

Администрация Искитимского района Новосибирской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Линёвская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Искитимского района Новосибирской области.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«_30_»__08__2022г
Протокол №_____

Утверждаю
Директор ОУ
_____ Габова Е. А.

**АДАптированная дополнительная
Общеобразовательная программа**

технической направленности

«Мой друг- компьютер»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Дьякова Наталья Федоровна
Педагог дополнительного образования

р.п.Линево
2022 год

Пояснительная записка

Данная дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мой друг-компьютер» разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
6. Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
7. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.мая 2015 г. № 996-р);
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН);
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
10. Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
12. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (далее Концепция).

13. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. № 1599.

В настоящее время компьютеризация получает все больше распространения в нашей жизни. И все чаще становится необходимостью владеть хотя бы элементарными навыками в обращении с компьютерной техникой.

К сожалению, в школах для детей с отклонениями умственного развития такая программа не была введена в базисный учебный план. Хотя интерес к компьютеру у таких детей есть и некоторые из них вполне могут освоить основные навыки работы на компьютере, что в свою очередь даст толчок в изучении основного учебного материала. И существенно облегчит работу учителей предметников при работе с обучающими программами.

Кроме того, при работе с компьютером дети расширяют и углубляют знания, полученные на уроках, учатся применять полученные знания на практике, приучаются к творческой и коллективной работе, развивают внимание, память, настойчивость, волю, аккуратность, пополняют свой словарный запас, учатся логически мыслить.

Отличительные особенности, новизна

Данная программа учитывает личностные и психологические особенности детей с нарушением умственного развития, их мотивационную направленность, позволяет найти дифференцированный подход к каждому ребенку.

Обучение детей с нарушением интеллекта предполагает обязательное использование таких методов обучения, как игровой, так и научно—прикладной и наглядно-демонстрационный методы обучения.

Адресат программы

Вступление в силу нового закона «Об Образовании в Российской Федерации», требует введения в деятельность общеобразовательного учреждения (работающего с детьми с нарушениями интеллекта) нового направления - разработку адаптированной общеобразовательной программы.

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы -постоянный. Периодичность занятий - 1 раз в неделю (34 часа в год). Состав постоянный. Количество детей в группе 5 человека.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой друг компьютер» ориентирована на детей с нарушением интеллекта от 11до17 лет. Форма

организации образовательного процесса – групповая (группы – 5 человек), занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Объем и сроки освоения программы

Согласно годовому календарному учебному графику, продолжительность учебного года составляет – 34 учебных недель. Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме: 72 часов.

Формы обучения

Очная форма проведения занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Формирование групп осуществляется с учетом психофизических возможностей детей и рекомендаций ПМПК. Организация образовательного процесса происходит с учетом особенностей каждого ребенка, используются виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для развития необходимых качеств воспитанников с нарушением интеллекта.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю согласно расписанию.

Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПина

Объем и сроки освоения программы

Согласно годовому календарному учебному графику, продолжительность учебного года составляет – 34 учебных недель. Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме: 72 часов.

Формы обучения

Очная форма проведения занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Формирование групп осуществляется с учетом психофизических возможностей детей и рекомендаций ПМПК. Организация образовательного процесса происходит с учетом особенностей каждого ребенка, используются виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для развития необходимых качеств воспитанников с нарушением интеллекта.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю согласно расписанию.

Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПина

Цель: способность более полной социальной адаптации школьников с нарушениями умственного развития в обществе.

Задачи: знакомства с правилами эксплуатации ПК, ТБ при работе на компьютере. Дать понятие и назначение основных частей компьютера, научить пользоваться клавиатурой, мышью. Научить набирать текст и обрабатывать его в текстовом редакторе «WORD», «EXCEL а так же работать с графическим редактором «Paint». Познакомиться с всемирной информационной сетью Интернет.

Формы работы

Программа предусматривает использование следующих формы работы:

- Фронтальный-подача учебного материала всему коллективу учеников
- Индивидуальный – самостоятельная работа обучающихся с оказанием помощи учителя и содействие выработки навыков самостоятельной работы
- Групповой – когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг-друга

- **Содержание программы**
- **Учебный план.**

№	Название раздела, тем.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
7 класс					
1	Вводные занятия	1	1	0	Текущий
2	Информация вокруг нас	2	2	0	Текущий
3	Графический редактор PAINT	5	1	4	Текущий
4	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»	2	1	1	Текущий
5	Знакомство со стандартными программами.	4	1	3	Текущий

