Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Габова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Тетрадь классного руководителя**

**Класс: 6**

**Классный руководитель: Савлюк Лариса Владимировна**

2019-2020 учебный год

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Савлюк |
| Имя | Лариса |
| Отчество | Владимировна |
| Предмет, стаж работы по предмету | Русский язык и чтения-10 лет |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 10 лет |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | высшая, срок очередной аттестации – 2023 г. |
| E-mail: | Lordes74@yandex.ru |
| Адрес персонального сайта |  |

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) ***обеспечение жизни и здоровья учащихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2**) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) ***содействие освоению школьниками образовательных программ*** *(*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися.

4) ***осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*** (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5**) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом*** (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

6**) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизации.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2018-2019 учебный год**

В начале учебного года перед классным руководителем стояла следующая**проблема:**несоответствие уровня готовности школьников требованиям к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

* Формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений.
* Развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива.
* Повышение мотивации к учению, к здоровому образу жизни.
* Формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

В 7 классе по итогам учебного года были аттестованы все учащиеся – 10 человек.

Трое ребят закончили учебный год на 4 и 5 – Ильиных Вася, Кондратьева Катя, Каткова Яна. Апарин Слава имеет одну тройку по трудовому обучению, Поречина Маша – по математике.

Все учащиеся добросовестно относились к дежурству по школе, интернату и классу. Те ученики, которые уезжали домой ежедневно и на выходные дни, приезжали на уроки в основном без опозданий. Пропусков занятий без уважительных причин не было.

Был проведен большой объем работы с родителями учащихся, т.к. в классе сиротой является только Кондратьева Катя, остальные 9 воспитанников живут в семьях. Проводила беседы, анкетирование, тестирование, осуществляла консультативную поддержку родителям или лицам, их заменяющим, разрабатывала и доводила до их сведения практические рекомендации, привлекала к участию в общественной жизни школы, обследовала жилищно-бытовые условия,. Родители, в свою очередь, принимали активное участие в подготовке к конкурсам и изготовлении концертных костюмов.

Многие учащиеся были задействованы в сфере дополнительного образования:

Воспитательная работа с классом проводилась по следующим направлениям: личностное развитие и основы социализации, ОБЖ, нравственное воспитание, охрана здоровья и физическое развитие, основы гражданского и патриотического воспитания.

Классные часы проводились в таких формах, как: беседа, круглый стол, игра, решение проблемных ситуаций, анкетирование, тестирование, видеоуроки, виртуальные экскурсии, просмотр видеофильмов и др.

Воспитанники принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: «здравствуй осень», «День Учителя», «День матери», , «Новогодний карнавал», спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы.

В целом, все запланированные мероприятия в течение года были проведены, задачи решены.

## Список класса

## 1.Апарин Вячеслав

## 2. Володин Артем

## 3.Ильиных Василий

## 4. Кондратьева Екатерина

## 5. Полякова Алина

## 6.Сопотов Артем

## 7. Чебыкин Степан

## 8.Юровский Константин

## 9.Ярощук Никита

**Характеристика класса**

В 8 классе на начало 2019-2020 учебного года обучается 10 учащихся, из них 3девочки и 7 мальчиков.

Хорошистами в классе являются следующие ребята: Ильиных Василий, Кондратьева Катя.

В классе нет явного лидера, но некоторые из ребят стремятся им быть (Ильиных Вася, Кондратьва Катя). Классный коллектив можно назвать дружным, конфликты в классе между ребятами случаются очень редко. У детей сформировано чувство взаимовыручки.

Уровень воспитанности в 8 классе находится на среднем уровне.

Все учащиеся ответственно относятся к дежурству по классу и интернату

Все ребята задействованы в сфере дополнительного образования, посещают различные кружки.

Большая часть учащихся принимает активное участие в общественной жизни школы и класса.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 8 КЛАССА 2019 -2020 учебный год**

