Габова Елена Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Габова Елена Анатольевна
DN: c=RU, st=Новосибирская область, l=р.п.Линево, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, 1.2.643.100.3=120830353336383433363338, 1.2.643.3.131.1.1=120C353434333036343839343938, email=rostok_linevo@mail.ru, givenName=Елена Анатольевна, sn=Габова, cn=Габова Елена Анатольевна
Дата: 2026.09.09 09:25:39 +07'00'

Отчет о работе педагога-психолога

МКОУ «Линевская школа – интернат»

за 2025-2026 учебный год

Цель: комплексное психологическое сопровождение, направленное на создание психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся.

Анализ деятельности.

Организационно-методическое направление.

Результатами организационно-методической работы за учебный год стали: изучение личных дел вновь прибывших учащихся; составление коррекционных программ, анализ результатов диагностической работы, заполнение коррекционных дневников. Ведение нормативной документации. Участие в мероприятиях различного уровня, участие в заседаниях МО педагогов-психологов Искитимского района, участие в семинарах операторов базы ОВЗ, выступления на МО Классных руководителей и Профориентации и социализации, выступление на педагогическом совете. Пополнение кабинета дидактическими материалами и пособиями, методической литературой (электронные носители).

Диагностическое направление.

В течение учебного года диагностическая деятельность была направлена на выявление особенностей психологической адаптации учащихся подготовительного, 1,5 классов, выявление индивидуально-психологических особенностей вновь прибывших учащихся. Проводилось обследование детей для составления психологических заключений на Медико-социальную экспертизу для освидетельствования граждан для изучения распространенности и структуры инвалидности и ТПМПК. Диагностика профориентационной направленности: выявление склонностей и интересов детей, определение с выбором будущей профессии. Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей развития познавательной сферы, комплектования групп и планирование индивидуальной коррекционной работы с учащимися.

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися подготовительного, 1,2,3,4,5,8,9 классов, направленная на развитие необходимых качеств, способствующих оптимизации психического развития личности учащихся.

Профилактическая, консультативная, методическая помощь.

Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов.

Индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися 3 - 9 классов.

Просветительская деятельность.

Консультации родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся.

№	Всего приемов	Дети	Педагоги	Родители
1	Количество индивидуальных обследований	78	-	-
2	Количество индивидуальных консультаций, бесед, оказание методической помощи	28	17	20
3	Количество индивидуальных занятий	416	-	-
4	Количество групповых обследований	5	-	-
5	Количество групповых консультаций, собраний, бесед	3	-	1
6	Количество групповых занятий	262	-	-
7	Количество посещений групповых занятий	1	-	-
8	Участие в консилиумах	-	12	3
9	Участие в семинарах, МО, педагогических советах, совещаниях	-	8	-
Участие в общешкольных мероприятиях				

10	Заполнение данных участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) школы-интерната в базе ОВЗ.	В течении года
11	Участие в заседаниях школьного ПМПк	12
12	Выступление на педагогическом совете	2
13	Выступление на МО классных руководителей	1
14	Оформление стендовой информации	по плану
15	Участие в заседаниях МО профориентации и социализации	5
16	Участие в заседаниях совета профилактики	5
17	Участие в заседания методического совета	6
18	Сопровождение учащихся на следственные мероприятия в полицию р.п. Линево и следственный комитет , на судебные заседания г. Искитима	В течении года
Профессиональный рост, распространение педагогического опыта		
19	• Заседание совета профилактики • «Неделя психологии» • Всероссийский фестиваль Открытие 2025 (диплом) • VIII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок "Современный педагог"(диплом) • Участие в работе методического совета (подготовка к педагогическому совету) • Выступление на МО классных руководителей «Ситуация успеха во внеурочной деятельности» • Выступление на педагогическом совете «Тренинг педагогического общения. Проигрывание различных педагогических ситуаций по взаимодействию с различными категориями родителей» • Выступление на родительском собрании 1 класс • Заседания ПМПк	1 четверть
20	• Участие обучающихся в конкурсах Носков М. • Участие обучающихся в конкурсах Паевская В. • Участие в олимпиаде Кокорин Е. • Заседание школьного консилиума, 3 заседания	2 четверть

	• Совет профилактики заседание • Разработка программы и планирования по самоуправлению • Заседание школьного методического совета • Заседание МО профориентации и социализации • Выступление на педагогическом совете • Публикация Значение курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для воспитания и обучения умственно отсталого школьника • Заседания ПМПк	
21	• Совет профилактики заседание • Заседания ПМПк • Выступление на МО «Эффективное взаимодействие с учениками, имеющими трудности в обучении» • Выступление на педагогическом совете «Роль методического объединения «Профориентации и социализации» в организации работы над методической темой школы» • Заседание методического совета школы	3 четверть
22	• Обучение по курсу «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». • Обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» • Заседание Мо профориентации и социализации • Заседания ПМПк	4 четверть

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Направлениями работы в следующем году будут:

- сопровождение учащихся 1, 5 классов;
- профессиональное самоопределение учащихся 9 классов;
- сопровождение детей-инвалидов;
- сопровождение детей с нарушениями поведения.

Карнаухова Е.В. 26.05.2026