

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Линевская школа-интернат»

протокол от 29.03.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Линевская школа-интернат»

_____/Е.А.Габова/

_____ 20__ г.

Отчет

**о результатах самообследования
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области
Руководитель	Габова Елена Анатольевна
Адрес организации	633216 Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, пр-т Мира 69
Телефон, факс	тел./факс 3-38-12 –приемная 8-383-(43) 3-32-15- вахта
Адрес электронной почты	si_lin_isk@edu54.ru
Адрес сайта	росток-линево.рф
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации Новосибирской области и органов местного самоуправления Искитимского района Новосибирской области осуществляет администрация Искитимского района Новосибирской области. Глава Искитимского района Саблин Юрий Владимирович.
Дата создания	17.12.1986 г.
Лицензия	54Л01 №0004733 (срок действия лицензии бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	54АА№ 001286, регистрационный номер № 6220 от 22мая 2012 г. (действительно по 22.05.2024г.)

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). Также школа-интернат реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Деятельность МКОУ «Линевская школа-интернат» направлена на обеспечение комфортных условий для формирования у учащихся образовательных, общекультурных потребностей, на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Линевская школа-интернат» (далее-Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОС О УО (ИН)), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(далее- АООП), локальными нормативными актами школы-интерната.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Важнейшим направлением деятельности школы-интерната является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Во время учебных занятий, самоподготовок, воспитательных занятий педагоги совместно с обучающимися проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Классными руководителями проводятся классные часы, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья. Так же проводится оптимизация питания, витаминизация третьего блюда. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания в зависимости от группы здоровья обучающихся, а также пола и возраста. Кроме того, комиссия, в составе: директора школы, заместителя директора по УВР, завхоза, ответственного по охране труда и учителя физической культуры проверяет соответствие

состояния гимнастических снарядов и спортивного оборудования в гимнастическом зале и на спортивной площадке санитарным требованиям, о чем перед началом учебного года составляется: акт испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования в гимнастическом зале и на спортивной площадке, акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре в гимнастическом зале.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, составленные на основе Федеральной программы воспитания, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью воспитательной работы является создание условий для адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современное общество через личностно – ориентированную, здоровьесберегающую и коллективно-творческую деятельность.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

В соответствии с программой воспитания внеурочная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание);
- здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание);
- социальное направление (самоуправление, трудовое, профориентация).

Воспитательная работа в рамках Программы воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные-«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений

/коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий/,
«Знакомство с профессиями».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела и события», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействия с родительскими сообществами».

В 2023 году классными руководителями/воспитателями/ использовались различные формы работы с обучающимися /воспитанниками/ и их родителями (законными представителями):

- Тематические классные /воспитательские часы/;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, фестивали детского творчества и т.д./ разного уровня/;
- Участие в предметных неделях и олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с обучающимися;
- Индивидуальные беседы с родителями /законными представителями/;
- Родительские собрания (в очной / дистанционной форме).

Обучающиеся вовлечены в спортивно-оздоровительную деятельность, которая позволяет сохранить здоровье, укрепить волю. Спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физической культуры с привлечением классных руководителей, воспитателей. Это были соревнования между группами по различным видам спорта. Проведен традиционно зимний «День здоровья» и осенний «День здоровья». Обучающиеся школы-интерната являются активными участниками спортивных соревнований.

Название мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся	Фамилия, имя	Статус: Всероссийский региональный, муниципальный	2023г.
Специальная олимпиада для детей с ОВЗ (бочке)	Иванова А. Сай Н. Санников И. Карепанова А. Устенкина Л. Ведяскина А.	Всероссийский	3 место

	(Старчукова А.Ю.- учитель физкультуры)		
Специальная олимпиада для детей с ОВЗ (легкая атлетика)	Мисовец К. Рожненко Н. Семеохин Ж. Мишин К. Устенкина Л. (Старчукова А.Ю.- учитель физкультуры)	Всероссийский	Участие
Специальная олимпиада для детей с ОВЗ (плавание)	Устенкина Л, Мишин К. Магомедов Ю. (Старчукова А.Ю.- учитель физкультуры)	Всероссийский	2 место
Специальная олимпиада для детей с ОВЗ (лыжи)	Мишин К. Магомедов Ю. Копылов И. (Старчукова А.Ю.- учитель физкультуры)	Всероссийский	Участие
«Шагаем вместе со всеми»	Эги А. Команда «Дракончики» ШенфельдА. Кокорин Е. Баяндин А. Адова К. Должиков И. Ивашенцева П. Команда «Дракончики» Ведяскина А. Прокофьев Г. Мелентьев Я. Гайбуллаева Ж. Санджигоряева В Фольмер А. Быкова В.	Районный	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место Участники Участники Участники

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Азбука спорта», который зарегистрирован во Всероссийском перечне/реестре/ школьных спортивных клубов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.11.2023). В состав ячейки входят обучающиеся 9 - ого класса и три педагога. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен методист школы Старожилова О.В.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 01 сентября 2022 года на основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") с учетом методических рекомендаций в нашей школе проводится следующая работа:

- государственные символы РФ включены в общественные пространства образовательной организации: холл оформлен баннером с государственной символикой; в учебных кабинетах, библиотеке оформлены уголки с государственной символикой;
- скорректированы рабочие программы по учебным предметам: обществознание, мир природы и человека- добавили темы по изучению государственных символов;
- в план воспитательной работы включены: декады, тематические классные часы, воспитательские часы /беседы/ по изучению государственных символов и гимна РФ, особое внимание в ОУ уделяется празднованию установленных государственных праздников;
- в программу воспитания включили ключевое общешкольное дело - торжественную церемонию выноса Государственного флага России под гимн РФ на еженедельных общешкольных линейках.

Также Государственный флаг РФ выносится на следующих мероприятиях: День знаний, День Защитника Отечества, День Победы, День России, День народного единства.

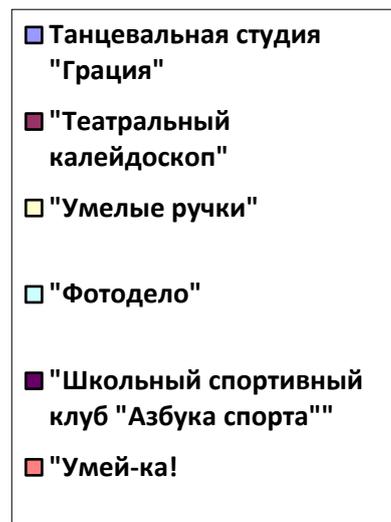
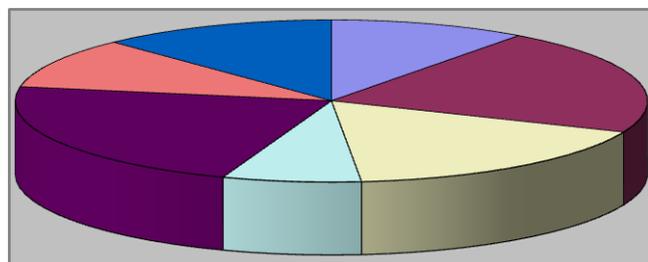
Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в 2023 году, было организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, спортивной и технической направленностям.

