# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю

 директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А.Габова /

 « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_»2019

Рабочая программа

воспитательной работы.

Класс: 9 класс

Воспитатели: Потапова Н.А.

 Терещенко Е.Н.

г.

2019 - 2020 г.г.

**Аннотация к рабочей программе 9 класса.**

Рабочая программа воспитателя составлена на основании программы Е.Д. Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в социальной (коррекционной) школе – интернат».

Программа предназначена для проведения коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими легкую умственную степень отсталости.

Данная программа составлена для детей 9 года обучения. Содержит общие принципы обучения принятые в педагогике при работе с умственно отсталыми детьми: научность, системность, доступность, единство требований к построению системы воспитания.

Воспитательная работа с детьми 9 класса проводится по следующим направлениям:

- Личностное развитие: 35 занятия

- Гражданско - патриотическое воспитание: 35 занятий

- Охрана здоровья и физическое развитие: 35 занятий

- Художественно – эстетическое воспитание: 35 занятий

- Трудовое воспитание: 35 занятий

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена на 2019-2020 учебный год для воспитанников старшего школьного возраста – 9 класс. Для этой возрастной группы наиболее значимым является научить подростка выстраивать субъективную картину своего жизненного пути, научить выстраивать взаимосвязь жизненных событий и представлять ее в будущем.

Воспитательная работа с подростками имеет свою специфику, обусловленную особенностями подросткового возраста. Основным ориентиром здесь становится работа по профессиональному самоопределению.

 Программа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями программы воспитания специальной (коррекционной) школе - интерната, разработанной коллективом авторов под руководством Е. Д. Худенко.

Основой организации воспитательной работы в школе является создание коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию оптимально развитой личности, способной к адекватному вхождению в социальную среду на каждом возрастном этапе.

Возраст подростка - это период завершения процесса восхождения к социальной зрелости, который характеризуется новой социальной ситуацией развития. Основными мотивами деятельности подростка являются желание занять свое место в мире взрослых, утвердиться в компании сверстников, быть уверенным в своей компании. Ведущей деятельностью становится интимно-личностное общение, учебно-профессиональная деятельность в большей степени ориентирована на помощь подростку в его профессиональном самоопределении.

Именно поэтому работа по профессиональному самоопределению и развитию общечеловеческих ценностей личного счастья (любви, здоровья, семьи), освоение навыков построения перспектив становится наиболее значимыми для подростка.

**Ведущие виды деятельности**:

- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей среднего и старшего школьного возраста, нацеленная на потребности и нужды подростка, значимая для него;

-деятельность и общение с другими подростками; «кодекс товарищества» как доминирующий и организующий мотив поведения подростка;

-интимно-личностное общение.

Воспитательная работа в 9-ом классе проводится по следующим направлениям:

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Охрана – здоровья и физическое развитие.
3. Трудовое воспитание.
4. Личностное развитие.
5. Художественно – эстетическое развитие.

**Цель:**

 «Воспитание развитой личности, способной к адекватному вхождению в общественную среду».

**Задачи:**

- Помочь в профессиональном самоопределении.

- Воспитывать культуру труда, умение использовать полученные знания в практической деятельности.

- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответствен-

ности, сознательности, взаимовыручки и взаимопомощи, умение распределять работу при коллективной деятельности.

- Прививать трудолюбие, усидчивость, бережливость, терпение,

инициативность, умение рационально организовывать рабочее

место, планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и усло

вий.

Для достижения цели и решения поставленных задач программа рассчитана на один год.

**Личностное развитие.**

**Цель: «** Познакомить с основными моделями коммуникативного поведения».

**Задачи:**

- Регулирование поведения ребенка с позиции его индивидуальности в

обществе.

- Внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.

- Развитие основ личностной самооценки, ответственности за поступки.

**Ожидаемый результат:**

- Умение активно участвовать в различных видах коллективной деятельности;

- Умение правильно оценивать свои и чужие поступки, быть ответственным за свои поступки;

- Осознание своего места в обществе.

**Условия реализации:**

1.Весь курс рассчитан на 18 занятий.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

 **Профориентация**

**Цель**: «Развитие навыков самостоятельного принятия решения при выборе профессии»**.**

**Задачи:**

- Продолжать учить ориентироваться в показанных профессиях;

**-** Воспитывать положительное отношение к труду, положительнуюмотивацию к трудовой деятельности через приобретение знаний опрофессиях, трудовых навыков и умений;

 - Помочь в профессиональном самоопределении.

**Ожидаемый результат**

- Профессиональное самоопределение воспитанников;

- Умение трудиться в коллективе, ответственно подходить к порученному делу.

**Условия реализации**

1.Весь курс рассчитан на 17 занятия.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Гражданско - патриотическое воспитание.**

**Цель:** «Воспитание и развитие подрастающего поколения в духе патриотизма».

**Задачи:**

- Формировать основы нравственно-правового поведения, моральный «кодекс товарищества»;

-Формировать навыки владения этикой трудовых и гражданских правоотношений;

- Воспитывать любовь к родному Отечеству, чувство гордости за достижения своей страны;

- Расширять представление о родном селе как о малой Родине, формировать чувство гордости за свое село, его славить традиции и уважение к ним.

- Расширить представления о российской армии и её назначении.

**Ожидаемый результат:**

1. Иметь понятие о Родине, знать название столицы России, флаг, герб, государственный гимн:
2. Осмыслить себя как гражданина общества;
3. Знать свои права и обязанности;
4. Знать элементарные представления о Российской Армии - защитнице нашей Родию историю Армии.

**Условия реализации:** 1.Весь курс рассчитан на 35 занятий общешкольные мероприятия.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Охрана здоровья и физическое развитие.**

**Цель:** «Выработка основ безопасности, формировании безопасного мышления и поведения».

**Задачи:**

- Развивать умения программировать свои действия и поступки с учётом сложившихся обстоятельств.

- Отрабатывать навыки поведения в экстремальных ситуациях;

- Развивать навыки самостоятельного принятия решений в необычной ситуации;

- Развивать навыки безопасного поведения на улице и дома;

**Ожидаемый результат:**

Правильное поведение детей в случае чрезвычайных ситуаций;

Знание и правильное применение ПДД

Посильное и правильное оказание помощи при травмах, охлаждении, ожогах и др.

**Условия реализации:**

1.Весь курс рассчитан на 26 занятий и 9 ежемесячных инструктажей по ТБ и ПДД.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель: «**Формирование адекватной моральной самооценки творческих способностей».

**Задачи:**

- Развивать позитивное эмоциональное отношение к творчеству;

- Закреплять навыки работы в группе, коллективе;

- Приобщать ребёнка к художественной культуре, повышать внутреннюю культуру;

- Развивать коммуникативные способности, речь, познавательную активность;

- Развивать фантазию и воображение, самостоятельность, моторику пальцев.

- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, развивать мир чувств учащихся, формировать эмоциональную сферу.

**Ожидаемый результат:**

1. - в процессе наблюдения рассматривания картин, иллюстраций уметь судить о переживаниях людей по мимике, позе, жестам;
2. - пытаться изобразить в содержании рисунков чувства человека;
3. - уметь наблюдать, запоминать, а потом отображать увиденное в своих работах;
4. - уметь самостоятельно планировать действия, уметь довести начатую работу до конца;
5. - уметь эстетически правильно продумать композицию, аккуратно выполнять работу;
6. -уметь договариваться и распределять работу во время коллективной творческой деятельности;
7. Участвовать в выставках, концертах.

**Условия реализации:**

1.Весь курс рассчитан на 35 занятий.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Трудовое воспитание.**

**Цель: «**Осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудится; «Гражданское самосознание» - осмысление себя, как гражданина общества, имеющего свои права и обязанности в трудовой деятельности».

**Задачи:**

- Формирование навыков коллективной трудовой деятельности, потребности трудиться.

- Сформировать понятие профессии, помочь сделать выбор в многообразии

показанных профессий.

**Ожидаемый результат:**

* Быть компетентными в социально-бытовой сфере;
* Уметь организовывать свой быт;
* Знать, уметь применять полученные трудовые навыки;
* Уметь выстраивать перспективу своей будущей жизни;
* Определиться в выборе своей будущей профессии;
* Уметь выстраивать взаимоотношения в коллективе.

**Трудовое воспитание осуществляется через систему мероприятий:**

1. Самоподготовка к урокам.
2. Генеральная уборка в классе, спальне и по школе.
3. Уборка территории школы.
4. Дежурство в классе, в спальне, в столовой.
5. Хозяйственно-бытовой и самообслуживающий труд.
6. Профориентационная работа.
7. Проектная деятельность на тему «Выбор за тобой».

**Условия реализации:**

1Весь курс рассчитан на 35 занятий.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Ресурсное обеспечение программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ресурсов | Наименование |
| Нормативные | Е.Д.Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме». |
| Материально-технические | База школы |
| Методические | Материалы методического кабинета, библиотека школы, информация с образовательных сайтов. |

**Мониторинг реализации программы.**

Методика Н.П.Капутина по определению уровня воспитанности учащихся.

