

Перспективный план методической работы учителя-логопеда Шишовой Л.Г. на 2024/25 учебный год

Цель. *Выявление и оказание помощи в преодолении трудностей, обусловленных речевым нарушением, в общении и обучении, способствуя развитию личности, формированию положительных качеств и социализации в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
- Определение основных направлений и содержание коррекционной работы с детьми, нуждающихся в логопедической поддержке, с учётом структуры дефекта и их индивидуальных возможностей.
- Реализация индивидуально-ориентированных программ через систематическое проведение занятий с обучающимися.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

Основные направления работы:

Дифференциальная диагностика речевых нарушений.

1. Логопедическое обследование учащихся.
2. Выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе учащихся, отражение результатов в речевых картах и коррекционных дневниках.

Коррекционно – развивающее обучение.

1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ с системным недоразвитием речи.
2. Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.
3. Индивидуализация методов обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей учащихся.
4. Развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики, зрительно- моторных координаций.

Информационно-просветительская работа.

1. Участие в областных, районных МО логопедов, семинарах, конференциях.
2. Участие в заседаниях школьного ПМПк.
3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
4. Пополнение методической базы кабинета.
5. Посещение МО учителей начальных и старших классов.
6. Посещение уроков чтения и письма 4 – 7 классов, с целью ознакомления с речевыми возможностями учащихся, имеющих нарушения речи.
7. Изучение организационной и практической сторон деятельности логопедов образовательных учреждений по их запросам, заявкам администрации, руководителей МО.

Консультативно-профилактическая

1. Пропаганда логопедических знаний (лекции, беседы, консультации) :
 - * родители;
 - * учителя;
 - * воспитатели;
2. Оборудование кабинета необходимыми для работы наглядными пособиями, играми, методической литературой.
3. На протяжении года осуществление связи с педагогом – психологом, фельдшером школы.
4. Консультирование со специалистами ГБОУ НСО ОЦДК г. Новосибирск.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(примерная тематика и виды деятельности)

Август	Содержание работы	Сроки	Результат
	1.Подготовка кабинета к началу учебного года, обеспечение его инвентарём и пособиями.		
	2.Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов, согласно нормативным документам об организации логопедической работы на школьном логопункте.		Нормативно – правовые документы
	3.Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.		
	4.Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.		
	5.Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.		
	6.Разработка перспективного плана работы учителя-логопеда на 2023 – 2024 учебный год.		План работы на год
Диагностико–аналитическая деятельность.			
Сентябрь.	1.Первичное и углубленное логопедическое обследование учащихся с целью уровня развития речи.	Две недели сентября	Протоколы обследования.
	2.Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.		
	3.Проведение диагностики письменной речи учащихся 4-7 классов, с целью выявления дисграфических ошибок.	До 15 сентября	Работы уч-ся. Речевые профили.
	5.Формирование групп по видам речевого нарушения.		Список уч-ся по группам
	6.Фрмирование логопедической группы, с учётом речевого дефекта. Утверждение протокола на ШПМПк.	До 15.09	Протокол по зачислению уч-ся на логопедические занятия.
	7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.		Расписание логопедических занятий согласованное с администрацией школы.
	8. Составление рабочей программы с календарно-тематическим	09.09-13.09	Программа

	планированием с каждой группой учащихся по видам речевого нарушения.		
	9.Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, январь, май.	-журнал учёта посещаемости занятий; -журнал учёта обучающихся с речевыми дефектами; -индивидуальная речевая карта; -перспективные и поурочные планы; -циклограмма работы учителя –логопеда; -расписание логопедических занятий; -отчёт о работе логопеда (статистический) и анализ работы за год.
	10.Информирование учителей о выявленных недостатках речевого развития учащихся.	Инд. беседы.	Справка по результатам обследования.
	11. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь	
	12.Осуществление индивидуальных занятий с детьми со сложными речевыми дефектами.	16.09. -15.05	
	13. обследование вновь прибывших учащихся с целью уровня развития речи.	На протяжении года	
Коррекционно – развивающая работа.			
Октябрь	1.Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16.09. -15.05. 2023	Поурочные планы, тетради обучающихся.
	2.Осуществление индивидуальных консультаций с родителями, воспитателями, учителями о правилах проведения динамических пауз.		По необходимости с учётом времени, отведённого для консультаций.
	3.Информировать учителей р.яз. о специфических ошибках письма и чтения, и о приёмах их коррекции.	На протяжении года.	В инд.беседах
	5.Посещение уроков чтения и русского языка учащихся 5-7 классов, с целью оказания помощи детям с речевыми нарушениями.	С 09.10 по 13.10.2023	Справка