Выбор направлений осуществлен на основании желания (запроса) обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы организации дополнительного образования: кружки, спортивный клуб, студии детского творчества.

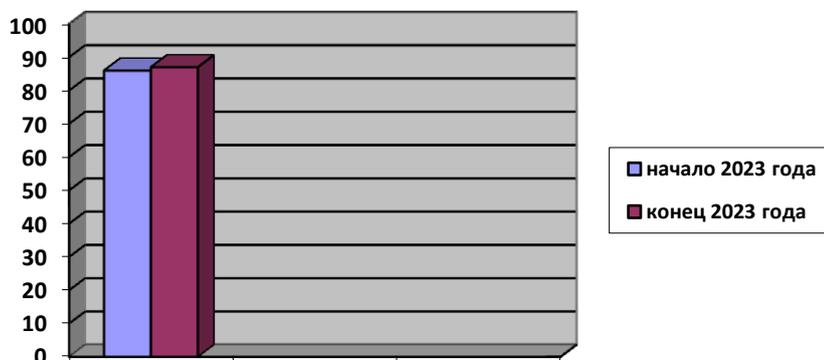
С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.



Все программы опубликованы в автоматизированной информационной системе (АИС) "Навигатор дополнительного образования Новосибирской области", а также на официальном сайте школы.

Структура рабочих адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует методическим рекомендациям.

Охват обучающихся дополнительным образованием на конец 2023 года составил – 97 чел., что составляет – 87% от общего количества обучающихся.



По сравнению с 2022 годом, охват обучающихся дополнительным образованием увеличился на 1 обучающегося (1%).

Все обучающиеся, охваченные дополнительным образованием занесены в автоматизированную информационную систему (АИС) "Навигатор дополнительного образования Новосибирской области".

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, Уставом школы-интерната.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее- Руководитель). Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, совет школы.

Органы управления, действующие в школе-интернате:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • принимать решения самостоятельно, действовать без доверенности от имени Учреждения, представлять его интересы; • совершать в установленном законом порядке сделки от имени Учреждения, распоряжаться имуществом

Учреждения, в пределах определенных Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Новосибирской области, органов местного самоуправления Искитимского района Новосибирской области,

- заключать договоры (контракты), выдавать доверенности;

- разрабатывать и утверждать штатное расписание;

- осуществлять прием на работу работников Учреждения, заключать с ними, изменять и прекращать трудовые договоры, распределять должностные обязанности.

- открывать в банках лицевые и иные счета;

- вести коллективные переговоры и заключать коллективный договор;

- имеет иные права, предусмотренные законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, Искитимского района.

- решать иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

- обеспечивать сохранность и целевое использование имущества, выделенных Учреждению бюджетных средств;

- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения;

- обеспечивать составление бюджетной сметы Учреждения и представлять ее на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения;

- обеспечивать исполнение Учреждением бюджетной сметы;

- представлять Учредителю отчеты о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества Учреждения в порядке, определенном Учредителем;

- обеспечивать представление бухгалтерской, статистической и иной отчетности установленной формы в органы государственной статистики, налоговые органы и иные государственные, муниципальные и негосударственные органы и учреждения;

- обеспечивать соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, принимать

	<p>необходимые меры по выполнению требований законодательства, иных локальных нормативных и организационно-распорядительных актов Учредителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять другие обязанности, возложенные на него законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, Искитимского района.
<p>Общее собрание работников образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; • заслушивает отчет директора об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; • принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему; Правила внутреннего трудового распорядка Положение «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников Учреждения; • принимает участие в разработке и принятии иных нормативно-правовых локальных актов в пределах своей компетенции; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; • знакомится с итоговыми документами органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) деятельности Учреждения и заслушивает отчеты о выполнении мероприятий по устранению предписаний; • рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализует государственную политику по вопросам образования; • определяет основные направления развития Учреждения, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; • принимает адаптированную основную общеобразовательную программу Учреждения; • принимает годовой календарный учебный график; • принимает Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принимает решение о переводе обучающегося

	<p>в следующий класс, из класса в класс внутри параллели, о допуске к итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта. • принимает нормативно-правовые локальные акты и программы в пределах компетенции. • принимает решение о рекомендации кандидатур педагогических работников на награждение. • принимает решение об избрании и выдвижении представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает программу развития Учреждения; • принимает программу сохранения и развития здоровья обучающихся; • принимает программу развития воспитательной работы в Учреждении; • принимает нормативно-правовые локальные акты Учреждения: • Правила приема обучающихся; • Положение о режиме занятий обучающихся; • Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями). • принимает иные локальные нормативные акты и программы в пределах компетенции; • принимает и рекомендует на утверждение директора размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения; • принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды (школьной форме) для обучающихся в период занятий; • вносит директору предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования кабинетов учебной мебелью, обустройства интерьеров кабинетов, рекреаций и помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации проживания, питания и медицинского обслуживания обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчеты директора по итогам учебного и финансового года, отчет о результатах самообследования Учреждения; • рассматривает иные вопросы, выносимые на его рассмотрение участниками образовательного процесса.
--	--

В целях обеспечения качества, повышения эффективности, гибкости и оперативности методической работы Школы, создан методический совет. В состав методического совета входят: зам. директора по УВР, методист, руководители методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы созданы пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей-предметников
- МО профориентации и социализации
- МО классных руководителей
- МО воспитателей

Опыт работы образовательной организации транслируется на конференциях районного, областного уровней, в работе съезда педагогов-дефектологов Новосибирской области.

Педагоги школы принимают активное участие в работе инновационных, стажировочных площадок, районных научно-практических конференций, районных и областных семинаров, проектах областного уровня, форумах, конкурсах педагогического мастерства.

В целях самообразования, прохождения курсов КПК, профессиональной переподготовки, трансляции своего опыта (публикации), участия в конкурсах, педагоги активно используют следующие интернет-платформы: Единый урок.рф, Мультиурок, Инфоурок, НООС, Фонд 21 века, Солнечный луч, Солнечный город, Прояви себя, Каменный город.

В апреле 2023 года на базе школы-интернат был организован и проведен практикоориентированный семинар для учителей начальных классов Искитимского района на тему «Формирование функциональной грамотности у детей с умственной отсталостью» (опыт организации).