**Список литературы:**

1. Богомолова Л. Социально-трудовая адаптация умственно отсталых детей в домах-интернатах.-М.,1988.
2. Выготская Г.Л., Соколова Н.Д. Об игровых действиях умственно отсталых детей// Дефектология.-1972.-№5.-С.66-70.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология.-М.,1991.
4. Выготский Л.С. Полное собрание сочинений.-М.,1982-84.
5. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция.- М: Просвещение,1994.
6. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста.- М: Медицина,1979.
7. Худенко Е.Д. и др. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме. Пособие для воспитателей и учителей, М.,2008.

«Система воспитательной работы в коррекционном учреждении» автор-составитель Р.П.Карлина,Волгоград,Учитель,

 **Тематика воспитательных часов и дополнительных к ним мероприятий.**

**2019-2020 учебный год**

Воспитатель: Терещенко Е.Н 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тема воспитательского часа** | **Месяц** |
| **Личностное развитие** | 1**.** Беседа: «как уметь принять помощь другого!».2. Беседа.»как сделать приятное людям!»3. Беседа: «я в незнакомой компании»4. Беседа: «Что такое взаимоотношения в семье ?»5. Беседа: «что такое компромисс»6. Беседа.»Внимание и внимательность что зто?»7. Беседа: «Мой характер!»8. Беседа: «Умеешь ли ты выбирать и дарить подарки»9. Беседа: «Ты и твои товарищи»10. Беседа: «мое чужое общее»11. Беседа: «О празднике защитников отечества»12. Стихи пословицы о труде.13. Беседа: «Поговорим о профессии.»Кем бы ты хотел быть?14. Беседа: «Чудо рядом с тобой»15. Беседа: «Рассказы о войне»16. Игра-путешествие»По школьной стране.Последний звонок. | **Сентябрь****\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****\_\_\_\_****Март****Апрель****\_\_\_\_****Май****\_\_\_** |
| **Гражданское и патриотическое воспитание.** | 1.Беседа: «Береги честь смолоду».2. Трудовое законодательство.Президент-кто он?.3. Беседа: «Твори добро» (посвященное «Дню пожилого человека)4. Беседа «Кто и как охраняет и защищает граждан» Праздник «Осенний бал»5. Беседа: «Люди и обстоятельства».6. Беседа: «Демократическое государство-что это?»Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ»7. Беседа: «Уголовный кодекс о борьбе с наркоманией»8. Беседа: «Моя малая Родина-Искитимский район.».9. Бесед.Достопримечательности города искитима10. Беседа: «Здоровье» «День здоровья»11. Беседа: «Служу России!»12. Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут!»13. Беседа: «Кем быть?»14. Беседа»Что такое профессия?.15. Беседа: «Где ночует солнце?»16. Беседа: «Отдохнули на природе – убери за собой»17. Концерт»Зажгись звезда»18. Беседа: Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»поклонимся великим тем годам.19. Беседа: «Моя семья-мое богатство.» | **Сентябрь****\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_****\_\_\_\_****Ноябрь****\_\_\_\_****Декабрь****\_\_\_\_****Январь****Февраль****\_\_\_****Март****\_\_\_****Апрель****\_\_\_****\_\_\_\_****Май****\_\_\_\_** |
