

**1.Общие положения**

При наличии в школе более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарному, математическому, географически-биологическому и др.) создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы .

2.Задачи методического объединения образовательного учреждения

 Методические объединения решают следующие задачи:

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

-отбор содержания и составление учебных программ по предмету (занятию);

-утверждение календарно-тематических планов работы по предмету

( занятию);

- анализ авторских программ и методик;

-утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;

-анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

-работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

-взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

-организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

-изучение передового педагогического опыта;

-ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;

-анализ методов преподавания предмета;

-отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; работа на курсах повышения квалификации; отчеты о творческих командировках;

-организация и проведение предметных недель; организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

-укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока (занятию).

3.Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации школьного методсовета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

3.2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в р. 2.

3.3. Методическое объединение может организовать семинарские занятия, цикл уроков ( занятий) по определенной тематике.

 4.Обязанности педагогов методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

-иметь собственную программу профессионального самообразования;

-участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;

-активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету, занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- необходимо знать Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5.Организация деятельности методического объединения педагогов

5.1. Методическое объединение педагогов избирает руководителя.

5.2. План методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

5.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

5.5. В конце учебного года руководитель анализирует работу методического объединения и сдает на хранение заместителю директора по УВР анализ, план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения.