МКОУ «Линевская школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Искитимского района Новосибирской области

Габова Елена Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Габова Елена Анатольевна
DN: c=RU, st=Новосибирская область, l=р.п.Линево, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, 1.2.643.100.3=120B303035333638343363338, 1.2.643.3.131.1.1=120C353434333036343839343938, email=rostok_linevo@mail.ru, givenName=Елена Анатольевна, sn=Габова, cn=Габова Елена Анатольевна
Дата: 2026.09.09 09:27:03 +07'00'

Утверждаю директор
_____Габова Е.А.
«_____»_____2026 г.

Перспективный план работы

психолого-медико-педагогического консилиума

2026-2027 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	1.Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей. 2.Утверждение плана работы на новый учебный год.	Август
2	1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме. 2. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся находящихся на индивидуальном надомном обучении. 1. Рассмотрение программ для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении 2. Утверждение списка детей отобранных в логопедические группы.	Сентябрь (2 заседания)
3	1. Изучение адаптационного периода обучающихся 1 –го класса. 2. Изучение адаптационного периода обучающихся 5 –го класса. 3. . Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями, психопатоподобной симптоматикой, грубой необоснованной аффектацией, деликвидным поведением	Ноябрь
4	1. Диагностика профессиональной направленности обучающихся 9 класса. Возможности дальнейшего самоопределения, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. 2. Распределение обучающихся 3 класса с целью комплектования трудовых групп в 4 классе с учетом индивидуальных особенностей. 3. Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями, психопатоподобной симптоматикой, грубой необоснованной аффектацией, деликвидным поведением	Февраль
5	1. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 1 класса. 2. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 5 класса. 3. Рассмотрение вопроса об эффективности ИОМ обучающихся.	Апрель
6	1. Утверждение списков по выпуску из логопедической группы обучающихся школы. 2. Оценка эффективности и анализ работы ШПМПк за 2026-2027 учебный год. 3. Планирование работы на предстоящий год.	Июнь
7	1. Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, педагогических, медицинских, работников).	В течение учебного года