В работе семинара приняли участие: Берлякова Н.В.- зам.директора по УВР, Старожилова О.В.- методист, Карнаухова Е.В.- педагог-психолог, Сычева Е.В.- учитель-логопед, Жуков Л.И.- учитель-дефектолог, Игнатова Н.Н.- учитель начальных классов, Першина Е.В.- учитель начальных

классов, Хорош Е.В.- учитель трудового обучения, Васильева Т.В.- учитель трудового обучения, Симакова В.Е.- педагог-библиотекарь, Зуборева О.И.- воспитатель, педагог дополнительного образования.

В 2022 году разработана программа развития школы. Целью, которой является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

С 2022 года школа-интернат активно работает по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. В сентябре 2022 года система работодателя была связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» (ФЗ ОТ 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Внедрение электронного документооборота в школе-интернате охватывает ведение кадрового учета, различной статистической отчетности, документов с сфере закупок, электронного журнала и дневников, государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Для себя мы отметили огромный плюс внедрения электронного документооборота в школе. Сократилась нагрузка на педагогов, сейчас им не приходится тратить много времени на оформление многочисленных отчетов и документов в бумажном виде.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на сайте школы-интерната действует окно обращений и обратной связи.

По итогам 2023 года система управления школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ образовательных результатов обучающихся рассматривается в контексте адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в МКОУ «Линевская школа-интернат». В 2023 году реализовывалось 7 АООП, из которых

основными являются АООП О УО (1 вариант) и АООП О УО (2 вариант) разработанные в соответствии с требованиями ФГОС О УО (ИН) (*Приказ Минобнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)*). Помимо АООП О УО, в школе-интернате реализуются АООП: для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.3); для обучающихся с РАС (вариант 8.3,8.4); для обучающихся с НОДА (вариант 6.3,6.4) (*Приказ Минобнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*).

При планировании образовательной и коррекционно-развивающей деятельности учитывались особенности и возможности обучающихся, через применение дифференцированного подхода. Для детей с легкой умственной отсталостью требования к освоению предметных результатов имеют два уровня: минимальный и достаточный. Для обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями, учитывая разностороннюю специфику их нарушений, дифференциация детализирована по уровням сформированности академического компонента и жизненных компетенций.

Распределение обучающихся по вариантам адаптированных основных общеобразовательных программ

	2021 год	2022 год	2023 год
Вариант 1	90 чел	88 чел	81 чел
Вариант 2	15 чел	9 чел	9 чел
Вариант 4.3			1 чел
Вариант 6.3	2 чел	2 чел	3 чел
Вариант 6.4	3 чел	5 чел	5 чел
Вариант 8.3	2 чел	4 чел	4 чел
Вариант 8.4	-	1 чел	2 чел

- Общее количество учащихся школы-интерната в среднем стабильно за последние три года.
- Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся с расстройством аутистического спектра.
- В школе обучается 2 ребенка с синдромом Дауна.
- 9 детей (9% от общего числа обучающихся) обучаются индивидуально на дому. В сравнении с предыдущим годом количество надомников в увеличилось на 3 человека.

Результаты освоения учащимися АООП в 2023 году

Успеваемость по математике составила – 100 %, качество знаний учащихся:

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2-4	42%	47,8
5-9	67,5%	81,4

Анализируя данные за два года, можно сказать, что наблюдается положительная динамика качества освоения обучающимися образовательной программы по математике на 20%.

Успеваемость по русскому языку составила – 100 %, качество знаний учащихся:

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2-4	41,4%	43,1
5-9	42,6%	53,8

Анализируя данные за два года, можно сказать, что наблюдается снижение процента качества освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку на 13%.

Процент качества знаний по школе: 67%

Года	Качество знаний
2021 - 2022	65,0
2022 - 2023	67,0

Анализируя данные за два года, можно сказать, что данные качества знаний учащихся указывают на удовлетворительный общешкольный уровень развития обучающихся. Наблюдается тенденция к повышению качества знаний учащихся.

На «4» и «5» 2022/2023 учебный год закончили – 41 обучающийся (39 %), что на 3 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом. С одной «3» закончили учебный год- 9 учащихся (8%), что на 4 учащихся больше по сравнению с прошлым годом. Аттестованы и переведены в следующий класс– 100% обучающихся.

Воспитанники Школы принимали активное участие в областных предметных олимпиадах по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, географии и русскому языку.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО учителя (руководителя)	Количество участников	Количество мест			
				1	2	3	участие
1.	Областная олимпиада по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Куликова Н.С., Хорош Е.В., Ознобкин Е.В. Васильева Т.В. - учителя профессиональн о-трудового обучения	5 (3 направл.) Илюшова Л. Смирнов С. Сай Н. Иванов А. Галанина В.			3	2
2.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сычева Е.В.- учитель-логопед (учитель русского языка и чтения), Шишова Л.Г.- учитель-логопед (учитель русского языка и чтения),	5 Лян Ю. Цивилева В. Галанина В. Мисовец Е. Илюшова Л.	1			4
3.	Областная олимпиада по географии России среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Денис Л.А.- учитель географии и биологии	3 Кукишев Б. Галанина В. Плотников И.	1		1	1
4.	Областная олимпиада по социально-бытовой ориентировке отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Старожилова О.В.-учитель социально- бытовой ориентировки	6 (2 команды) Иванов А. Дорогин В. Галанин К. Галанина В. Бородина В. Останина М.			2	

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению

Качество обученности выпускников Школы отслеживается в ходе проведения итоговой аттестации.

Процедура итоговой аттестации по профильному труду проходила в форме итогового экзамена. Экзаменуемые выполняли теоретическую часть и практические работы по профилю (швейное дело, столярное дело).

Кол-во допущенных к экзамену	«5»	«4»	«3»	«зачет»	% качества 2021-2022 уч.год	% качества 2022-2023 уч.год
10	3	6	0	1	70%	90%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика качества прохождения итоговой аттестации обучающимися на 20 %.

Списочный состав класса на конец учебного года составлял- 11 человек. Из них 4 обучающихся (дети- инвалиды).

