками и взрослыми
* Воспитывать доброжелательное отношение: к окружающему миру, любовь и уважение к Родине и родном;/ краю.

Для достижения целей и реализации вышеизложенных задач программа рассчитана на 1 год

**Формы организации воспитательной работы:**

1. Фронтальные занятия.
2. Подгрупповые занятия.
3. Коллективная деятельность,
4. Игровая деятельность,
5. Праздники и развлечения.
6. Индивидуальна; работа.
7. Занятия по интересам.

**Основные направления воспитательной работы**

* Личностное развитие
* Гражданское и патриотическое воспитание
* Охрана здоровья и физическое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Трудовое воспитание

**Основные направления и механизмы реализации программы.**

**Личностное развитие**

**Цель:** Формирование социально-нравственных качеств личности, необходимых для успешной социализации детей.

**Задачи:**

* Формировать представления о самом себе;
* Воспитывать элементарные навыки для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе;
* Формировать основные модели коммуникативного поведения;
* Формировать основные .навыки общения в коллективной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны:

* Уметь самостоятельно или с помощью взрослого (в новой обстановке) выбрать правильную линию поведения по отношению к людям разного возраста.
* Выработать умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими.
* Уметь договориться со сверстниками об общем деле, распределить обязанности, исполнить действия, обсудить результат.
* Усвоить представления о дружбе и её значении в жизни человека.

**Условия реализации:**

* Весь курс рассчитан на 35 занятия.
* Занятия проводится 1 раз в неделю.

**Гражданское и патриотическое воспитание.**

**Цель:** Формирование нравственно - патриотических чувств. Воспитание ответственности за охрану родной природы.

**Задачи:**

* Продолжать формировать представление о России как о Родине - стране, в которой родился:
* Расширять представления детей о родном селе как о малой Родине.
* Воспитывать качества, которые составляют основу гражданской и социальной активности человека.
* Пробуждать и укреплять чувство ответственности за окружающую природу и её охрану.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны иметь:

* представление о России как о Родине;
* о семье, как самой главной ячейке общества;
* о том, что такое гражданская активность.
* представление об охране природы и её значимости в жизни человека.
* название столицы России;
* Флаг, Герб РФ, Государственный гимн (при исполнении его все встают, мальчики снимают головные уборы);
* название своего села, домашний адрес;
* основные моменты охраны окружающего мира.

**Условия реализации:**

* Весь курс рассчитан на 35 занятия.
* Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Охрана здоровья и физическое развитие.

Цель: Формирование системы привычек здорового образа жизни.

Задачи:

* Обогащать представление детей о здоровье, об организме человека, его потребностях, о способах предупреждения травматизма.
* Развивать двигательную активность детей.
* Воспитывать потребность в физических упражнениях как основе здорового образа жизни.
* Формировать личность, способную реализовать себя максимально эффективно в современном мире.

Ожидаемый результат:

В конце года дети должны:

* понимать значение здорового образа жизни для хорошего самочувствия, успехов в учебе и других делах;
* понимать значение двигательной активности для развития здорового организма;
* владеть навыками спортивных и подвижных игр;
* ежедневно делать утреннюю гимнастику.

Условия реализации:

* Весь курс рассчитан на 35 занятия.
* Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** Развитие творческой активности детей, развитие воображения и желания включаться в творческую деятельность.

**Задачи:**

* Формировать основы творческого мышления и воображения.
* Познакомить с разными видами и жанрами детского творчества.
* Обогащать представления детей об окружающем мире.
* Научить отражать жизненные факты в рисунке;
* Развивать память, воображение.

**Ожидаемый результат:**

В конце года дети должны:

* - в процессе наблюдения, рассматривания картин, иллюстраций уметь судить о переживаниях людей по внешним проявлениям, по мимике, позе, жестам людей;
* - пытаться отразить в рисунке реальные события;
* - уметь самостоятельно планировать свои действия и доводить начатое дело до конца;
* - научиться выступать перед аудиторией, познакомиться с различными жанрами в искусстве.

**Условия реализации**:

* Весь курс рассчитан на 35 занятия.
* Занятия: проводится 1 раз в неделю.

**Трудовое воспитание.**

**Цель:** Развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий и подготовка детей к труду в школьных мастерских.

**Задачи:**

*с*

1.Воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе);

2.Воспитывать уважение к труду взрослых:

3.Формировать элементарные знания по различным видам труда; 4.Обучать доступным приёмам труда;

5.Формировать интерес к трудовой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны уметь:

* ориентироваться в полученном задании (анализировать объект, условия работы);
* планировать ход работы;
* контролировать свою работу и оценивать её.

**Трудовое воспитание осуществляется через систему мероприятий:**

* 1. Самоподготовка к урокам.
  2. Генеральная уборка в классе и в спальне.
  3. Уборка пришкольных участков
  4. Дежурство в классе, в спальне и в столовой.
  5. Самообслуживающий труд.

**Ресурсное обеспечение программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Наименования** |
| Нормативные | Е. Д. Худенко «Организация и планирование работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме» |
| Материально - технические | База школы. |
| Методические | Материалы методического кабинета, библиотека школы. |

**Мониторинг реализации программы.**

Методика Н.П. Капустина по определению уровня воспитанности учащихся.

**Список литературы:**

1.Программа специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей М.» Просвещение» 1990 г.

2. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик , «Что можно сделать из природного материала» М.» Просвещение» 1991 г.

3.Авдеева Н.Н. Безопасность СПБ: « Детство – пресс» 2008-144с.

4.ГАйдина Л.И., Кочергина А.В. «Группа продленного дня, Москва (ВАКО)» 2009г.

5.Лабодина Н.В. , Чурилова Т.Н., «Здоровье сберегающая деятельность». Волгоград Изд. «Учитель» 2009г.

6.Михайлова Л.А. «Основы безопасности жизнедеятельности человека. С-П «Специальная литература»

7.Топоров И.К. «Основы безопасности Жизнедеятельности человека (5-9). Просвещение, 1996 -158с.

8.Чермашенцева О.В. « Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград,2010 г .