	6.Выступление на МО учителей старших классов “Понятие, виды и причины дисграфии”;	Согласно планы работы МО школы	Сообщение на МО учителей начальных классов, буклет по теме «Предупреждаем дисграфию»
Ноябрь	1.Заполнение речевых карт. Работа с документацией, с мед. картами уч-ся.	В течение месяца	
	2.Участие в заседаниях МО школы, района.	каникулы	
	3.Индивидуальные консультации.	По необходимости	Расписание консультаций.
	4.Тематические (консультации) для воспитателей (начальных классов) Информирование воспитателей о том, как правильно проводить артикуляционную гимнастику и как правильно закреплять поставленные звуки в речи. (методические рекомендации для воспитателей по теме).	По запросу.	
Декабрь	1.Промежуточная диагностика навыков развития языкового анализа и синтеза у учащихся 4-7 классов.	С 11.12 по 15.12.2023	Речевые карты
	2.Заполнение речевых карт (внесение поправок).	18.12 - 22.12	
	4.Консультации для учителей, воспитателей, родителей.	Инд. беседы	По необходимости.
	5. Информировать учителей о результатах работы за 1 полугодие.		Справка
Январь	1.Пополнение логопедического кабинета наглядными пособиями, методическим, дидактическим и раздаточным материалом.		В течение года.
	2.Участие в заседаниях МО школы, района.		Согласно плану работы МО.
	3.Информирование родителей о правильном выполнении упражнений по закреплению в речи поставленных звуков.		Рекомендации
Февраль	1.Выступление на МО учителей старших классов «Виды упражнений		Согласно плану работы учреждения.

	при смешанной форме дисграфии».		
	2.Консультации для учителей, воспитателей, родителей.		По необходимости, согласно расписания консультаций.
	3.Внесение поправок в речевые карты учащихся.		На протяжении месяца
Март	1.Консультации для учителей, воспитателей, родителей.		По необходимости, согласно расписанию.
	2.Выступление на педсовете по теме: «Коррекция оптической дисграфии через развитие пространственных представлений у учащихся».	По плану работы учреждения.	Сообщение
	3.Участие в работе районного МО.	По плану работы МО.	
Апрель	1.Консультации для учителей, воспитателей, родителей.	В течение м-ца	По необходимости, согласно расписания
	2.Подготовка и обновление диагностического материала для логопедического обследования учащихся на конец года.	В течение м-ца	
	3.Систематизация материала по коррекции нарушения письменной речи.	В течение м-ца	
Май	1.Диагностика устной и письменной речи учащихся логопедической группы.	С 15 по 30 мая	Письменные работы уч-ся, речевые карты.
	2.Обработка результатов обследования, заполнение речевых карт учащихся.	С 15по 30 мая	Мониторинг развития речи.
	3.Составление и утверждение на ПМПк списка учащихся, выпущенных из логопедической группы.	Май	Согласно плану работы школьного ПМПк.
	4.Индивидуальные беседы с учителями по итогам коррекционной работы за год.	16 по 25 мая	
	5.Консультации с родителями, рекомендации по оказанию логопедической помощи детям в домашних условиях во время летних каникул.		По необходимости.
Июнь	Подготовка документации по завершению учебного года.		
	Составление отчёта с кратким анализом о проделанной работе за год.		

	Заполнение речевых карт с анализом динамики речевого развития учащихся.		
	Ремонт и оборудование логопедического кабинета.		