

Администрация Искитимского района Новосибирской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Линёвская школа – интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Искитимского района Новосибирской области.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_30\_»\_\_08\_\_\_\_2022г  
Протокол №\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ОУ  
\_\_\_\_\_ Габова Е. А.

**АДАптированная дополнительная  
Общеобразовательная программа**

технической направленности

**«Мой друг- компьютер»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:  
Дьякова Наталья Федоровна  
Педагог дополнительного образования

р.п.Линево  
2022 год

## **Пояснительная записка**

В настоящее время компьютеризация получает все большее распространения в нашей жизни. И все чаще становится необходимостью владеть хотя бы элементарными навыками в обращении с компьютерной техникой.

К сожалению, в школах для детей с отклонениями умственного развития такая программа не была введена в базисный учебный план. Хотя интерес к компьютеру у таких детей есть и некоторые из них вполне могут освоить основные навыки работы на компьютере, что в свою очередь даст толчок в изучении основного учебного материала. И существенно облегчит работу учителей предметников при работе с обучающими программами.

Кроме того, при работе с компьютером дети расширяют и углубляют знания, полученные на уроках, учатся применять полученные знания на практике, приучаются к творческой и коллективной работе, развивают внимание, память, настойчивость, волю, аккуратность, пополняют свой словарный запас, учатся логически мыслить.

### **Отличительные особенности, новизна**

Данная программа учитывает личностные и психологические особенности детей с нарушением умственного развития, их мотивационную направленность, позволяет найти дифференцированный подход к каждому ребенку.

Обучение детей с нарушением интеллекта предполагает обязательное использование таких методов обучения, как игровой, так и научно—прикладной и наглядно-демонстрационный методы обучения.

### **Адресат программы**

Вступление в силу нового закона «Об Образовании в Российской Федерации», требует введения в деятельность общеобразовательного учреждения (работающего с детьми с нарушениями интеллекта) нового направления - разработку адаптированной общеобразовательной программы.

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы - постоянный. Периодичность занятий - 1 раз в неделю (34 часа в год). Состав постоянный. Количество детей в группе 5 человека.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой друг компьютер» ориентирована на детей с нарушением интеллекта от 11 до 17 лет. Форма организации образовательного процесса – групповая (группы – 5 человек), занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

### **Объем и сроки освоения программы**

Согласно годовому календарному учебному графику, продолжительность учебного года составляет – 34 учебных недель. Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме: 72 часов.

### **Формы обучения**

Очная форма проведения занятия.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формирование групп осуществляется с учетом психофизических возможностей детей и рекомендаций ПМПК. Организация образовательного процесса происходит с учетом особенностей каждого ребенка, используются виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для развития необходимых качеств воспитанников с нарушением интеллекта.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю согласно расписанию.

Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПина

### **Объем и сроки освоения программы**

Согласно годовому календарному учебному графику, продолжительность учебного года составляет – 34 учебных недель. Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме: 72 часов.

### **Формы обучения**

Очная форма проведения занятия.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формирование групп осуществляется с учетом психофизических возможностей детей и рекомендаций ПМПК. Организация образовательного процесса происходит с учетом особенностей каждого ребенка, используются виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для развития необходимых качеств воспитанников с нарушением интеллекта.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю согласно расписанию.

Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПина

**Цель:** способность более полной социальной адаптации школьников с нарушениями умственного развития в обществе.

**Задачи:** знакомства с правилами эксплуатации ПК, ТБ при работе на компьютере. Дать понятие и назначение основных частей компьютера, научить пользоваться клавиатурой, мышью. Научить набирать текст и

обрабатывать его в текстовом редакторе «WORD», «EXCEL а так же работать с графическим редактором «Paint». Познакомиться с всемирной информационной сетью Интернет.

### Формы работы

Программа предусматривает использование следующих формы работы:

- Фронтальный-подача учебного материала всему коллективу учеников
- Индивидуальный – самостоятельная работа обучающихся с оказанием помощи учителя и содействие выработки навыков самостоятельной работы
- Групповой – когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг-друга

- **Содержание программы**
- **Учебный план.**

№	Название раздела, тем.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>7 класс</b>					
1	Вводные занятия	1	1	0	Текущий
2	Информация вокруг нас	2	2	0	Текущий
3	Графический редактор PAINT	5	1	4	Текущий
4	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»	2	1	1	Текущий
5	Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»	4	1	3	Текущий
6	Текстовый редактор WORD	14	2	12	Текущий
7	Развивающие игры	5	0	5	Текущий
8	Знакомство с	1	1	0	Текущий

