

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г.;
Устав МКОУ «Линёвская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Искитимского района Новосибирской области.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Ручной труд», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы – 1 год.

Цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

- Для достижения данной цели предусматривается решение следующих **задач**:
- · воспитывать у обучающихся положительные качества личности; · формировать у детей знания о различных материалах и развивать у них
- умения выбирать способы обработки материалов в зависимости от их свойств;
- · корректировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- · формировать у детей интерес к разнообразным видам труда.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Ручной труд»

Количество часов в неделю 2ч, за год по программе: 66 часа

Личностные учебные действия

Учащиеся должны демонстрировать:

- · способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; · положительное

отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; · самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;

- · понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны знать названия материалов, объектов работы.

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны уметь в соответствии с **достаточным уровнем**:

- · использовать пространственные характеристики при работе с листом бумаги: вверху, внизу, слева, справа, в центре, в углу;
- · анализировать образец с подсчётом его деталей и определением их формы;
- · определять места приклеивания аппликации, присоединения дополнительных деталей с опорой на образец;
- · пользоваться предметной инструкционной картой;
- · самостоятельно работать с ножницами.

в соответствии с минимальным уровнем:

- · работать с инструментами с помощью учителя;
- · наклеивать детали аппликации на отмеченное учителем место; · выполнять рабочие действия совместно с учителем.

2. Содержание обучения

Разделы	Кол час.	Краткое содержание раздела
<i>Диагностика</i>	2	Выявление знаний и умений учащихся.
<i>Работа с пластилином</i>		Основные приёмы работы с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы: «Помидор», «Огурец». Изготовление игрушки «рыбка» из пластилина. Изготовление игрушки «грибок» из пластилина. Приёмы работы с пластилином. Лепка по образцу на тему «Утёнок». Лепка по образцу и с натуры пирамидки из четырёх колец. Лепка по образцу на тему «Снеговик».
<i>Комбинированные работы</i>		Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Знакомство с природными материалами «Коллекция из листьев и желудей». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Бабочка на цветке». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Птица на краю гнезда». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Заяц под кустом». Изготовление поделки на тему «Собака у конуры».

<p>Работа с бумагой</p>		<p>Назначение бумаги и её свойства. «Коллекция образцов бумаги». Упражнение в сгибании бумаги прямоугольной формы. Складывание из бумаги квадратиков. Упражнение в сгибании бумаги квадратной формы. Складывание из бумаги треугольников разного размера. Упражнение в сгибании бумаги треугольной формы. Складывание из бумаги фигуры «Ёлочка». Складывание фигурок из бумаги фигуры «Стрела».</p> <p>Заготовка для аппликации деталей геометрической формы (квадраты, треугольники, круги). Изготовление закладки, украшенной аппликацией из геометрических фигур. Изготовление гирлянды из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией. Изготовление симметричной композиции в квадрате (аппликация) из геометрических фигур.</p> <p>Изготовление аппликации в квадрате «Цветы в вазе» (резание ножницами по кривым линиям, округление углов прямоугольных деталей). Складывание объёмного объекта из листа бумаги «хлопушка», «шапка-пилотка». Складывание коробочки из цельного листа бумаги. Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам отдельных предметов (ваза, лист, рыбка, птица).</p>
<p>Работа с нитками</p>		<p>Назначение ниток и их свойства. Подбор ниток по цвету, связывание. Наматывание ниток в клубок, на картонку. Изготовление по образцу изделия из ниток «Кисточка». Плетение косички-закладки в 3 пряди. Витьё шнура из одной нити. Изготовление сувениров – стилизованных фигурок человека. Изготовление помпона из ниток.</p>
<p>Работа с проволокой</p>		<p>Знакомство с проволокой. Свойства проволоки, применение. Упражнения на сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо. