Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Габова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ТЕТРАДЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Класс: 7 класс

Учитель: Корнильцева Надежда Александровна

Высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Личные данные классного руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Корнильцева |
| Имя | Надежда |
| Отчество | Александровна |
| Предмет, стаж работы по предмету | Обществоведение – 2 года |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 2 года |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | Высшая  2023 |
| e-mail | Korn.nadezhda1959@mail.ru |
| Адрес персонального сайта |  |

***Анализ воспитательной работы классного руководителя***

***Корнильцевой Н.А.с учащимися 6 класса***

***за 2018-2019 учебный год.***

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 6 класса и социальная ситуация.

***Цель воспитательной работы:***

создание условий, способствующих «вхождению» ребенка в социальную среду.

* развивать свои силы и способности;
* контролировать себя;
* быть готовым к будущим обязанностям гражданина;
* приспосабливаться к новым социальным условиям;
* быть успешным в выбранной деятельности;
* понимать и принимать других.

***Для реализации данных целей были сформулированы следующие задачи:***

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственных позиций;
2. Применение разнообразных технологий для создания атмосферы психологического комфорта;
3. Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
4. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;
5. Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.
6. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
7. Формирование навыков соблюдения безопасной среды в школе,

в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

**Основные направления**

1. Учение – развитие познавательной активности учащихся.

* Изучение особенностей учебной деятельности класса в целом и возможностей каждого ученика с последующей коррекцией.
* Изучение и влияние на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
* Организация просветительской и консультативной помощи семье в данном направлении.

1. Здоровье – защита, сохранение и укрепление физического и

психического здоровья ученика.

* Сотрудничество с медицинским персоналом школы.
* Консультация для родителей и учителей – предметников.
* Организация просветительской работы с обучающимися.
* Воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физкультуры и занятиям спортом.

1. Общение – передача детям опыта социального общения.

* Изучение положения каждого ребенка в коллективе и особенности его общения со сверстниками.
* Способствовать созданию в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.
* Обучение детей позитивному общению в коллективе, с окружающими.
* Введение частичного самоуправления.
* Консультирование родителей по данной проблеме.

1. Семья – сопровождение семьи и сотрудничество с родителями.

* Изучение семей обучающихся, выезды в семьи.
* Организация психолого – педагогического сопровождения родителей через систему родительских тематических собраний, индивидуальных консультаций и собеседований.
* Совместное проведение досуга.

**Основные формы работы с детьми.**

- тематические, классные часы, беседы;

- экскурсии;

- викторины;

- конкурсы;

- соревнования;

- празднование памятных дат в жизни учащихся;

- регулярное посещение кружков;

- просмотр фильмов;

- индивидуальные беседы;

- посещение семей (выезды)

На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся– 12 человек, на конец года (на конец четвертой четверти) - 12 человек.

В классе мальчиков – 9ч, девочек – 3ч., проживающих в школе – интернате 9ч., приходящих 3ч.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем. Все дети имеют общественные поручения, ведется частичное самоуправление.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года процент успеваемости 100%, качество знаний – 80%.

Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют 5 обучающихся – Кадников Д., Лазутин П., Юшкова А., Иванова А., Прокофьев В. По индивидуальному образовательному маршруту обучаются 6 человек - Буньков Н., Вейт Д., Епанчинцева О., Ильин О. Шадрин Г. Райхерт Е.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 6 классе был классный час по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.), индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма.

**Здоровьесберегающее.** На формирование бережного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

**Задачи.**

1.Закрепление знаний и навыков учащихся соблюдения личной гигиены, режима школьника, возрастных особенностей физического и психического развития.

2.Развитие физического и нравственного здоровья.

3.Воспитание здорового образа жизни.

4.Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и

спортом.

Проведенные мероприятия.

* Беседа «О профилактике гриппа и ОРВИ».
* Беседа «Детям о безопасности на дорогах».
* Уроки здоровья «Мы и здоровое питание», «Ещё раз о режиме дня», «Зубы и уход за ними».
* Беседа «Гигиена одежды и обуви».
* Открытый кл.час «Природа и безопасность человека».
* Диспанцеризация.
* Первенство школы по настольному теннису, шашкам, пионерболу.
* День здоровья (осень, зима).
* День защиты детей. Игра «Зарница».

**Духовно – нравственное.**

**Задачи.**

1. Изучение учащимися правил этикета,основ эстетики.

2. Развитие чувства прекрасного.

3.Воспитание доброго отношения к миру, природе, искусству.

4.Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов

России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

Проведенные мероприятия:

* праздник «День знаний»
* праздник, посвященный дню учителя «Школа празднует день педагога»
* праздник «Осенние краски»
* этическая беседа «Будьте вежливы»
* беседа « Мой класс – моя семья»
* кл. час «В школе вежливых наук»
* беседы «Тепло родного очага», «Край в котором я живу»
* Новогодний карнавал
* Концерт для мам
* Битва хоров
* Зажгись звезда

**Гражданско-патриотическое**

**Задачи.**

1.Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

2.Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.

3. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Проведенные мероприятия.

* Кл. час «Россия –Родина моя».
* Беседа «5 декабря - день воинской славы России».
* Беседа «Будем помнить» ко Дню неизвестного солдата.
* Кл. час ко дню героя Отечества «Сыны Отечества – защитники земли».
* Смотр песни и строя.
* Беседа ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный Ленинград».
* Беседа к 76-летию Сталинградской битвы «Здесь у руин Сталинграда, смерть повернула назад»
* Гагаринский урок «Космос – это мы» «Первый в космосе»
* Торжественная линейка 9 мая «Памяти павших будьте достойны».

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

**Задачи.**

1.Воспитание ответственности к порученному делу.

2.Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда,

о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

3.Формирование дополнительных условий для психологической и

практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии

* Классный час по распределению обязанностей в классе.
* Организация дежурства по классу и по школе.
* Участие в общешкольных субботниках по благоустройству школьного двора.

**Культуротворческое, эстетичесткое и экологическое воспитание.**

**Задачи.**

1. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных

творческих способностей

2.Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических

эталонов различных культур и эпох.

3.Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде,

бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны,

планеты

4.Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в

природной и техногенной среде.

Проведенные мероприятия.

* Конкурс рисунков «Картины матушки зимы».
* Изготовление новогодних украшений для кабинета.
* Акция «Игрушка на новогоднюю ёлку».
* Изготовление поздравительных открыток.
* Праздничный концерт к международному дню 8 марта «Сердце матери».
* Выставка рисунков «Сбережем планету вместе!».
* Беседа «Сохраним мир вокруг себя».
* Линейка, посвященная последнему звонку.

**Организация работы с родителями.**

В течение учебного года было проведено 2 родительских собрания:«С чего начать воспитание воли у подростков», «Как стать группой поддержки своему ребенку?»,

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь.

Посещение семей: Лазутина П., Шадрина Г., Ильина О. Ильина И., Ивановой А., Кадникова Д.

Анализируя воспитательную работу с классом, можно отметить, что задачи, которые были поставлены, в основном выполнены.

На следующий год планируется:  
- продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;

-развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу. Считаю необходимым посещать уроки, по тем дисциплинам, которые появятся в расписании только в этом году, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;

-продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;

-активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

**Список учащихся 7 класса на 2019/2020у.г. Учитель: Корнильцева Н.А.**

**Воспитатели: Вировая С.Н. Шит Н.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **Год рождения** | **ФИО родителей/образование** | **Место работы,** | **Домашний адрес** | **Приходящие/несов.летн.** | **Инвалиды** |
| 1 | Буньков Никита Денисович | 03.11.  2005 | Бунькова Наталья Александровна  Буньков Денис Владимирович | домохозяйка  в/ч 3287 – контролёр | Искитим, м/р Индустриальный 27а -13, проживают м-р.Северный, ул Школьная 58  8 905 959 34 29,  8 952 948 94 99 д.т.3 64 69 | нет | МСЭ – 2014  №2178900  До 03.11.2023 |
| 2 | Вейт Дмитрий Иванович | 25.05.  2006 | Вейт Оксана Николаевна  9кл. | Домохозяйка по уходу за ребенком - инвалидом | Р.п.Дорогино, Фурманова 41  8 953 867 63 19 | нет | МСЭ – 2018  №1068331  До 26.05. 2024 |
| 3 | Епанчинцева Ольга Сергеевна | 24.09.  2005 | Епанчинцева Наталья Владимировна  Епанчинцев Сергей Владимирович | По уходу за ребёнком инвалидом  ООО ЛЗМК – электрогазосварщик | Линёво, Кольцевая 1-5  8 923 243 13 02  8 923 243 13 56 | Приходящая  3ч. | МСЭ – 2015  № 0457956  До 01.07.2020 |
| 4 | Иванова Анна Сергеевна | 08.03.  2006 | Прохорова Татьяна Валерьевна  Иванов Сергей Юрьевич | Домохозяйка  пенсионер по инвалидности | Д.Михайловка, Нижняя 2  8 913 733 63 52 | 5ч. |  |
| 5 | Ильин Олег Юрьевич | 27.07.  2006 | Цивилёва Мария Юрьевна  9кл.  Цивилёв Владимир Сергеевич (отчим) | домохозяйка ,  уход за ребенком – ивалидом  Работает по найму, неофициально | Листвянский, Полевая 51г  8 953 760 85 24 (Владимир Сергеевич) | 4ч. | МСЭ – 2018  №1068371  До 01.07.2020 |
| 6 | Ильин Игорь Юрьевич | 27.06.2005 | Цивилёва Мария Юрьевна  Цивилёв Владимир Сергеевич (отчим) | Домохозяйка, уход за ребенком – ивалидом  Работает по найму, неофициально | Листвянский, Полевая 51г  8 953 760 85 24 (Владимир Сергеевич) | 4ч. |  |
| 7 | Кадников Дмитрий Романович | 03.04.  2006 | Кадникова Татьяна Викторовна, 9кл.  Долгих Евгений Юрьевич (отчим) | домохозяйка  у частника – разнорабочий | Ст. Евсино, Трактовая 17 – 1,  8 923 176 44 49 | нет |  |
| 8 | Прокофьев  Иван  Васильевич | 13.06.2005 | Прокофьев Василий Сергеевич  Прокофьева Надежда Петровна | Заработки разовые,неофициально  Поликлиника Мешалкина уборщик | П.Чернореченский  Ул.Садоваяд.7-2  8-913-068-80-79,923-227-30-88 | 3ч. |  |
| 9 | Райхерт Егор Владимирович | 20.09.  2006 | Райхерт Елена Николаевна  Райхерт Владимир  Александрович | По уходу за ребенком инвалидом  НОВЭЗ ЗАО прессовщик | Линёво, Мира 60-64  8 913 898 45 35  8 913 925 92 63 | Приходящий  нет | МСЭ – 2015  №0456054  До 20.09.2024 |
| 10 | Лазутин Павел Александрович | 20.12.  2005 | Резанцева Ирина Васильевна | Детский сад п. Степной помошник воспитателя | Степной, Почтовая 3 – 10,  С.т. 8-913-904-18-32 | 3ч. |  |
| 11. | Юшкова Алена Владимировна | 02.08.2005 | Юшкова Анна Васильевна  Маяцкий Владимир Алексеевич (проживает отдельно) | НПФ ветеренар санитарной службы | Д.Шибково, Береговая14  8-95292943-02 – мама  8-913-728-60-11 - папа | нет |  |