| **Охрана здоровья и физического развития.** | 1. Беседа: «Как вирус разрушает компьютер-так наркотик разрушает организм человека..2. Беседа.-Что такое бессоница?3. Разумный рацион питания.4. Беседа.-Беременность-как ее избежать?5. Инструктаж ПДД. Правила поведения в школе. Инструктаж по безопасности поведению вблизи водоемов.6. Беседа.-Профилактика наркомании.7 Беседа.-Основы сексуальной грамотности..8. Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздниках. ПП на зимних каникулах. ПДД. Правила безопасного поведения на льду, ледяных горках.9. Инструктаж правила поведения на дорогах.10. Инструктаж по ТБ на льду и ледяных горках.11. Беседа.-Обязанности пассажиров!.12. Инструктаж. Правила безопасности работы с ножницами.13Практическое занятие.-Оказание первой помощи при переломе руки..14. ПП в лесу. Правила безопасного поведения на дорогах или в транспорте.15. Инструктаж по ППБ.16. Инструктаж. Правила поведения в лесу.17. Беседа.-«веселый светофор»18.Беседа.»Общение с природой.19Беседа в увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни. | **Сентябрь****\_\_\_\_****\_\_\_\_\_****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****\_\_\_\_****Март****Апрель****\_\_\_****Май****\_\_\_\_** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1.Рисование: «Здравствуйшкола!» (краски).2. Рисование: «Как я провел лето» (краски). Краткий рассказ о лете.3. Рисование: «День учителя»4. Рисование: «Золотая осень!5. Рисование: «ЗОЖ»6. Рисование: «Нет вредным привычкам!»7. Рисование: «Мама дорогая, милая, родная!»8. Изготовление «Новогодней игрушки»9. Изготовление новогодних открыток родителям, друзьям (материал любой).10. Рисование: «Вот моя деревня, вот мой край родной»11. Рисование: «Я и мои друзья»12. Рисование: «Наша Армия сильна, охраняет мир она!»13. Изготовление игрушек (материал любой)14. Рисование: «Профессии»15. Рисование: « О космосе»16. Рисование: «Моя улица»17. Рисование: «Дорога», «ПДД»18. Рисование: «Моя семья»19. Рисование: « Последний звонок» | **Сентябрь****\_\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_\_****Ноябрь****\_\_\_\_****Декабрь****\_\_\_\_\_****Январь****Февраль****\_\_\_\_****Март****\_\_\_\_\_****Апрель****\_\_\_\_****\_\_\_\_****Май****\_\_\_** |
| **Трудовое воспитание** | 1.Операция «уют своими руками»Генеральная уборка.Внеклассное чтение – Рассказы про осень.2. Подготовка осенней одежды. Генеральная уборка.3.Трудовой десант «Улица»Генеральная уборка.Внеклассное чтение – свободное.4. Ремонт книг «Книжная больница»Генеральная уборка.5.Ремонт игрушек.Генеральная уборка.Внеклассное чтение – сказки.6.Стирка, ремонт одежды. Генеральная уборка.Изготовление горки на улице.Внеклассное чтение- Русские писатели о зиме.7.«Красота в моем доме» (оформление класса к Новому году). Генеральная уборка.8. Уборка в шкафу. Генеральная уборка.9. Уход за комнатными растениями. Генеральная уборка.10. Чистка обуви. Генеральная уборка.11. Чистка обуви. Генеральная уборка.12. Генеральная уборка.13. Операция «Порядок в шкафу». Генеральная уборка.14. Генеральная уборка.15. Посадка комнатных растений. Генеральная уборка.16. Подготовка одежды для лета. Генеральная уборка. | **Сентябрь****\_\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****\_\_\_****Март****Апрель****\_\_\_\_****Май****\_\_\_\_\_** |

