Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

***Отчет
социального педагога***

***за 2019 – 2020 учебный год***

***Подготовила:*** *социальный педагог*

*МКОУ «Линевская школа – интернат»*

*Корнильцева Н,А*

**Анализ работы социального педагога**

**за 2019– 2020 учебный год.**

 Работа социального педагога МКОУ»Линевская школа – интернат» велась в соответствии планом работы на 2019-2020 учебный год. Основной задачей в работе социального педагога школы являлось: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Поддерживает связи с родителями; с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Искитимского района.
* Изучает социальные проблемы обучающихся, воспитанников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных.
* Проводит патронаж опекаемых семей, семей находящихся в социально опасном положении (СОП);
* Ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями, родителями;
* Выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
* Взаимодействует с военкоматом;
* Ведет профориентационную работу.

**Обновление и создание документации.**

 Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

 -План работы социального педагога;

 -План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

 -План совместных мероприятий МКОУ «Линевская школа – интернат» и ГДН ОУУП и ДН ОП «Линевское» по профилактике правонарушений.

 -План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете и в ОДН, семьями, попавшими в СОП;

 -Планы работы с приемными, многодетными семьями.

 - Обновлен и составлен Социальный паспорт, где отражены данные по обучающимся их семьям.

В школе - интернате обучаются и проживают дети из 43 населенных пунктов Искитимского района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Всего обучающихся | 109 | 111 |
| Индивидуальное обучение на дому | 9 | 10 |
| Приходящие/ проживающие | 34/66 | 35/66 |
| дети-инвалиды | 46 | 46 |
| опекаемые | 7 | 7 |
| Полных семей/ не полных | 63/46 | 64/47 |
| Многодетных семей, количество детей, обучающихся в школе | 25/40 | 24/39 |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) | 4 | 5 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ГДН ОУУП и ДН ОП «Линевское» | 1 | 1 |

**Социальная работа с многодетными, приемными и социально-незащищенными семьями.**

 К социально-незащищенным семьям относятся семьи

 из группы риска, из них в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды

дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, семьи, попавшие в СОП.

 В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

 Посещение учащихся на дому: 26 населенных пунктов, 38 семей, 55 детей.

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи в оформлении проездных документов (5ч), документов на ШПМПк (36ч), ТПМПК (11ч.), на прием к детскому врачу психиатру (7ч.), содействие в организации помещения детей в центр социальной помощи детям в г.Новосибирск (4ч.).

 В течение 2019-2020 уч.года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика в школе социальный педагог и классный руководитель экстренно выезжали по месту жительств в семью обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Воспитание и обучение детей из приемных семей не вызвало проблем. Возникающие вопросы приемных родителей решались своевременно.

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Искитимского района. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений подростков реализовалась согласно плану школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На каждую семью составлен индивидуальный план профилактической работы (ИПР). Работа велась в комплексе с психологом, медработником школы, с социальными службами по месту жительства. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. На «Совете профилактики» рассматривались вопросы занятости в летнее время несовершеннолетних «группы риска».

В рамках проведения операции «Семья» организована была горячая линия, телефон доверия по социальным вопросам, проведена благотворительная акция, направленная на поддержку семьи.

В течение учебного года были организованы встречи с обучающимися с 5 по 9 классы с инспектором ОДН ОП «Линевское» беседы на темы:

 «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность. На совещании при директоре обсуждался вопрос работы классных руководителей по профилактике правонарушений, а так же предоставлены отчеты работы социального педагога по работе с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, работы Совета профилактики.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2019-2020 уч. года выявились следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся состоящих на учете в ОДН | Количество семей, состоящих на учете как попавшие в СОП  |
| Сентябрь 2019 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май 2020 | Сентябрь 2019 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май 2020 |
| 1ч. |  1ч. |  1ч. |  1ч. |  4 |  - |  1 |  5 |

Для достижения дальнейшей положительной динамики в уменьшении количества правонарушений, необходимо в следующем учебном году выполнять следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, детальнее изучать особенности подростков, семьи. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начальных классов в старшее звено соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно проводились выезды в семьи по месту жительства, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи семьям, находящимся в СОП, беседы – убеждения в вопросах ведения здорового образа жизни, воспитания содержания детей, оформления документов на ТПМПК, к детскому врачу психиатру, устройство летней занятости и другое.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась индивидуальная, групповая профилактическая работа в направлении здорового образа жизни. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах, конкурсы рисунков по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности, спортивные праздники, соревнования. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры совместно с классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

***Взаимодействие с военкоматом***

В рамках работы по первоначальной постановке на воинский учёт несовершеннолетних призывного возраста обучающихся нашей школы, своевременно подготовлены необходимые документы для прохождения медицинской комиссии в военкомате города Искитима и постановки на воинский учет.