	медиапродукцией				
	<b>8 класс</b>				
1	. Из чего состоит компьютер?	<b>1</b>	<b>1</b>	0	Текущий
2	Информация в природе и технике	<b>1</b>	<b>1</b>	0	Текущий
3	Графический редактор PAINТ	<b>2</b>	<b>1</b>	1	Текущий
4	Создание презентаций с помощью PowerPoint	<b>6</b>	<b>1</b>	5	Текущий
5	Элементарные вычисления на калькуляторе	<b>1</b>	<b>0</b>	1	Текущий
6	Работа в текстовом процессореWORD	<b>6</b>	<b>1</b>	5	Текущий
7	Работа на клавиатурном тренажере	<b>6</b>	<b>0</b>	6	Текущий
6	Сетевые технологии. Интернет	<b>8</b>	<b>1</b>	7	Текущий
7	Развивающие игры	3		3	Текущий
<b>9 класс</b>					
1	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>1</b>	0	Текущий
2	Устройство ПК	<b>9</b>	<b>5</b>	4	Текущий
3	Устройства ввода и вывода информации	<b>7</b>	<b>2</b>	5	Текущий
4	Операционные системы	<b>4</b>	<b>3</b>	0	Текущий
5	Файл	<b>2</b>	<b>1</b>	1	Текущий
6	Файловая система	<b>2</b>	<b>1</b>	1	Текущий
7	Защита информации	<b>3</b>	<b>1</b>	2	Текущий
8	Вирусы	<b>2</b>	<b>1</b>	1	Текущий
9	Развивающие игры	4		4	Текущий

### Содержание программы (7 класс)

**Тема 1.** Вводные знания. Информационные технологии, информация.

**Тема 2. Информация вокруг нас**

Организация хранения информации в компьютере.

Знакомство с информацией в программе «Роботландия».

Информация в компьютере. Диски. Дискеты.

### **Тема 3. Графический редактор PAINT**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.

Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике.

Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.).

Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

Выполнение рисунка по сказке «Колобок».

### **Тема 4. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»**

Назначение программы. Структура окна.

Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

### **Тема 5. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»**

Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

### **Тема 6. Текстовый редактор WORD**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, хранение и считывание документа.

Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).

Сохранение файла..

Режим вставки (символов, рисунков).

Рисунок в WORD. Параметры страницы.

Таблицы. Поиск и исправление ошибок.

Копирование и перемещение текста.

Урок-КВН.

Творческая работа Забавное рисование из знаков препинания.

Итоговая работа по WORD.

### **Тема 7. Развивающие игры. Игры на внимательность (поиск предметов)**

Стратегические игры. Выигрышная стратегия. Построения дерева игры.

### **Тема 8. Знакомство с медиапродукцией**

Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков.

Демонстрация мультфильмов, сказок (диск «Никита»).

## **Содержание программы (8 класс)**

**Тема 1.** Вводное занятие. Из чего состоит компьютер?

**Тема 2.** Информация в природе и технике, определение информации, информатика, свойства информации

**Тема 3.** Графический редактор PAINT. Работа с палитрой цветов

**Тема 4.** Создание презентаций с помощью PowerPoint.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.

Работа со стилями.

Создание нового слайда, фон слайда.

Вставка рисунков и других объектов на слайд.

Создание скриншотов.

Анимация на слайдах

**Тема 5.** Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)

**Тема 6.** Работа в текстовом процессоре WORD.

Форматирование документа, вставка рисунков.

Создание таблиц, вставка специальных символов.

Создание перекрестных ссылок.

Форматирование абзацев.

Сохранение документа.

Печать.

**Тема 7.** Решение головоломок (логических задач).

Тесты на внимательность.

Основные принципы работы компьютерных программ

**Тема 8.** Работа на клавиатурном тренажере.

Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш.

Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором.

Управляющие клавиши.

**Тема 9.** Сетевые технологии.

Интернет.

Компьютерные сети.

Локальная компьютерная сеть.

Глобальная компьютерная сеть. Браузеры.

Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы.

Образовательные сайты.

Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере. Подведение итогов.

вопросы

### **Содержание программы (9 класс)**

**Тема 1. Вводное занятие**

**Тема 2. Устройство ПК.** Монитор. Системный блок. Кулер (система охлаждения). Дисковод. Блок питания. Бесперебойник. Внешние устройства

**Тема 3. Устройства ввода и вывода информации.** Манипулятор мышь.

Клавиатура. Принтер (виды), сканер. Дисковые накопители. Колонки.

Микрофон.

**Тема 4. Операционные системы.** Windows.Linux.MacOS.В чем отличие операционных систем?

**Тема 5. Файл.** Работа с файлами. Типы файлов.

**Тема 6. Файловая система.** Файловая таблица. Работа с каталогами.

**Тема 7. Защита информации.** Информационные угрозы. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации.  
**Тема 8. Вирусы.** Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы.

### **Уровень базовых знаний и умений обучающихся на конец обучения**

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов по программе «Мой друг-компьютер». В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

#### **Личностные**

- комфортная внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению программы «Мой друг-компьютер»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

#### **Познавательные**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;



- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

### **Регулятивные**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

### **Коммуникативные**

#### **В процессе обучения дети учатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Список использованной литературы**

1. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» // Официальный сайт ОС «Школа 2100»: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php>
2. Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения //Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51.
3. Лобанов А. Догнать и ... опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8.- С.57-59.
4. Ярмахов Б. Б. «1 ученик : 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, 2012.
5. Ярмахов Б. Б., Патаракин Е. Д., Буров В. В., Шустов С. Б. Летний цифровой лагерь: модель 1:1 / Народное образование, 2009.- № 3.