**Тематика воспитательных часов и дополнительных к ним мероприятий.**

**2019-2020 учебный год**

Воспитатель: 9 класса Потаповой Н.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тема воспитательского часа** | **Месяц** |
| **Личностное развитие** | 1**.**Час рисунка «Как я провёл лето» 2. «Спасибо вам учителя!» праздничный концерт 3.Беседа: «Умей уважать чужое мнение» 4.Беседа: «Закон и ты»5.Беседа: «Мои права и обязанности»6.Беседа: «Не хочу и не буду»7.Час рисунка «Мы рисуем зиму»8.Беседа: «Умение понимать других, ставить себя на место другого»9.Классный час: Уроки мужества «Армия родная»10.Подготовка к конкурсу: «Бравые солдаты с песнями идут»11.Подготовка к празднику: «Милые, родные, единственные»12.Классный час «Профессии повышенного риска»13. Беседа: «Озоновые дыры, препараты, разрушающие озоновый слой»14.Субботник: «Участие - мой гражданский долг»15.Беседа: «И снова о профессии»16.Классный час «Конфликтная ситуация в детском коллективе и пути её решения»17.Последний звонок «Детство, детство, ты куда спешишь?»  | **Сентябрь****\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****Март****Апрель****\_\_\_\_****Май****\_\_\_** |
| **Гражданское и патриотическое воспитание.** | 1.Беседа: «Если я не соблюдаю закон, то….».2.Беседа: «Как вести себя при пожаре».3. «Твори добро» беседа посвящена дню пожилых людей.4.Беседа «Права и обязанности» 5.Беседа: «Я не дам себя в обиду».6.Беседа: «Характер человека»7.Беседа: «Что такое демократия? Трудовой коллектив и я.»8.Беседа: «Права человека в демократическом государстве».9. «Рождественские колядки» Игры, развлечения, шутки.10. Беседа: «Культура поведения в общении со сверстниками»11. Беседа: «Золотое правило нравственности»12. Беседа: «Моё слово – слово чести»13. Беседа: «Что такое предательство? Предать ради выгоды или из страха»14. Беседа: «Право человека на свободу вероисповедания»15. Беседа: «Умеешь ли ты отстаивать свои права?»16. Концерт «Зажгись звезда»17. Беседа: К 75-летию ВОВ «Герои живут рядом»18. Беседа: «Мой характер»«Как формируется характер?» | **Сентябрь****\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_****Ноябрь****\_\_\_\_****Декабрь****\_\_\_\_****Январь****Февраль****\_\_\_****Март****\_\_\_****Апрель****\_\_\_\_****Май****\_\_\_\_** |
| **Охрана здоровья и физического развития.** | 1. Беседа: «Путешествие в страну здоровья»2. Беседа: « Я и окружающий меня мир»3.Инструктаж « Т.Б. дома, в школе, поведение в чрезвычайной ситуации.»4. «Знать правила движения – как таблицу умножения» Инструктаж ПДД.5. Инструктаж по Т.Б. при гололёде.6. Беседа: «Умею ли я отдыхать?»7 Беседа: «Галантность. Приём гостей. Знание правил этикета»8. Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздниках. ПП на зимних каникулах. ПДД. Правила безопасного поведения на льду, ледяных горках.9. Беседа: «Где ты живёшь? Заочная экскурсия по Искитимскому району»10. Беседа: «Значение водных процедур для организма»11. Беседа: «Почему снятся сны?»12. Беседа: «Почему я говорю наркотикам – «нет»13.Инструктаж «Т.Б. при таянии льдов на реке»14. «Сделай мир чище» Экологический субботник.15. Беседа: «Слабый и сильный пол»16. Инструктаж. Правила поведения в лесу.17. Беседа: «Профилактика травматизма»18.Беседа: «Что я знаю о СПИДе?» | **Сентябрь****\_\_\_\_****\_\_\_\_\_****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****\_\_\_\_****Март****Апрель****\_\_\_****Май****\_\_\_\_** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1. Творческая мастерская аппликация «Золотая осень»2. «Осенняя живопись» - знакомство с картинами.3. Час рисунка: «День учителя»4. Творческая мастерская оригами «В мире животных»5. Поделки из природного материала «Что нам осень принесла»6.Час рисунка: «Нет вредным привычкам!»7. Творческая мастерская «Я – скульптор» Лепка из гипса.8. Творческая мастерская новогодняя игрушка «Сказочные звери» 9. Изготовление новогодних открыток.10. Час рисунка: «Вот моя деревня, вот мой край родной»11. Бумажная пластика коллективная работа «К юбилею Искитимского района»12.Час рисунка: «Я и мои друзья»13.Творческая мастерская «Открытка к 8 марта» Бумажная пластика. 14. Творческая мастерская «Поделки из бросового материала»15.Час рисунка: «Далёкий космос»16.Творческая мастерская «Поделки из подручных средств»17.Час рисунка: «75 лет ВОВ»18.Час рисунка: «Прощай школа» | **Сентябрь****\_\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_\_****Ноябрь****\_\_\_\_****Декабрь****\_\_\_\_\_****Январь****Февраль****\_\_\_\_****Март****\_\_\_\_\_****Апрель****\_\_\_\_****\_\_\_\_****Май****\_\_\_** |
| **Трудовое воспитание** | 1.Операция «уют своими руками»Генеральная уборка.2. Подготовка осенней одежды. Генеральная уборка.3.Трудовой десант «Чистая улица»Генеральная уборка.4. Ремонт книг Генеральная уборка.5.Генеральная уборка.6.Стирка, ремонт одежды. Генеральная уборка.Изготовление снежных фигур.7.«Красота в моем доме» (оформление класса к Новому году). 8. Уборка и ремонт шкафчиков. Генеральная уборка школы9. Генеральная уборка класса.. Ремонт одежды10. Чистка обуви. Генеральная уборка школы.11. Генеральная уборка школы. Трудовой десант уборка территории.12. Генеральная уборка школы. Уборка территории.13. Операция «Порядок в шкафу». Генеральная уборка.14. Генеральная уборка школы.15. Генеральная уборка классной комнаты16. Подготовка одежды для лета. Генеральная уборка школы. | **Сентябрь****Октябрь****\_\_\_\_****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****Март****Апрель****\_\_\_\_****Май****\_\_\_\_\_** |