Один обучающийся освобожден от итоговой аттестации по состоянию здоровья.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной образовательной программы сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в среднем стабильно.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение реализует **основные направления:**

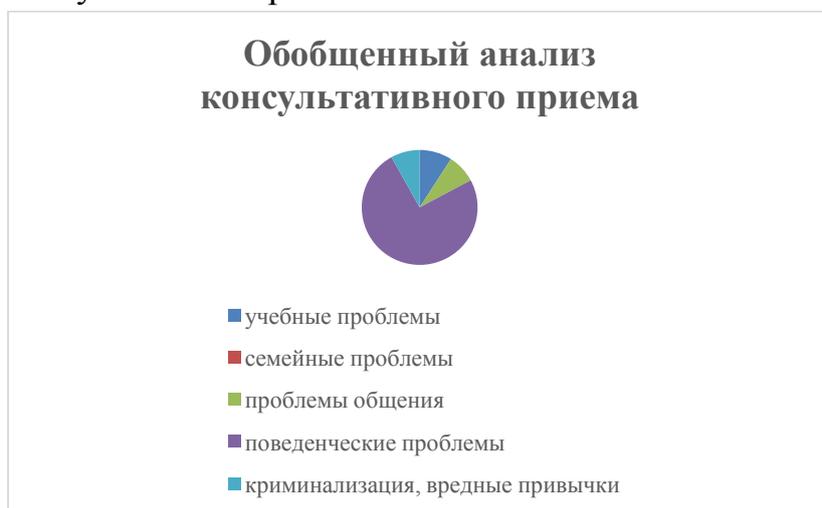
– *диагностика* (индивидуальная и групповая). В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление особенностей психологической адаптации учащихся 1,5 классов,

выявление индивидуально-психологических особенностей вновь прибывших учащихся. Проводилось обследование детей для составления психологических характеристик на Медико-социальную экспертизу для освидетельствования граждан для изучения распространенности и структуры инвалидности. Диагностика профориентационной направленности: выявление склонностей и интересов детей, определение с выбором будущей профессии. Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей развития познавательной сферы и эмоциональной сферы;

– *коррекционно-развивающая работа* (индивидуальная и групповая). За прошедший период проводилась групповая, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися подготовительного, 1,2,3,4,5,8 классов, направленная на развитие необходимых качеств, способствующих оптимизации психического развития личности учащихся;

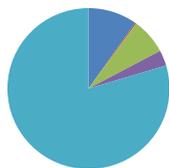
– *психологическое просвещение и профилактика*: индивидуальные и групповые профилактические беседы и занятия с учащимися 4 - 9 классов;

– консультирование (индивидуальное и групповое) проводилось по мере поступления запросов.



– *экспертиза* (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений).

Направления психолого-педагогического сопровождения



- профилактика
- просвещение
- диагностика
- консультирование
- коррекционно-развивающее направление
- экспертная деятельность

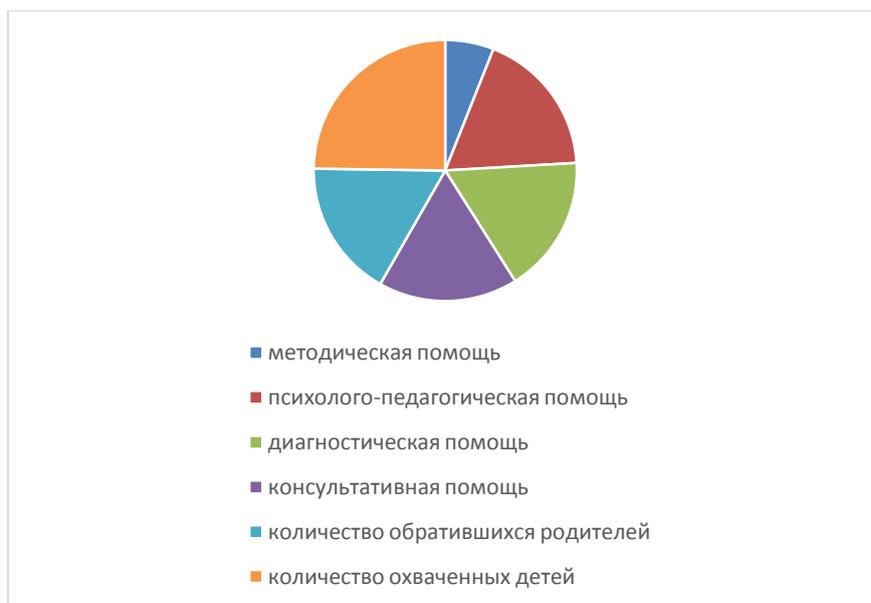
Важным компонентом в структуре психолого-педагогического сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум.

В задачи ПМПк в 2023 году входило:

- 1.Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.
- 2.Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов учащихся.
- 3.Выявление детей «группы риска» и определение направлений работы с ними.
- 4.Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.
- 5.Консультационная помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах воспитания, обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе обучения.
- 6.Решение вопроса о создании в рамках школы ИОМ, адекватного индивидуальным и возрастным особенностям развития обучающегося.
- 7.Контроль за выполнением рекомендаций ПМПк.

За 2023 год проведено 9 заседаний ПМПк, из них плановых 6 плановых, 3 внеплановых.

Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи в рамках психолого-педагогического сопровождения



Логопедическое сопровождение

В школе работают два учителя-логопеда. Работа специалистов направлена на коррекцию системного недоразвития речи и на коррекцию письменной речи.

На начало 2023 года в логопедическую группу коррекции системного недоразвития речи были зачислены 16, в течение года еще 3 обучающихся подготовительного — 4 классов. Все учащиеся имеют системное недоразвитие речи с разным уровнем речевого развития:

8 — 1 уровень речевого развития;

7 — 2 уровень речевого развития;

1 — 3 уровень речевого развития;

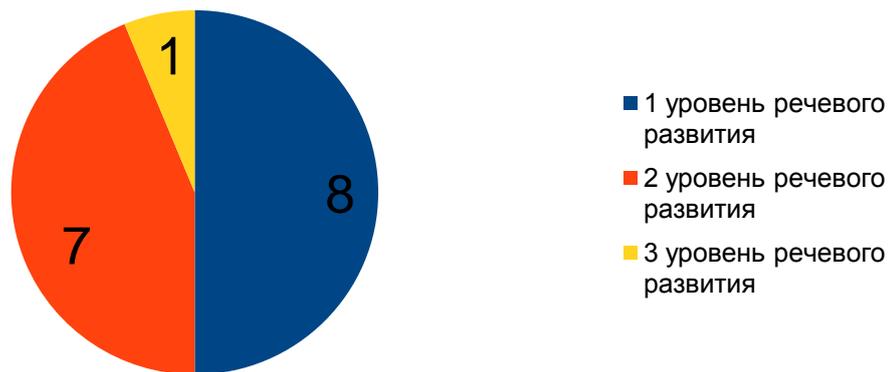
По результатам итогового обследования в мае 2023 г. выпущены из логопедической группы 2 обучающихся, с положительной динамикой речевого развития, 2 обучающиеся выпущены в течение года, в связи со сменой образовательной организации, 15 — оставлены для продолжения коррекционно-развивающей логопедической работы.

В декабре 2023 года в составе логопедической группы 19 обучающихся подготовительного — 4 классов. 12 детей имеют ТМНР, разные уровни речевого развития:

8 — 1 уровень речевого развития;

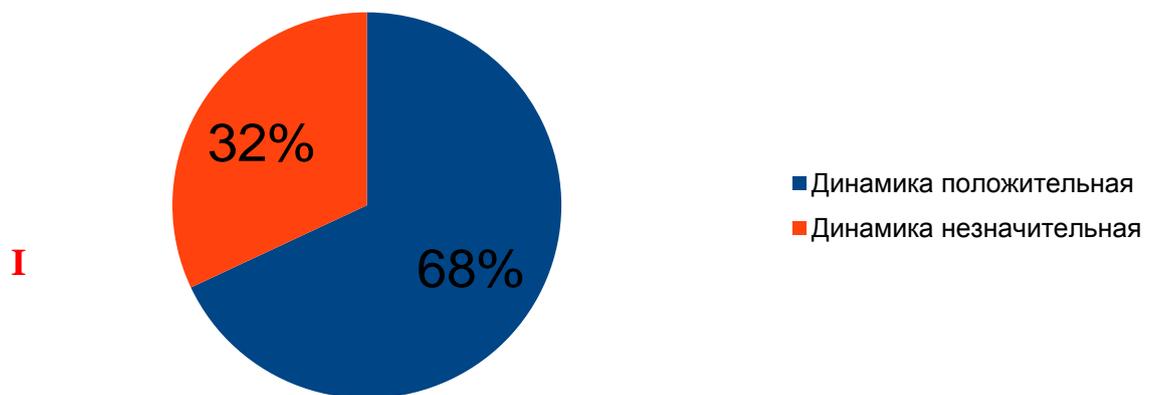
7 — 2 уровень речевого развития;

1 — 3 уровень речевого развития.



В связи со сложной структурой дефекта обучающихся, объединять их в подгруппы нецелесообразно, в связи с этим, занятия проводятся индивидуально. Продолжительность занятия 15-20 минут, в зависимости от психофизических возможностей ребенка.

Проводимое логопедическое обследование и динамическое наблюдение за речевыми возможностями обучающихся, на конец 2023 г., показало положительную динамику речевого развития у 68 % детей из состава логопедической группы, у 32 % - динамика незначительная.



На начало 2023 года в логопедическую группу по коррекции дисграфии зачислено 16 обучающихся.

Групповые логопедические занятия по коррекции дисграфии посещали 9 обучающихся.

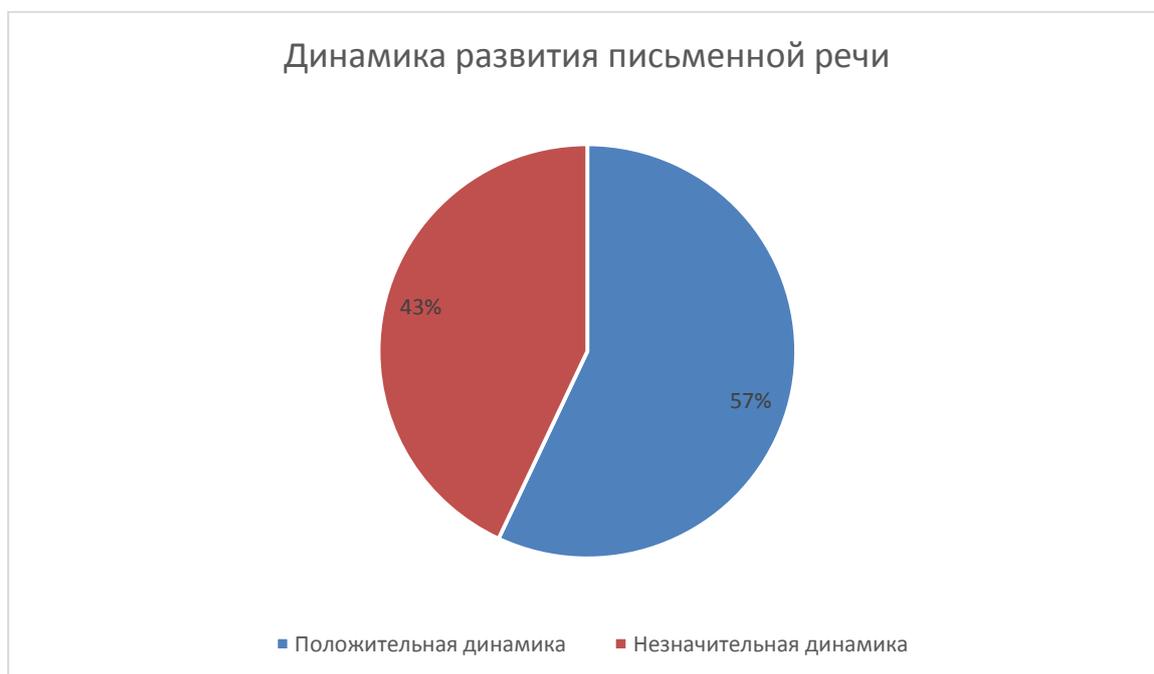
Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия по развитию графомоторных навыков и навыков языкового анализа и синтеза посещали 7 обучающихся.

По результатам итогового обследования в мае 2023 г. выпущены из логопедической группы 9 обучающихся с положительной динамикой развития письменной речи.

7 обучающихся оставлены для продолжения коррекционно-развивающей логопедической работы.

Коррекционные занятия проводились исходя из реальных возможностей ребенка. Продолжительность занятий составляла от 15 до 40 минут в зависимости от вида занятия (индивидуальные или фронтальные).

Проводимое логопедическое обследование и динамическое наблюдение за развитием письменной речи на конец 2023 г., показало положительную динамику у 57% детей из состава логопедической группы, у 43% - динамика незначительная.



В течение учебного года проводились консультации и информативные беседы с родителями учащихся (сбор анамнестических данных, информирование о ходе коррекционной логопедической работы, составление логопедических характеристик по запросу, рекомендации

приемов и упражнений по развитию устной, письменной речи, формированию навыка чтения в домашних условиях).

С учителями и воспитателями в течение года проводилась ознакомительная работа по результатам диагностики и динамики речевого развития учащихся, консультативная работа по преодолению речевых нарушений.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется: режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года в подготовительном- 8 классах организовано обучение по ФГОС О УО (ИН). Учебный план подготовительного- 4 классов ориентирован на 4(5)- летний, 5-9 классов на 5-тилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основании наблюдений и отчетов учителей-предметников можно сказать, что у обучающихся переход на федеральный стандарт прошел удовлетворительно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

01.09.2023 года Обновлено содержание рабочих программ в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Основными формами организации учебного процесса в 2023 году стали: уроки, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

С 10.11.2023 года вступили в силу методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для подготовительного-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-го класса.

Обучение в школе организовано в одну смену (начало первого урока в 9.00, в субботу – в 8.00).

Продолжительность урока – 40 мин. (в подготовительном и 1 классах-35 мин. сентябрь – декабрь и 40 мин. с января). В соответствии с нормами максимально допустимой нагрузки для школьников учебное расписание предусматривает не более 7 уроков в день. Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Учебные занятия проводились в одну смену.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в начальных классах и 7-и в 5 – 9 класса. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, физкультуры, ОСЖ, трудового обучения. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20). Школа работает в режиме круглосуточного пребывания.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Работа в ГИС НСО «Электронная школа»

В 2023 году школа-интернат полностью перешла на электронный журнал.