**Классный руководитель:** Савлюк Лариса Владимировна

**Воспитатели:** Потапова Нина Александровна, Терещенко Елена Владимировна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 10 |  |
| Мальчиков | 7 |  |
| Девочек | 3 |  |
| Дети, из приёмных семей |  |  |
| Дети, находящиеся под опекой | 1 |  |
| Проживающие/Приходящие обучающиеся | 3/7 |  |
| Дети, обучающиеся по индивидуально-образовательному маршруту | 4 | Поречина М, Полякова А, Ярощук Н,  Юровский К. |
| Надомное обучение | - |  |
| Дети- инвалиды | 5 | Володин А,Поречина М,Полякова А,Ярощук Н,Юровский К. |
| Дети, проживающие в многодетных семьях. | 3 | Апарин С, Сопотов А, Ярощук Н |
| Несовершеннолетних в семье из них: | 14 |  |
| Количество учащихся | 8 |  |
| Количество учащихся нашей школы | 4 |  |
| Количество полных/неполных семей | 7/3 |  |
| Воспитываются в семье (мама, отчим) | 3 | Поречина М, Полякова А, Володин А |
| Родители безработные | 5 |  |
| Родители инвалиды | - |  |
| Семьи, попавшие в СОП | 1 |  |
| Количество семей вынужденных переселенцев, беженцев | - |  |
| Малообеспеченные семьи | 8 |  |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции | - |  |
| Семьи, состоящие на внутришкольном учете | - |  |
| Родители судимые | 1 | Сопотов А |
| Дети состоящие на учёте в ОДН | 1 | Поречина |
| Дети состоящие на внутришкольном учете | - |  |

**Сведения о детях и их родителях**

**Классный руководитель:**Савлюк Лариса Владимировна

**Воспитатели:** Потапова Нина Александровна, Терещенко Елена Владимировна

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА на 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **ФИО родителей** | **Место работы** | **Домашний адрес, телефон** |  | **Инвалиды** | **Примечание** |
| 1 | Апарин Вячеслав Дмитриевич | 23.01.2004 | Шукшина Мария Алексеевна  Шукшин Дмитрий Сергеевич | Домохозяйка  (неполное среднее)  Сибмаш- аппаратчик  (Средне-специальное) | П. Листвянский, ул. Ломоносова8-1  89529361875  89014504972 | проживающий |  | Многодетная  Вячеслав 2004  Владислав 2010  Алексей 2014 |
| 2 | Володин Артем Витальевич | 14.01.2004 | Володина Люсета Викторовна | Домохозяйка  (неполное-среднее) | Д.Чупино, прописка ул.Российская 33.  Проживание: ул. Саратовская 11  С.т.8-9513825828  89538586318 | проживающий | Инвалид  Серия МСЭ-2017№ 0933746  15.01.22 |  |
| 3. | Ильиных Василий Максимович | 27.04.2004 | Ильиных Елена Владимировна  Ильиных Максим Николаевич | Компания «Ротэкс»-рабочая  125-601-176-22  (Средне-специальное)  ЛЗМК резчик металлоконструкций  071-196-987-87  (Средне-специальное) | Д. Ургун ул. Садовая 33  8913-754-39-51  8913-754-39-41 | Приход. |  |  |
| 4 | Полякова Алина Владимировна | 26.02.2003 | Полякова Алена Владимировна | Домохозяйка  (неполное среднее) | Р.п. Линево 4 мик-он 9-14 | Приход. | Инвалид  Серия МСЭ-2012 № 2879293  25.12.21 |  |
| 5 | Кондратьева Екатерина  Николаевна | 01.05.2003 | Опекун: Поспеева Олеся Николаевна | ООО «Альфа 54» швея  (Средне-специальное) | Д. Шадрино  Прописка:Ул. Новая 6-2  Проживание: ул. Заречная 2-а  8953 863 43 97 | Приход. | опекаемая |  |
| 6 | Поречина Мария Романовна | 24.09.2005 | Поречина Татьяна Николаевна | Домохозяйка  (неполное среднее) | КСМ ул. Центральная 49-2  8953-886-20-39 | Приход. | Инвалид  МСЭ -2012 № 2879979  25.09.23 | ВЫБЫЛА |
| 7 | Сопотов Артем Сергевич | 10.01.2005 | Сопотов Сергей Владимирович  Иванова Наталья Валерьевна | Безработный  (неполное среднее)  В декретном отпуске  (неполное среднее) | Прописка:С. Легостаево ул. Полевая 19  8-913-477-82-42  Ф. г. Искитисм м-он Индустриальный 9-112 | проживающий |  | Многодетная  Артем 2005  Настя 2006  Артур 2008  Кирилл 2009  Милана2011  Алина2016  Полина2018  Карина2019 |
| 8 | Чебыкин Степан Вячеславович | 10.03.2005 | Рубанова Татьяна Александровна | В декретном отпуске  (неполное среднее) | Ф.Р.п. Линёво ул. Весенняя 5-47  Пр. г Искитим м-он Северный 22-36  8-953-891-86-04 | Приход. |  |  |
| 9 | Юровский Константин Сергеевич | 24.11.2002 | Юровская Людмила Борисовна  Юровский Сергей Анатольевич | Пенсионерка  (высшее)  Пенсионер  (высшее) | Ст. Евсино. Ул. Школьная 55  89133958484  89833026854 | Приход. | Инвалид  МСЭ  2012 №  2880315  25.11.20 |  |
| 10 | Ярощук Никита Павлович | 13.12.2002 | Ярощук Татьяна Николаевна  Ярощук Павел Николаевич | НОВЭЗ ЦОПТ- диспетчер  (высшее)  Новосибирская птицефабрика-инженер (высшее) | Р.п Линёво пр. Юбилейный 3-73  89139202161  89139570369 | Приход. | Инвалид  МСЭ-2011 №  0680770  13.12.20 | Многодетная  Никита 2002  Мария 2014  Егор 2011 |

**Основные задачи воспитательной работы с классом**

**на 2019-2020 учебный год:**

* формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;
* развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;
* повышение мотивации к учению;
* формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
* формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к  историческому прошлому и традициям народов России;
* формирование правовой культуры, гражданской и правовой  направленности личности, активной жизненной позиции;
* реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
* формировать знания детей о ПДД.

План воспитательной работы

на 2019-2020 учебный год

**Цель:**

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- формировать качества каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

- учить детей грамотному общению друг с другом, поддерживая и развивая в них доброту, отзывчивость, умение сопереживать товарищу, уважение к окружающим людям.

- формировать добросовестное отношение к учебе, воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

- расширять познавательный интерес, кругозор учащихся.

- развивать и укреплять стремление к здоровому образу жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** | |
| **Здравствуй, школа!**  Классный час: «Беслан. Помним.». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание | 02.09.2019 |
| Операция «Уют своими руками» | 02.-08.09.2019 |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната»  Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Малый педсовет «План работы на 1 четверть» | 05.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;  Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
| Смотр классных уголков «Наш дружный класс» | В течение месяца |
| Классный час «Чистые руки – залог здоровья». | 19.09.2019 |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Октябрь*** | |
| Конкурс газет по Дню Учителя |  |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
| Классный час по ПДД |  |
| Малый педсовет: «Единые требования к учащимся» |  |
| Продолжение конкурса «Класс года» | В течение года |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о проведении в ЧС |  |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Ноябрь*** | |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .  Беседа с родителями « В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Неделя чтения | 18.11-22.11.19 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Открытый классный час: Урок мужества «Пока мы едины -мы непобедимы» | 26-28.11.2019 |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Декабрь*** | |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | еженедельно |
| Классный час: «Правила оказания первой помощи» | 17.12.2019 |
| Поход в кинотеатр | 18.12.2019 |
| Подведение итогов за II четверть |  |
| Родительское собрание | 27.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |
| ***Январь (2020г)*** | |
| Проект «Моя малая Родина» | 16.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 20.01-24.01.2020 |
| Классный час «Мы- будущие выпускники» | 28.01.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Февраль*** | |
| Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. | 15 февраля |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Подготовка к конкурсу плакатов «В 23 февраля!» | 10.02-15.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. | 10.02-15.02.2020 |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-21.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | 21.02.2020 |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Март*** | |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Открытый классный час «Движение – это жизнь» | 26.03.2020 |
| Подготовка к отборочному туру конкурса «Мир глазами детей» | 12.03.2020 |
| Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 23.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| Беседа о безопасном поведении на проезжей части. | 20.03.2020 |
| ***Апрель*** | |
| Беседа о соблюдении техники безопасности на водных объектах | 01.04-04.04.2020 |
| Беседа о соблюдении гигиены, о профилактике заражения паразитами. | 06.04-11.04.2020 |
| Классный час по ПДД | 16.04.2020 |
| Подготовка к фестивалю «Зажгись, звезда» | До |
| Уборка прилегающей территории | 20.04-25.04.2020 |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей | 24.04.2020 |
| ***Май*** | |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 07.05.2020г. |
| Родительское собрание по итогам IV четверти и года | 22.05.2020 г. |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Подготовка к выпускному | В течение месяца |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | 29.05.2020 г. |

**Классные часы по ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ответственный** | **Тема кл.часа** | **Дата** |
| **0** | Першина Е.В | «В гостях у Мойдодыра» | 24.10 |
| 1. | Некрасова Л.А | « Путешествие в страну здоровья» | 25.09 |
| 2. | Чуркина М.М | «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.» | 10.10 |
| 3. | Игнатова Н.Н | «Здоровье – твоё богатство» | 27.11 |
| 4. | Потлова Е.Н | «Береги здоровье с молоду» | 12.12 |
| 5. | Богданова Л.И | «Цветик-семицветик» | 23.04 |
| 6. | Абраменко Л.А. | «Какая у тебя воля» | 14.05 |
| 7. | Корнильцева Н.А | «Будем беречь здоровье! Человек…. Кто он?» | 30.01 |
| 8. | Савлюк Л.В | «Чувство взрослости. Что такое?» | 20.02 |
| 9. | Винникова И.Ю | «Движение-это жизнь» | 26.03 |