**Профориентационная работа:**

В рамках работы по профориентации проводилась следующая работа:

 Проведено анкетирование обучающихся 9 классов по профессиональному самоопределению.

* Проведены интернет уроки-поиски, просмотр видеоматериала с обучающимися, о профессиональных образовательных учреждениях региона. Оформлен стенд по профориентации «Дорога, которую мы выбираем» с информацией о наших выпускниках и об учебных заведениях.
* Выступления на МО учителей трудового обучения, МО классных руководителей по вопросам социально-педагогического сопровождения выпускников в их профессиональном самоопределении.
* Проведены беседы-консультации с родителями выпускников.

Оказана помощь выпускникам в подготовке документов для поступления в профессиональные образовательные центры.

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Количество выпускников** | **Проф.центры****(училище)** | **Не трудоустроен** | **Инвалиды детства** |
| 2019 | 12 | 9 | - | 3 |

В 2019 году закончили школу 12 обучающихся.

Из них:

Зачислены на первый курс дневной формы обучения:

* в п.Агролес ОГОУ НПО «Профессиональное училище №76» - 6 человек;
* в ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» г.Новосибирск - 1 человек;
* В ГБОУ НПО НСО «ПУ №18 им.Ю.М.Наумова» г.Новосибирск – 2 человека.

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2019-2020уч. года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия с учащимися  | * Классный час в 6, 8, 9 классах: «Мои права и обязанности».
* Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки».
* Беседы с привлечением инспектора ПДН ОП «Линевское» на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленностиБеседы в 1-9 классах на тему: «Пешеход, пассажир».
* Классные часы в 2-6 классах на тему: «Правила поведения в школе».
* Мероприятия в рамках проведении Недели правовых знаний: классный час в 6,7 классах «Режим дня – основа здорового образа жизни», «Человек, кто он…» Мероприятия в рамках проведения месячника: «Мы за ЗОЖ» общешкольный праздник «Мы за здоровый образ жизни», посещение бассейна РИФ, сопровождение группы детей, для участия в соревнованиях по плаванию в рамках Регионального этапа Всероссийской спартакиады «Специальной Олимпиады России по плаванию».
 |
| Мероприятия с родителями | * Родительское собрание для родителей 1 класса Об особенностях обучения в специальной коррекционной школе - интернате».
* Родительское собрание в 9 классе: «Куда пойти учиться».
* Беседа: «Телефон доверия».
* О соблюдении прав и законных интересов ребенка в Искитимском районе.
* Консультации – разъяснения о мерах социальной поддержки многодетным семьям.
 |

**Социально-педагогическое сопровождение детей.**

 В рамках ШПМПк проведено обследование классных коллективов(1, 5 классов) на начало года и в январе по адаптации обучающихся в новых условиях школьной жизни, результаты которых отражены в итоговых справках. В течение года велась коррекционно - развивающая работа с обучающимися, которым был определен индивидуальный образовательный маршрут, всего таких обучающихся 36 человек. Выпускники школы прошли анкетирование, собеседование в профориентационном направлении.

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

 В методическом кабинете социального педагога есть подборка журналов «Социальная педагогика», «Воспитание школьников».

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство), с изменениями в законопроектах были ознакомлены родители и классные руководители. Банк данных пополнился справками о проведенных мероприятиях, социальными паспортами классов и школы, ведутся журналы:

-индивидуальных консультаций родителей, детей и педагогов;

- групповых консультаций педагогов и родителей.

**Задачи на 2020 – 2021 уч. год:**

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

4. Развитие правового самопознания.

 5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

 6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

7. Формирование у учащихся желание потребность вести здоровый образ жизни.

8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

9. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.

10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.