Функционирует модуль «Запись в школу», произошло слияние двух подсистем «Запись в школу» и «ЭлЖур». Данные подсистемы интегрированы с ЕПГУ.

Проведено очень много работы для корректной интеграции персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей):

- в модуле «Запись в школу»: заполнены данные (реквизиты) образовательной организации, созданы образовательные программы для подготовительного-4 классов и 5-9 классов, созданы классы, выпущен приказ о комплектовании классов, занесены персональные данные обучающихся и их родителей (законных представителей (документ удостоверяющий личность, снилс, адрес регистрации и фактического проживания, контактный телефон.
- в модуле «ЭлЖур»: создана система «Электронное портфолио обучающегося и педагога», в полном объеме используется функционал: «Посещаемость», «Успеваемость», «Планирование», «Домашнее задание», «Мониторинг» и «Отчеты».

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" прием заявлений был открыт своевременно с 01 апреля 2023 года по 30 июня 2023 года для граждан, зарегистрированных на закрепленной территории, с 06 июля 2023 года до момента заполнения свободных мест– для остальных граждан.

На сайте образовательной организации создан раздел «Прием в 1 класс», где в соответствии с Порядком размещена информация для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

С 1 апреля по 30 июня 2023 года посредством ЕПГУ в модуль «Запись в школу» поступило 3 заявления о зачислении в 1 класс, которые были рассмотрены в срок установленный Порядком приема на обучение.

В 2023 году школа усилила работу в ИКОП «Сферум», на базе платформы VK Мессенджер, что довольно удобно, так как именно эту социальную сеть активно используют школьники.

V. Оценка востребованности выпускников

Одним из главных показателей качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников. Первоначальные профессионально-трудовые навыки, полученные в школе и адекватная профориентация, помогают выпускникам достаточно успешно адаптироваться в окружающем нас мире.

В 2023 году профориентационная работа в МКОУ «Линевская школа-интернат» проводилась комплексно во взаимодействии родителей, педагогов и специалистов школы, реализуется:

- через учебно-воспитательный процесс;
- через взаимосвязь с учебными заведениями НСО.

В рамках работы по профориентации проводилась следующая работа:

- С 01.09.2023 года реализуется программа «Профориентация» для обучающихся 8-го класса;
- Проведен просмотр видеоматериала с обучающимися, о профессионально образовательных учреждениях региона государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
 - Проведены беседы-консультации с родителями выпускников.
 - Оказана помощь выпускникам в подготовке документов для поступления в центры профессионального обучения.
 - Организованы экскурсии:

17 апреля 2023 года выпускники нашей школы посетили «Искитимский центр профессионального обучения». Педагогами и обучающимися центра представлено традиционное мероприятие: «День открытых дверей», на котором были представлены профессии, которые можно там получить. Ребята посетили мастерские, учебные кабинеты, а так же познакомились с условиями приема и проживания.

26 апреля 2023 года представитель «Новосибирского центра профессионального обучения №2 им. героя России Ю.М. Наумова». Провела для наших обучающихся и их родителей заочную экскурсию по средством видеоролика, в котором были представлены профессии, которые можно там получить. Ребята посетили виртуальные мастерские,

учебные кабинеты, а так же познакомились с условиями приема и проживания.

12 апреля 2023 г в Новосибирской области прошел конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби Абилимпикс». Наша школа приняла активное участие и заняла 3 призовое место.

Можно отметить положительную динамику занятости наших выпускников. Выпускники нашей школы продолжают обучение и получают рабочие профессии.

По результатам мониторинга в период с 2020 года по 2023 год выпускников 35 учащихся, из них: 8 дети - инвалиды, 3- трудоустроены по месту жительства, 1 не устроен, 23 учащихся продолжили обучение и получают профессию.

Трудоустройство выпускников

Года	Количество выпускников	Проф.центры (училище)	Работа	Не устроены	инвалидность
2020-2021	11	7	0	0	4
2021-2022	13	9	0	1	3
2022-2023	11	7	3	0	1

В 2022-2023 учебном году закончили школу 11 учащихся.

Из них, зачислены на первый курс дневной формы обучения:

- в ГБПОУ НСО Искитимский центр профессионального обучения (п.Агролес)- 6 человек;
- в ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю. М. Наумова -1 человека;
- 3 человека - трудоустроены по месту жительства;
- 1 человек - ребенок-инвалид, планирует находиться по месту жительства.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 22 человека административно хозяйственного персонала.

Проанализируем качественный состав образовательного учреждения с точки зрения уровня образования и профессионального опыта. Наибольшее число работников 51% - 19 человек, имеют высшее педагогическое профильное образование. Остальные 17 работников - 49%, получили среднее профессиональное образование.

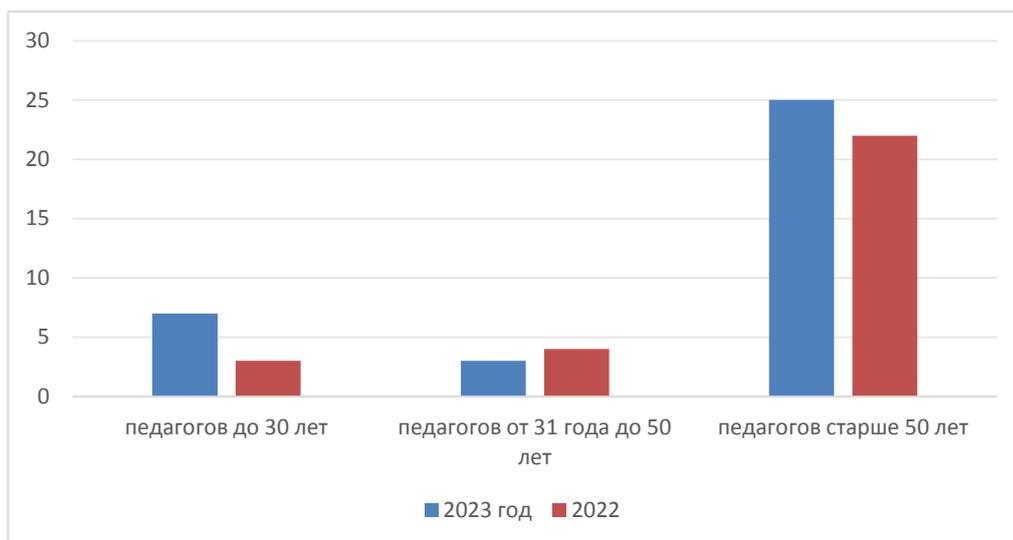
	Образование		стаж					квалификация		
	Высшее	Сред. Проф.	Менее 2 л	2-5л	5-10л	10-20л	Свыше 20 л	Высшая	Первая	С/д
руководители	2					1	1			2
учителя	15	6		1	5	5	10	9	2	6
Воспитатели	2	10	3			4	5	4	1	3

Согласно представленным данным 46% (16 человек) специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 37% (13 человек) имеет соответствие должности, 6 сотрудника (17%) без категории. Это молодые специалисты, работающие менее 2-х лет, но планирующие повышать свой квалификационный уровень в ближайшее время.