	«Калькулятор»				
6	Текстовый редактор WORD	14	2	12	Текущий
7	Развивающие игры	5	0	5	Текущий
8	Знакомство с медиапродукцией	1	1	0	Текущий
8 класс					
1	. Из чего состоит компьютер?	1	1	0	Текущий
2	Информация в природе и технике	1	1	0	Текущий
3	Графический редактор PAINT	2	1	1	Текущий
4	Создание презентаций с помощью PowerPoint	6	1	5	Текущий
5	Элементарные вычисления на калькуляторе	1	0	1	Текущий
6	Работа в текстовом процессоре WORD	6	1	5	Текущий
7	Работа на клавиатурном тренажере	6	0	6	Текущий
6	Сетевые технологии. Интернет	8	1	7	Текущий
7	Развивающие игры	3		3	Текущий
9 класс					
1	Вводное занятие	1	1	0	Текущий
2	Устройство ПК	9	5	4	Текущий
3	Устройства ввода и вывода информации	7	2	5	Текущий
4	Операционные системы	4	3	0	Текущий
5	Файл	2	1	1	Текущий
6	Файловая система	2	1	1	Текущий
7	Защита информации	3	1	2	Текущий
8	Вирусы	2	1	1	Текущий
9	Развивающие игры	4		4	Текущий

Содержание программы (7 класс)

Тема 1. Вводные знания. Информационные технологии, информация.

Тема 2. Информация вокруг нас

Организация хранения информации в компьютере.

Знакомство с информацией в программе «Роботландия».

Информация в компьютере. Диски. Дискеты.

Тема 3. Графический редактор PAINT

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.

Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике.

Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.).

Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

Выполнение рисунка по сказке «Колобок».

Тема 4. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»

Назначение программы. Структура окна.

Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

Тема 5. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»

Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

Тема 6. Текстовый редактор WORD

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, хранение и считывание документа.

Основные операции с текстом. Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).

Сохранение файла..

Режим вставки (символов, рисунков).

Рисунок в WORD. Параметры страницы.

Таблицы. Поиск и исправление ошибок.

Копирование и перемещение текста.

Урок-КВН.

Творческая работа. Забавное рисование из знаков препинания.

Итоговая работа по WORD.

Тема 7. Развивающие игры. Игры на внимательность (поиск предметов)

Стратегические игры. Выигрышная стратегия. Построения дерева игры.

Тема 8. Знакомство с медиапродукцией

Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков.

Демонстрация мультфильмов, сказок (диск «Никита»).

Содержание программы (8 класс)

Тема 1. Вводное занятие. Из чего состоит компьютер?

Тема 2. Информация в природе и технике, определение информации, информатика, свойства информации

Тема 3. Графический редактор PAINT. Работа с палитрой цветов

Тема 4. Создание презентаций с помощью PowerPoint.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.

Работа со стилями.

Создание нового слайда, фон слайда.

Вставка рисунков и других объектов на слайд.

Создание скриншотов.

Анимация на слайдах

Тема 5. Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)

Тема 6. Работа в текстовом процессоре WORD.

Форматирование документа, вставка рисунков.

Создание таблиц, вставка специальных символов.

Создание перекрестных ссылок.

Форматирование абзацев.

Сохранение документа.

Печать.

Тема 7. Решение головоломок (логических задач).

Тесты на внимательность.

Основные принципы работы компьютерных программ

Тема 8. Работа на клавиатурном тренажере.

Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш.

Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором.

Управляющие клавиши.

Тема 9. Сетевые технологии.

Интернет.

Компьютерные сети.

Локальная компьютерная сеть.

Глобальная компьютерная сеть. Браузеры.

Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы.

Образовательные сайты.

Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере. Подведение итогов. вопросы

Содержание программы (9 класс)

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Устройство ПК. Монитор. Системный блок. Кулер (система охлаждения). Дисковод. Блок питания. Бесперебойник. Внешние устройства

Тема 3. Устройства ввода и вывода информации. Манипулятор мышь.

Клавиатура. Принтер (виды), сканер. Дисковые накопители. Колонки.

Микрофон.

Тема 4. Операционные системы. Windows.Linux.MacOS.В чем отличие операционных систем?

Тема 5. Файл. Работа с файлами. Типы файлов.

Тема 6. Файловая система. Файловая таблица. Работа с каталогами.

Тема 7. Защита информации. Информационные угрозы. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации.

Тема 8. Вирусы. Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы.

Уровень базовых знаний и умений обучающихся на конец обучения

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов по программе «Мой друг-компьютер». В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- комфортная внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению программы «Мой друг-компьютер»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Список использованной литературы

1. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» // Официальный сайт ОС «Школа 2100»: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php>
2. Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения //Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51.
3. Лобанов А. Догнать и ... опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8.- С.57-59.
4. Ярмахов Б. Б. «1 ученик : 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, 2012.
5. Ярмахов Б. Б., Патаракин Е. Д., Буров В. В., Шустов С. Б. Летний цифровой лагерь: модель 1:1 / Народное образование, 2009.- № 3.