**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Искитимского района Новосибирской области**

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Габова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Перспективный план работы**

педагога - психолога

высшей квалификационной категории

Карнауховой Елены Викторовны

2022-2023 учебный год

Цель: комплексное психологическое сопровождение, направленное на создание психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся.

Задачи:

* динамическое отслеживание психического развития учащихся;
* оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим наибольшие трудности в обучении и развитии;
* проведение работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Контингент | Сроки выполнения |
| 1 | Диагностическое направление. | | |
| Обследование учащихся 1 класса на этапе адаптации к школьной среде с целью изучения степени и особенностей приспособления к новой ситуации | дети | октябрь-ноябрь, март-апрель |
| Изучение особенностей адаптации учащихся 5 класса с целью изучения степени и особенностей приспособления к новым социально-педагогическим условиям обучения. | дети | октябрь-ноябрь, март-апрель |
| Обследование учащихся, вновь поступивших в школу, с целью изучения уровня развития познавательной сферы и школьно-значимых функций | дети | сентябрь |
| Обследование детей-инвалидов. | дети | в течении года  по запросу |
| Обследование учащихся, обратившихся за консультативной помощью. | дети | в течении года  по запросу |
| Диагностика профориентационного самоопределения учащихся 9 классов | дети | январь-февраль |
| 2 | **Коррекционное- развивающее направление.** | | |
| Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с учащимися | дети | 1-2 раза в неделю |
| **Уроки психомоторики 2-3 классы** | дети | 2 раза в неделю |
| Индивидуальные занятия (беседы) с подростками, состоящими на внутришкольном учете, имеющими проблемы в поведении, общении с окружающими. | дети | по индивидуальному плану |
| Неделя психологии, открытое занятие | дети, педагоги | по плану школы |
| 3 | **Консультативное направление.** | | |
| Консультирование родителей и педагогов по работе с детьми на начальном этапе школьного обучения. | родители, педагоги | 1 четверть |
| Консультирование подростков в период острого возрастного кризиса. | дети | в течении года |
| Консультирование родителей, педагогов, учащихся по вопросам, связанным с проблемами в обучении, общении, поведении. | родители, педагоги | в течении года |
| 4 | **Психопросвещение.** | | |
| **Участие в родительских собраниях** | родители | по запросу кл. руководителя в течении учебного года |
| **Участие в работе МО учителей, воспитателей** | педагоги | В течении учебного года по заявке руководителей МО |
| **Участие в педсоветах, семинарах, совещаниях** | педагоги | в течении года |
| **Участие в работе районного МО** |  | в течении года |
| **Совещание при директоре** | педагоги | по плану школы |
| 5 | **Организационно-методическая работа.** | | |
| Ведение нормативной, отчетной документации. |  | в течении года |
| Изготовление пособий и стимульного материала для коррекционно-развивающих занятий. |  |
| Оформление информационного уголка психолога (учительская) |  | в течении года |
| Оформление стенда 1 этаж |  | октябрь |
| Подготовка электронных материалов для коррекционных занятий с использованием интерактивной доски |  | в течении года |
| Работа по теме самообразования |  | в течении года |
| 6 | **Экспертное направление.** | | |
| Составление характеристик, заключений, справок для ШПМПк, ТПМПК и пр. | дети, педагоги, родители | по запросу |
| Заполнение коррекционных дневников обучающихся | дети | классы, в которых проводятся групповые занятия, а так же обучающиеся посещающие индивидуальные занятия, по запросу (обращения педагогов, родителей) |