В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов: 5 педагогов на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер.

Возраст педагогического состава



По данным диаграммы видно, что средний возраст учителей от 50 лет и старше, но в 2023 году увеличилось число молодых специалистов.

Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Имеют профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика» -28 человек, что составляет– 88 % педагогического состава.

В школе создан график планомерного повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогов.

В течении 2023 года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: регистрация и работа в ИС «Аттестация педагогических работников НСО», оформление заявления аттестующихся, оформление и содержание приложений к заявлению, индивидуальные беседы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе-интернате имеется библиотека, которая оборудована компьютером, ноутбуками для детей, принтером, функционирует беспроводной и проводной интернет, ведется электронный каталог

учебников, алфавитный каталог картотеки. Читальный зал совмещен с абонементом.

Основные направления деятельности библиотеки МКОУ «Линёвская школа-интернат в 2023 году:

- содействие усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книгу;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства любви и гордости за свою Родину;
- формирование нравственных критериев: трудолюбия, взаимоуважения к себе и одноклассникам;
- развитие эмоциональных качеств детей: независимости, инициативы, ответственности;
- содействие повышению методического педагогического мастерства работников школы-интерната.

Вся работа в библиотеке осуществляется со следующими группами читателей:

- учащиеся младших классов (1-4кл.) -39чел.;
- учащиеся старших классов (5-9кл.) –56чел.;
- педагогические работники - 28чел.;
- обслуживающий персонал – 5чел.



Всего обслуживалось в библиотеке 128 читателей.

Контрольные показатели:

- число читателей – 128 чел.
- число посещений – 628

- количество книговыдач – 1486
- посещаемость – 4,9
- читаемость – 11,6
- обращаемость – 0,6

Контрольные показатели в сравнении с прошлым годом остались на прежнем уровне.

Работа с книжным фондом библиотеки.

В 2023 году было закуплено 204 экземпляра учебников и учебных пособий на сумму 141997 рублей 90 копеек. Обучающиеся с подготовительного по 8 класс обеспечены новыми учебниками по ФГОС на 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В течении 2023 года ежемесячно библиотечным активом проводились рейды по классам по поводу проверки сохранности учебников, проводились беседы с задолжниками.

В рамках акции «Помоги книге» детьми было отремонтировано 25 книг и брошюр.

Работа с читателями

В библиотеке применялись индивидуальные и массовые формы работы читателями.

Индивидуальная работа имеет большое значение в деятельности библиотеки школы. Она осуществлялась путём проведения рекомендательных бесед при выдаче книг и бесед со школьниками о прочитанной книге. Проводятся беседы о книгах, журналах, имеющихся в библиотеке. Стараюсь создать атмосферу заинтересованности детей чтением с учётом сложившихся ранее интересов и особенностей развития детей. Советуя прочесть книгу или журнал, обращаю их внимание на иллюстрации, помещённые в книге (журнале), зачитываю интересный отрывок из произведения (статьи). Особой популярностью пользовались у старшеклассников журналы «Джувлетта», «Мне 15», «Девчонки и мальчишки», «Веселые уроки», «Мир техники» - у мальчиков 4-9классов. У ребят младших классов – «Веселые картинки», «Непоседа», «Простоквашино», «Лунтик».

Работа с педагогическим коллективом.

Педагоги на методических объединениях были ознакомлены с федеральным перечнем учебников и учебных пособий. Так же делались подборки литературы для тематических классных часов и самообразования, для подготовки общешкольных мероприятий, педагогических советов, заседаний МО, выполнялись справки.

При выполнении данной работы испытываю трудности, т.к. библиотека не обладает достаточным количеством справочной литературы, литературы отдела 74.3 – Специальные школы. Дефектология. Специальная педагогика ввиду отсутствия финансирования, а документы, выставленные в интернете, не всегда доступны и соответствуют истине.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Проводилось обучение читателей справочно-библиографической и информационной грамотности посредством индивидуальных бесед и библиотечных уроков:

- «Правила поведения в библиотеке» (1-9кл.),
- «Правила обращения с книгой» (1-5кл),
- «Путешествие по книге» (2-3кл.),
- «Книжки просят помощи» (2,3,4кл.),
- «Добрая страна знаний» (ко Дню словаря) (5-9кл.)

В течение учебного года библиотека работала по разным направлениям.

При проведении предметных недель в школе в библиотеке оформлялась тематическая полка «О чём не успел рассказать учебник», подбирались материал к викторинам, сообщениям и др.

Патриотическое воспитание.

По этой тематике были оформлены выставки: «Детство, опалённое войной», «Битва под Москвой», «На страже Родины», тематическая полка «Дни воинской славы России»: «9.12 – День героев Отечества», «900 дней мужества», «Сталинградская битва», «И будет помнить вся Россия» (Бородиское сражение), «Куликовская битва», «Люблю Отчизну я».

Познавательный час «1.01-День Ильи Муромца» (6-9кл.), часы мужества «900 дней подвига» (8,9 кл.), «Память не угаснет. Слава не померкнет», уроки истории «Память героических лет» (Сталинградская

битва), «Битва за Москву» (7-9кл). Мероприятия прошли в сопровождении презентаций.

Нравственное воспитание.

Книжная выставка «Гордый наш язык» (к Международному дню родного языка-21 февраля), «14 декабря - День Наума Грамотника», «Весь мир начинается с мамы», «Скажи: «Нет вредным привычкам».

Библиотечные уроки «Как зарождалось слово» (2-4кл),» «23.11- День рождения буквы «ё», литературный час «Уроки доброты Гарина-Михайловского» (к 170-летию со дня рождения).

Эстетическое воспитание.

Книжные выставки: «В гостях у времени года»: «Осень золотая», «Зимушка - зима», «Весна пришла!!!», «Новый год у ворот!», «18 января - День Снеговика», «Этот удивительный мир», «18.11- День рождения Деда Мороза», «Поэзия-душа святая» (ко дню поэзии).

Информационные часы: «Здравствуй, Снеговик!», «Все про Новый 2023год», «История праздника 8 Марта» + презентации(1-5кл.).

Экологическое воспитание.