**Тематика воспитательных часов и дополнительных к ним мероприятий.**

**5 класс на 2019-2020 учебный год**

Воспитатель: С.П.Самсонова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** | **Тема воспитательского часа** | **Месяц** |
| 1. ***Личностное воспитание:***   ***Классные часы.***  ***Час рисунка.*** | 1.«Как я провел лето»-рисование   1. «Я -пятиклассник»-классный час 2. «Как быть прилежным и старательным»-классный час 3. «На чем основано взаимопонимание»- классный час, игры-ситуации 4. «Мама дорогая, милая, родная…»-рисование 5. «Зимняя сказка в гости к нам пришла…»-рисование 6. «Правила приличия в житейских ситуациях»-беседа, обыгрывание ситуаций 7. «Вот моя деревня, вот мой дом родной»-рисование 8. «Добрые дела»-классный час 9. «Армия и я»-рисование 10. «Зависть».-классный час 11. «Все работы хороши»-рисование 12. «Мы рисуем космос»-рисование 13. «Заботимся ли мы о братьях наших меньших?»-беседа диспут 14. «Поклонимся великим тем годам…»-торжественная линейка 5 класс 15. «В дружбе сила».-классный час | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***2.Гражданское и патриотическое воспитание:***  ***Общешкольные праздники.***  ***Классные часы*** | 1. «Правила поведения», «Положение о внешнем виде»- классный час 2. «Мои новые друзья»- беседа о толерантности 3. «Твори добро»-беседа ко «Дню пожилого человека» 4. «Осенний бал»- праздник 5. «Наши желания и возможности»-классный час 6. Спортивный праздник-«Мы за ЗОЖ» 7. «Права ребенка в новом веке»-классный час 8. «Новогодние традиции русского народа»-беседа, презентация 9. «Новогодний калейдоскоп»-праздник 10. «День здоровья»-праздник 11. «России верные сыны»-классный час 12. «Наша Армия сильна,охраняет мир она»-классный час 13. «Нет роднее человека на свете»-классный час 14. «Терпение и труд все перетрут»-классный час, презентация 15. « Природа родного края»-классный час с презентацией 16. «Зажгись,звезда!»-конкурс талантов 17. «Мы победили, но какой ценой?»- классный час к юбилею Дня победы 18. «Зарница» 19. «Наши школьные будни и праздники»-классный час | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***3.Охрана здоровья и физическое развитие:***  ***ОБЖ*** | 1. «Режим дня», «Мои привычки и желания»-беседа-рассуждение 2. «Воля, терпение и выносливость - черты характера»-диспут 3. «Безопасная дорога»-беседа, практикум 4. Инструктаж по плану 5. «Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни»-диспут 6. «Инфекционные заболевания. Личная гигиена»-беседа 7. «Огонь в доме»-беседа, практика 8. «Как могут стать опасными домашние вещи»- беседа, презентация 9. «Здоровое питание»-диспут, презентация 10. «Какие игры могут быть опасны»-диспут 11. ««Почему случаются травмы»-беседа-рассуждение 12. «Особенности поведения с незнакомым человеком»- беседа, практика 13. Инструктаж по плану 14. «Не зная броду, не суйся в воду»- беседа,практика 15. «Безопасность при отдыхе на природе»-беседа,презентация 16. Инструктаж по плану | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***4.Художественно – эстетическое развитие:***  ***Творческая мастерская*** | 1. «Всемирный урок мира»-информационная беседа,рисование 2. Поделки из природного материала 3. Изготовление газеты ко дню учителя. 4. «Наш веселый огород,что здесь только не растет»-тестопластика 5. «Осеннее панно»-коллективная работа из листьев 6. «Ловкая иголочка»-вышивка по картону 1 7. «Ловкая иголочка»-вышивка по картону 2 8. «Мастерская Деда Мороза»-игрушки 9. «Новогодняя открытка»-рисование,аппликация 10. «Дом в котором я хочу жить»-пластилинография 11. «Сердечки»-соленое тесто 12. «Цветные клубочки»-объемные игрушки из ниток 1 13. «Цветные клубочки»-объемные игрушки из ниток 2 14. Оригами-«Вертушка» 15. «Цыпленок»-аппликация из крупы 16. «Дерево»-обрывание бумаги 17. «Подснежник на проталинке»-коллективная работа 18. «Праздничный салют»-аппликация из крупы 19. 05 «Носит одуванчик желтый сарафанчик…»-коллективная работа | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май |
| ***5.Трудовое воспитание:***  ***Генеральная уборка.*** | 1. «Дежурство по столовой»-практический 2. «С чего начинаем уборку»-практический 3. «Приводим одежду в порядок»-практика 4. «Приводим обувь в порядок»-практика 5. «Уют в классе»-практика 6. «Сушим правильно вещи»-практика 7. «Уход за цветами»-практика 8. «Каждой вещи свое место»-беседа,практика 9. «Как заботиться о своих вещах»-беседа 10. «Меры безопасности при глажки вещей»-практика 11. «Чистота -залог здоровья»-пыль в комнате,практика 12. «Порядок уборки»-беседа,практика (закрепление) 13. «Уход за цветами»-практика,закрепление 14. «Умения и навык пользоваться тряпкой»-практический,закрепление 15. «Пришиваем пуговицы»-практика 1 16. «Пришиваем пуговицы»-практика 2 | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май |

