Муниципальное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Линевская школа – интернат»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Габова Е.А.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

План работы психолого-медико-педагогичского консилиума

на 2020-2021 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 1. | 1.Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей.  2.Утверждение плана работы на новый учебный год. | Август |
| 2. | 1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме.  2. Рассмотрение вопроса о режиме обучения по смешанной форме для учащихся школы. | Август |
| 3. | 1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме.  2. Утверждение списка детей отобранных в логопедическую группу.  3. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся находящихся на индивидуальном надомном обучении.  4. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся по эпизодической и частичной инклюзии. | Сентябрь |
|  | 1. Изучение адаптационного периода обучающихся 1 –го класса. 2. Изучение адаптационного периода обучающихся 5 –го класса. 3. Рассмотрение программ для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. | Ноябрь |
| 4. | 1. Соблюдение охранительного режима для обучающихся детей-инвалидов. 2. Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями, психопатоподобной симптоматикой, грубой необоснованной аффектацией, деликвидным поведением. | Декабрь |
| 5. | 1. Диагностика профессиональной направленности обучающихся 9 класса. Возможности дальнейшего самоопределения, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.  2. Обследование учащихся 9 классов для определения варианта экзаменационных работ по трудовому обучению.  3. Распределение обучающихся 3 класса с целью комплектования трудовых групп в 4 классе с учетом индивидуальных особенностей.  4. Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями, психопатоподобной симптоматикой, грубой необоснованной аффектацией, деликвидным поведением | Февраль |
| 6. | 1. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 1 класса. Динамика речевого развития обучающихся 1 класса.  2. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 5 класса.  3. Рассмотрение вопроса об эффективности ИОМ обучающихся. | Апрель |
| 7. | 1. Утверждение списков по выпуску из логопедической группы обучающихся школы.  2. Оценка эффективности и анализ работы ШПМПк за 2019-2020 учебный год.  3. Планирование работы на предстоящий год. | Май |
| 8. | 1. Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, педагогических, медицинских, работников). | В течение учебного года |