Книжная выставка «Не в гости нас ждет природа», «14.01- День заповедников и национальных парков», «25.09-День Тигра»

Информационные часы: «Четвероногим за верность и преданность» (1-4кл.), «Путешествие по заповедным местам Новосибирской области» + презентации (5-9кл), библиоурок «Наши друзья кошки» (ко всемирному дню кошек, 5-9кл.), час экологии «О Тигре замолвите слово»(3-9кл.), беседа- диалог «Экологические проблемы Искитимского района»(7-9кл.)

Профориентация.

Выбор профессии сложное дело особенно для детей с нарушениями в развитии. Помочь юношам и девушкам наша задача. С этой целью в библиотеке проводились индивидуальные беседы с учащимися 9класса, предлагались книги о различных профессиях и буклеты, где описывается профессия, которую можно получить, учась в учреждениях Новосибирской области и Искитимского района, и даются сведения об учебном учреждении.

Работа с художественной литературой. Праздники.

В течение учебного года оформлялись выставки: «Здравствуй, школьная вселенная!», «18.09-Всемирный день грамотности», «Есть имена и даты, что живут в веках» (к юбилейным датам писателей, поэтов и др.): «Под парусом Валентина Катаева» - к 125-летию В.Катаева, «Бессмертный гений»-ко дню памяти А.С.Пушкина, «На страже Родины», «С праздником 8 Марта!», «Читаем Гарина-Михайловского»- к 170 летию писателя, «Подружитесь с книгами Бориса Житкова»- к 140-летию Б.Житкова, «Сказочник и не только»- к 140-летию К.И.Чуковского, «Книжный мир Маршака»- к 135-летию со дня рождения, «В мире рассказов Е.Пермяка», «Нам не забыть этой даты»-ко Дню Победы.

Проведены следующие мероприятия: литературный час «Уроки доброты» (к 170-летию писателя, 7-9кл), «Свидетель века»(к 125-летию В.Катаева, «Добрый друг детей»(к 135-летию С.Я.Маршака), библиоурок «День славянской письменности и культуры» (5-9кл.), поэтический час «Он остался в сердцах поколений» (ко Дню памяти А.С.Пушкина 5-9кл.)+ презентации

В рамках Недели детской книги проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка и беседа у выставки «Добрый дедушка Корней»- к 140-летию К.И. Чуковского,
- Литературная викторина «В гостях у дедушки Корнея», интерактивная игра «Своя игра», по произведениям К.И.Чуковского.
- Принимала участие в неделе проектов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С 15.01.2023 года помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик работает над контентом госпаблика, публикуя не менее трех постов в неделю по темам работы Школы. Анализ репостов показал, что к концу 2023 года заинтересованность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 46%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двухэтажном здании, которое расположено на земельном участке общей площадью 118,46 кв.м.. Проектная мощность составляет- 118 обучающихся, фактическая наполняемость на конец 2023 года- 105 обучающихся.

Для комфортного обучения и воспитания, а также пребывания воспитанников в интернате, имеются:

- 14 учебных кабинетов;

- 8 спальных комнат;
- столовая с обеденным залом на 90 мест;
- гимнастический и музыкальный зал;
- кабинет лечебной физической культуры (ЛФК);
- кабинет информатики;
- кабинет основ социальной жизни;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- библиотека;
- комната психологической разгрузки.

В 2022 году школа-интернат являлась участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2022 г. Результатом реализации мероприятий в рамках национального проекта решены следующие задачи:

- оснащены и обновлены мастерские для реализации предметной области «Технология» по направлениям: «столярное дело» (2 шт), «швейное дело» (2 шт);
- оснащены и обновлены: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда;
- обновлено оборудование и оснащение учебных кабинетов и помещений для организации образования обучающихся с ОВЗ: кабинет социально-бытовой ориентировки;
 - оснащен кабинет по направлению «Фотомастерская»;
 - произведена замена покрытия пола в кабинетах: учителя-логопеда, педагога-психолога, швейных и столярных мастерских, социально-бытовой ориентировки;
 - в 7-ми кабинетах заменены электрические светильники;
 - в 7-ми кабинетах заменены оконные жалюзи на рулонные шторы.

По итогам предыдущего самообследования приобретены ученические стулья и учительские столы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году для оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования школой-интернатом разработана программа мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования позволит осуществить оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество содержания образования, качество реализации программ основного общего образования, состояния здоровья учащихся, профессионализма педагогических и руководящих кадров.

В 2024 году планируем проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образовательного процесса посредством опросов и анкетирования, а также формы обратной связи на сайте школы в сети Интернет.

Анализ работы школы позволил определить основные условия, способствующие повышению качества образовательного процесса, а именно:

- Обновлено содержание рабочих программ по предметной области «Технология», «Человек и общество» (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»): «Столярное дело», «Швейное дело», СБО;
- сформирован единый методический банк рабочих программ по предметной области «Технология», «Человек и общество»;
- разработана рабочая программа воспитания;
- обновлено содержание программ дополнительного образования.
- оснащен кабинет и дидактические материалы по направлению «Фотомастерская»;
- оснащены и обновлены мастерские для реализации предметной области «Технология» по направлениям: «столярное дело», «швейное дело»;
- оснащены и обновлены: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда;
- обновлено оборудование и оснащение учебных кабинетов и помещений для организации образования обучающихся с ОВЗ: кабинет социально-бытовой ориентировки.
- создан график планомерного повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогов;

- создана эффективная система самообразования (личная карточка педагога);
- разработана система мероприятий (семинары, научно-практические конференции, круглые столы, съезды) по распространению положительного педагогического опыта;
- разработан план мероприятий, поддержки и адаптации молодых педагогов «Школа молодого педагога»;
- увеличение до 70% обучающихся – участников мероприятий различного уровня;
- 100% обучающихся вовлечено в культурно - развлекательные, спортивно-оздоровительные и иные досуговые мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновлен дидактический и диагностический инструментарий психолого- педагогического сопровождения обучающимися с ОВЗ;
- создана система оповещения всех участников образовательных отношений с использованием современных мессенджеров;
- создана информационная система электронного документооборота;
- создана система использования «Электронного портфолио обучающегося и педагога» в педагогической практике (ЭлЖур);
- повысилось качество и результативность использования «Электронного журнала» участниками образовательных отношений;
- создана система открытости и доступности актуальной информации ОУ.

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС О УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:

1. Повышение качества образования обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а именно:

- создать условия для повышения качества образования через обновление содержания рабочих программ, обеспечивающих развитие личностных и предметных результатов обучающихся;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся, исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- повышение качества результативности использования обновленной материально-технической базы (повышение качества участия в предметных олимпиадах).

2. Обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, творческого мастерства, через обобщение опыта на районных, областных семинарах и научно-практических конференциях, а также через участие в вебинарах.

3. Реализовать комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Провести мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образовательного процесса посредством опросов и анкетирования, а также формы обратной связи на сайте школы в сети Интернет.