Тематика воспитательных часов и дополнительных к ним мероприятий

5 класс

2019-2020 учебный год

Воспитатель: Бородынкина Е.Н

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тема воспитательного часа** | **Месяц** |
| Охрана здоровья и ОБЖ | 1. ПДД №2, ПП в школе, ПП во время прогулок 2. Классный час «Путешествие в страну здоровья» 3. «Твори добро» - беседа ко Дню пожилого человека 4. Беседа «О здоровом питании» 5. Правила здорового образа жизни, ПП на каникулах 6. Беседа «Профилактика школьного травматизма» 7. Беседа «Значение и соблюдение режима дня» 8. ПДД, ТБ на льду, ледяных горках, при проведении новогодних праздников, ПП на зимних каникулах 9. «Где чистота - там здоровье» - беседа 10. Инструктаж по ТБ на льду, ледяных горках, правила поведения на дорогах 11. Инструктаж по ТБ во время гололеда. Правила безопасного поведения на дорогах 12. Беседа «Водные процедуры: ванна, душ, обливание» 13. Беседа «Забота о своём здоровье» 14. Правила поведения во время весеннего паводка вблизи водоёма, ПДД, правила поведения на каникулах 15. Разучивание упражнений для профилактики сколиоза 16. Неделя безопасности ДД, викторина по ПДД «Правила движения достойны уважения!» 17. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 18. Беседа «Отчего бывает пожар», правила поведения при пожаре, ПП на каникулах | Сентябрь  -  Октябрь  -  -  Ноябрь  -  Декабрь  -  Январь  Февраль  -  Март  -  Апрель  -  -  Май |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. «Собери букет» - составление цветочных композиций 2. Подготовка ко Дню учителя 3. «Золотая осень» - участие в выставке рисунков и поделок 4. «Любимое время года» - рисование 5. Рисование на тему «Нет вредным привычкам» 6. Изготовление новогодних открыток, игрушек «Мастерская Деда Мороза» 7. «Снежные фантазии» - фигуры из снега 8. Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» 9. Рисование эмблемы класса 10. Рисование, подготовка к выставке «Наша армия сильна, охраняет мир она» 11. Рисование, аппликация «Самолёты взлетели в небо», «По морям – по волнам» 12. Рисование: «Все работы хороши, выбирай на вкус» 13. Участие в конкурсе рисунков «О космосе» 14. Знакомство с живописью, презентация «Третьяковская галерея» 15. Рисование на тему «День Победы» 16. Рисование на тему «Лето» | Сентябрь  -  Октябрь  -  Ноябрь  Декабрь  -  Январь  -  Февраль  -  Март  Апрель  -  Май  - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление 1**  **«Духовно-нравственное»** | **Тема воспитательного часа** | **Месяц** |
| «Гражданско-патриотическое  воспитание» | 1. День здоровья  2. «Школа вежливых наук» (классный час)  3. «Путешествие по городам России»  4. «Мой класс – моя семья» (беседа-диалог)  5. «Твои права и обязанности»  6. «Государственная символика»  7. Праздник «Здравствуй, гостья зима!»  8. «Мама, папа и я – дружная семья» (беседа)  9. «Рождественские колядки» – игры, развлечения, шутки  10. Презентация «Искитимский район»  11. «Весёлые старты» (спортивная эстафета)  12. Общешкольный праздник «Проводы зимы!»  13. Развивающие игры «Мой адрес», «Вот моя улица, вот мой дом»  14. «Битва хоров»  15. Классный час «Сто друзей ста мастей»  16. Классный час «Поклонимся великим тем годам»  17. Классный час «Моя семья – моё богатство» | Сентябрь  -  Октябрь  -  Ноябрь  -  Декабрь  -  Январь  -  Февраль  -  Март  Апрель  -  Май  - |
| «Я – личность» | 1. «Как я провел лето?» (беседа)  2. «С кем бы ты хотел дружить?» (стр. 69, Козлова М.А., беседа-диспут)  3. «Спасибо Вам, учителя» (праздничный концерт)  4. «О братьях наших меньших», «В мире животных» (викторина)  5. «Моё, чужое, общее»  6. Тематический вечер «ЗОЖ»  7. «Нам вместе весело» - тематический вечер  8. Презентация «Новый год в других странах»  9. «Моя малая Родина» (классный час)  10. Презентация «Наша армия сильна»  11. Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»  12. «Милые, родные, единственные» - праздничный концерт к 8 марта  13. Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  14. Тематический вечер «О космосе»  15. Классный час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть»  16. Беседа «Защитники Родины»  17. Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | Сентябрь  -  Октябрь  -  -  Ноябрь  Декабрь  -  Январь  Февраль  -  Март  -  Апрель  -  Май  - |