**Психолого – педагогическая характеристика 7 класса**

**2019-2020уч.год**

В классе 12человек, 9 мальчиков 3 девочки. Проживают в школе – интернате 9 человек, 3 человека приходящие (проживают в р.п. Линево). 4 человека имеют статус «Ребенок – инвалид». 7 обучающихся из многодетных семей.

Коллектив слаженный дружный – обучаются вместе большинство детей с 1 класса. Воспитатели так же с детьми с 1 класса. Соблюдают режим школы – интерната, подчиняются требованиям педагогов. Исключением является Шадрин Гена. Эмоционально нестабилен, настроение меняется в течение дня без видимых причин. Работоспособность неравномерная, проявляются признаки утомляемости. Интерес к учебной деятельности слабо выражен, неустойчив. Спад работоспособности отмечается через 3-4 урока.

Любит везде быть первым, но авторитетом у сверстников не пользуется. Умело влияет и подчиняет их себе с позиции силы. Знает правила поведения в школе, но систематически их нарушает. С ребятами постоянно ведет разговоры на сексуальные темы извращенного характера. Может самовольно уйти с уроков, или не прийти на уроки. Во время вспышки агрессии дистанцию ученик – учитель не соблюдает, может нецензурно выражаться, выкрикивать угрозы педагогам и детям. Во время аффекта кидает учебники, переворачивает стулья. Провоцирует конфликты с окружающими его сверстниками, может оскорбить, ударить.

По возможности обучения умственно отсталые учащиеся делятся на 4 группы. Так в 6 классе 5 учащихся относятся к 1 группе (Иванова А., Кадников Д., Прокофьев В., Лазутин П. Юшкова А.) Эти ребята наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения они успешнее остальных применяют на практике. При выпонении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь педагога. Учащиеся 2 группы (Ильин И., Шадрин Г.,) так же успешно обучаются. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей.

Ученики 3 группы (Райхерт Е., Вейт Д.,) с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно – логической, наглядной и предметно – практической). Их отличает низкая самостоятельность.

К 4 группе относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом на самом низком уровне (Епанчинцева О., Буньков Н.,Ильин О.) Особенность у Иьина Олега в том, что у него отсутствует речь, издает отдельные звуки. Обращенную к нему речь понимает. Такие учащиеся нуждаются в выполнении большего количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и прямых подсказок во время выполнения заданий.

Все дети распределены по физгруппам (основная, подготовительная, СМГ). Распределение по группам здоровья, согласно медицинским показателям (I, II, III, IV). Все дети имеют хронические заболевания.

Уровень сформированности социально – бытовой ориентировки различный. Буньков Н., Ильин О., Вейт Д., Епанчинцева О. не способны заботиться о себе, не понимают смысла житейских ситуаций нуждаются в сопровождении взрослого. У всех детей недостаточно сформированы культурно – гигиенические навыки.

