Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Линевская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Искитимского района Новосибирской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «18» 08 2024г

Утверждаю
директор школы
_____/Е.А.Габова/
«18» 08 2024г

Габова Елена Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Габова Елена Анатольевна
DN: c=RU, st=Новосибирская область, l=р.п.Линево, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, 1.2.643.100.3=120B303035333638343333633 38, 1.2.643.3.131.1.1=120C353434333036343839343938, email=rostok_linevo@mail.ru, givenName=Елена Анатольевна, sn=Габова, cn=Габова Елена Анатольевна
Дата: 2025.04.08 08:58:13 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения итоговой аттестации выпускников

МКОУ «Линевская школа – интернат»

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью Интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Целью настоящего Положения является определение условий и правил организации итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников 9-х классов.

II. Организационная часть.

2.1. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе

выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляются умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлении, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

2.5. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

2.6. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден у органов управления образования.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух лет.

2.8. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, в которую входят:
- директор школы или его заместитель (председатель);
- преподаватель по труду экзаменуемой группы обучающихся;
- преподаватель общеобразовательного обучения данного класса;
- учитель профессионально-трудового обучения.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом по школе.

2.9. Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей и обучающихся экзаменуемых групп и членов экзаменационной комиссии не менее, чем за 10 дней до начала итоговой аттестации.
2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

III. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.
3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов.
3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

IV. Порядок проведения экзамена.

4.1. Использовать при проведении итоговой аттестации выпускников с умственной отсталостью IX класса следующие формы:
- практическая экзаменационная работа и устные ответы по билетам;
- собеседование на основе выполненной практической работы;
- защита проекта.

4.2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 – 3 часа (с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.3. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.4. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертёж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом – эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.5. Заготовки для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

4.7. Для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью предлагается только практическая работа и вопросы для собеседования к ней (с вопросами учащиеся знакомятся заранее). Для «неговорящих» детей могут быть разработаны тестовые задания по экзаменационной практической работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

4.8. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

V. Освобождение от итоговой аттестации по трудовому обучению.

5.1. От итоговой аттестации по трудовому обучению освобождаются выпускники:

- участвующие и занявшие призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах по профильному труду;
- находящиеся в течение ряда лет на индивидуальном домашнем обучении и не прошедшие курс профессионального обучения;
- имеющие сложный дефект/заболевание, не позволяющие пройти итоговую аттестация.

5.2. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации предоставляется возможность сдать экзамен после выздоровления.