**Педагогический совет**

**«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»**

 Докладчик : Старожилова О.В.

методист школы

**( ноябрь 2020г.)**

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

- Уважаемые коллеги! Проблема, вынесенная нами сегодня на общее обсуждение педагогического совета, актуальна и своевременна, она является стержневой в развитии и становлении личности, Учитывая тот факт, что в современном обществе нашего государства выдвигаются новые требования к личности, порождающий новый её тип, формируются новые жизненные установки, утверждается новый образ жизни, поведения и деятельности, система воспитания может и должна корректировать все перепады несоответствий между требованиями общества, государства и свойствами личности, базироваться на устойчивых ценностях, выступающих жизненным фундаментом любого гражданина, основой объединения народностей, населяющих нашу многонациональную страну. Таким стержнем, основой является патриотизм, формирующийся и утверждающийся средствами целенаправленного патриотического воспитания. В школе проводится большая работа по формированию патриотических чувств и гражданского самосознания обучающихся. Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся и включает учебную и воспитательную деятельность в урочное и внеурочное время. Используются разные формы и методы работы по патриотическому воспитанию. Проводится ряд мероприятий, которые способствуют формированию патриотического сознания учащихся ( воспитанников).

С целью сохранения памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, воспитания патриотизма в школе проводились мероприятия по подготовке к празднованию 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне.

Перед педагогическим коллективом были поставлены конкретные задачи:

- пропаганда героической истории и воинской славы Отечества;

- воспитание уважения к памяти защитников Отечества;

- воспитание у детей уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет;

- привлечение обучающихся ( воспитанников) к активному участию в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательной дате;

- расширение знаний обучающихся по истории Великой Отечественной войны.

Историческая память неразрывно объединяет разные поколения, обеспечивает преемственность духовных и моральных ценностей. В условиях глобального информационного пространства перед молодым поколением стоит проблема преемственности поколений и сохранения памяти об историческом прошлом Родины, не искажающей действительность.

В школе большое внимание уделяется изучению событий Великой Отечественной войны, которое не сводится только к накоплению фактов и «окончательных» интерпретаций. С помощью педагогов, обучающиеся осмысливают историю через различные формы исторического поиска:

в рамках празднования 75-ой годовщины Великой победы в школе было организовано ряд мероприятий:

-уроки мужества для учащихся( воспитанников) всей школы,

-классные часы для обучающихся всей школы, посвященные Дню Великой Победы 9 мая 1945г.,

-проведены выставки рисунков и плакатов, посвященные этим славным датам.

Правдивая история событий 1941-1945 гг. донесена до всех ребят 1-9 классов. Классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями были подобраны интересные видеоматериалы, документальная информация, стихотворения, песни, иллюстрирующие события тех лет и использованы на уроках и воспитательных часах.

Свидетелей величайшей в истории Победы над фашизмом осталось совсем мало и, к сожалению, уже даже не с каждым годом, а днем, их остается все меньше. Наши дедушки, бабушки – участники Великой Отечественной войны плечом к плечу сражались за мирное небо. Они стали частью нашей великой истории, они – и есть великая история. В ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне прошла Всероссийская акция «Эхо войны в моей семье», методист школы Старожилова О.В. приняла активное участие в ней : (добровольное пожертвование, открытие камня воинам –сибирякам на малой родине родителей пос. Сибиряк Черепановский район Новосибирская область).

В праздничном онлайн-параде единым маршем прошла колонна «Бессмертного полка» с фото участников боевых действий. Нашими педагогами тоже были подготовлены фотографии своих родителей, бабушек и дедушек для колонны «Бессмертного полка».

Обучающиеся 9 класса под руководством Савлюк Л.В.приняли участие в муниципальном проекте «"Блокадный Ленинград".

В ходе мероприятия школьники получили яркое представление о масштабности и глобальности Второй Мировой войны, извлекли уроки, полезные при решении насущных задач в различных сферах жизни современного общества. Такие мероприятия воспитывают чувства патриотизма, гордости за свою Родину, воспитывают уважительное отношение к старшему поколению.

Сложность процесса гражданско-патриотического воспитания в коррекционных школах состоит в том, что результат не так ощутим, как в массовой школе. Но если ребята с трепетной любовью рассказывают о своих дедушках, об их прошлом - о том, где они воевали, приносят фотографии из семейных альбомов. Узнают интересные факты из жизни соседей, интересуются прошлым своего поселка, города. Вот это и есть результат нашей работы. Вот на этих лучших чувствах к родным местам и воспитывается подлинный патриотизм русского человека. Конечно, невозможно, в полной мере, показать все стороны патриотического воспитания, но воспитывая у детей любовь к родному краю необходимо в первую очередь, воспитывать в них настоящих граждан России.

В старших классах ребят, безусловно, необходимо знакомить с символикой государства, области , района, конституцией РФ, поднимать вопросы загрязнения окружающей среды.