Учебная мотивация на среднем уровне у всех учащихся. Успеваемость 100%, качество знаний в соответствии с усвоением программы по возможностям обучения умственно отсталых школьников.

В классе введено частичное самоуправление. Все учащиеся имеют постоянные поручения. Выполняют поручения под контролем воспитателя. Принимают активное участие в общественных делах класса и школы, посещают кружки. Все учащиеся являются участниками театрального кружка школы. Коллектив детей сплоченный трудолюбивый, отмечается стремление к успеху. Проявляют отзывчивость бескорыстие по отношению к детям, которые испытывают трудности в самообслуживании, в общении.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 7 КЛАССА 2019-2020 учебный год**

**Классный руководитель: Корнильцева Н.А.**

**Воспитатели: Вировая С.Н. Шит Н.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 11 |  |
| Мальчиков | 8 |  |
| Девочек | 3 |  |
| Количество детей из приёмных семей | 0 |  |
| Количество опекаемых детей | 0 |  |
| Приходящие/ проживающие | 2/9 |  |
| Индивидуальное обучение/ надомное | 1 | Шадрин Геннадий |
| ИОМ | 5 | Буньков Н., Вейт Д., Епанчинцева О., Ильин  О., Райхерт Е. |
| Количество детей инвалидов | 5 | Буньков Н., Вейт Д., Епанчинцева О., Ильин  О., Райхерт Е. |
| Количество детей, проживающих в многодетных семьях. | 6 | Ильин О.,Ильин И, Иванова А., Епанчинцева О., Прокофьев В., Лазутин П. |
| Несовершеннолетних детей в семье | 15 |  |
| Количество учащихся нашей школы | 11 |  |
| Количество полных семей/неполных | 5/7 |  |
| Воспитываются в семье (мама, отчим) | 4 | Вейт Д., Ильин О., Ильин И., Кадников Д., |
| Воспитываются в семье матерью | 2 | Юшкова А., Лазутин П. |
| Воспитываются в семье отцом (мачеха) | 0 |  |
| Родители безработные | 2 |  |
| Родители инвалиды | 1 |  |
| Семьи, попавшие в СОП | 1 | Шадрина Е.Г. |
| Количество семей переселенцев, беженцев | 0 |  |
| Малообеспеченные семьи | 10 |  |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции | 1 | Шадрина Е.Г. |
| Семьи, состоящие на ВШУ | 0 |  |
| Родители лишённые родительских прав | 0 |  |
| Дети состоящие на учёте в ОДН | 1 | Шадрин Г. |
| Дети состоящие на ВШУ учете | 0 |  |

**Основные задачи воспитательной работы с классом**

**на 2019-2020 учебный год:**

* формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;
* развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;
* повышение мотивации к учению;
* формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
* формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к  историческому прошлому и традициям народов России;
* формирование правовой культуры, гражданской и правовой  направленности личности, активной жизненной позиции;
* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
* формировать знания детей о ПДД

План воспитательной работы

на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сентябрь*** | |
| **Здравствуй, школа!**  Классный час: «Беслан. Помним.». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание «Единые требования – залог успеха воспитания и развития детей» | 02.09.2019 |
| Операция «Создадим уют вместе» | В течение месяца |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната»  Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;  Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
| Участие в оформлении классных уголков «Наш дружный класс» | В течение месяца |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Октябрь*** | |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
| Классный час по ПДД |  |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе. |  |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Ноябрь*** | |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .  Беседа с родителями « В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Участие в месячнике ЗОЖ | 11.11.2019 – 30.11.2019 по плану |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Декабрь***  Конкурс «Стихи о маме» | |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | 1 раз в неделю |
| Подведение итогов за II четверть (чаепитие) | 26.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |
| ***Январь (2020г)*** | |
| Открытый классный час «Человек…кто он?» | 30.01.2020 |
| Конкурс «Класс года»  Конкурс по ИЗО «Зимушка зима» участие | В течение года  21.01.2020 |
| ***Февраль*** | |
| Патриотическое воспитание: Беседа на тему «России верные сыны» | 18.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. Индивидуально. | По субботам |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-18.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | По плану школы |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| ***Март*** | |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти классный час  Инструктажи - о соблюдении техники безопасности при таянии снега. | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| ***Апрель*** | |
| Встреча с детьми « Шутки и смех нам помогают жить» | 01.04.2020 |
| Фестиваль творческих возможностей«Зажгись, звезда» | По плану школы. |
| Уборка прилегающей территории | По плану школы |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей |  |
| ***Май*** | |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 28.04.2020 – 08.2020 |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Участие в конкурсе рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | 29.05.2020 г. |