МКОУ « Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Габова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г |

 **Программа**

**духовно нравственного развития и воспитания обучающихся**

Пояснительная записка

1.Нормативно - правовой и документальной основой Программы духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МКОУ

 «Линевская школа-интернат» является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС УО, Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года.

Основные понятия:

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России обоснован национальный воспитательный идеал и сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как сою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Целью Программы духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МКОУ « Линевская школа-интернат» является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

В области формирования нравственной культуры: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебноигровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях,

внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и

жизненного оптимизма;

принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурноисторическими и этническими традициями российской семьи.

**Портрет будущего выпускника – гражданина России**

- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними;

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться;

- любящий родной край и свою Родину, не разделяющий мир на чужих и своих;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение,

принимающий решения с учетом позиций всех участников, умеющий дружить и сотрудничать;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

3..Основные направления и ценностные основы духовно- нравственного

развития, воспитания и социализации обучающихся .

Для решения поставленных данной Программой задач определены приоритетные направления:

3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

3.2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

3.4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

3.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

3.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое

воспитание).

красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Все направления духовно- нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие

личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**4.** По каждому из направлений духовно-нравственного развития предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

1.Повышение уровня самосознания.

2.Развитие эмоционально – волевых свойств.

3.Формирование основ и принципов нравственного поведения детей в обществе.

4.Повышение навыков общения с взрослыми и одноклассниками.

5.Повышение культуры поведения и взаимоотношения в коллективе.

6.Развитие коммуникативных навыков.

**Обучающиеся должны знать:**

- О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру.

-О стремлении к самосовершенствованию.

- О культуре поведения и общения.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.

- Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям

- Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми.

- Заниматься самовоспитанием.

**5. Основное содержание духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 1,2классов (1 группа)**

**1,2 класс (1 группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление 1.****«Духовно - нравственное»** | **Тема воспитательского часа** | **Месяц** |
| «Гражданско – патриотическое воспитание». | 1. «Правило поведения в школе» Классный час2. «Путешествие в страну здоровья» Кл.час3. Классный час «Мои друзья» | Сентябрь |
| 1. Праздник урожая«Что нам осень принесла?»2. Профилактика ЗОЖ. | Октябрь |
| 1. «Твои права и обязанности» классный час. | Ноябрь |
| 1. «Новый год! Семейный праздник» кл.час2. Подготовка к новому году репетиция. | Декабрь |
| 1. «Рождественские колядки» классный час2. «Умеете ли вы дружить?» кл.час | Январь |
| 1. «Праздник 23 февраля».2. «Настоящий мальчик, какой он?» | Февраль |
| 1. «Профессия повар» - классный час. | Март |
| 1.Подготовка к празднику «Зажгись, звезда!»2. «Собака - друг человека» кл.час | Апрель |
| 1. «ВОВ» | Май |
| «Я - Личность» | 1. «Здравствуй школа!» рисунок.2. «Как я провел лето» - рисунок. | Сентябрь |
| 1. «День учителя».2. Выставка поделок- «Золотая осень»3. «Золотая осень» рисунок | Октябрь |
| 1. «Нет вредным привычкам» рисунок2. «Государственная символика» классный час. | Ноябрь |
| 1. «Здравствуй гостья зима!» праздник.2. Конкурс новогодней игрушки3. «Зимняя сказка»Праздник. | Декабрь |
| 1. Неделя краеведения «Достопримечательности родного края» | Январь |
| 1. «Я и мои друзья» краски | Февраль |
| 1. «8 Марта» - праздничный концерт2. «Все работы хороши»- карандаш | Март |
| 1. «Космос» - рисунок.2. «Береги природу» классный час3. «75 лет ВОВ» рисунок | Апрель |
| 1. «Моя семья» рисунок2. «Детство, ты куда спешишь?» | Май |
| «Трудовое воспитание».(бытовой самообслуживающий труд, общественно значимый труд) | 1.Генеральная уборка в классе2.Генеральная уборка в классе | Сентябрь |
| 1. Уборка личных вещей.2. Генеральная уборка в классе.3.Генеральная уборка в классе | Октябрь |
| 1. Уборка личных вещей.2.Генеральная уборка в классе | Ноябрь |
| 1. Уборка личных вещей.2.Генеральная уборка в классе | Декабрь |
| 1. Уборка личных вещей. | Январь |
| 1. Уборка личных вещей. | Февраль |
| 1.Генеральная уборка в классе2.Учить ухаживать за вещами | Март |
| 1. Уборка личных вещей.2.Генеральная уборка в классе3. Уборка личных вещей. | Апрель |
| 1. Уборка личных вещей.2.Генеральная уборка в классе | Май |
| **Направление 2. «Художественно - эстетическое».** | **Тема воспитательского часа** | **Месяц** |
| «Творчество и досуг» | 1.«Как я провел лето» - краски.2. Плакат ко дню учителя.3. Подготовка ко дню учителя. | Сентябрь |
| 1. «Твори добро» Классный час посвященный дню пожилого человека2. «Лягушка – царевна»- пластилин | Октябрь |
| 1. «Мама милая, родная» - акварель | Ноябрь |
| 1. «Гостья зима» аппликация.2. «Новогодние открытки»- конкурс. | Декабрь |
| 1. «Вот моя деревня» краски.2. «Юбилей Искитимского района» карандаш. | Январь |
| 1. Урок мужества «Армия родная».2. «Наша армия сильна» рисунок. | Февраль |
| 1. «Игрушка» выставка поделок. | Март |
| 1. Аппликация «Мы и улица».2. Лепка «Домашние животные». | Апрель |
| 1. «Георгиевская ленточка» рисунок.2. «Прощай школа!» рисунок. | Май |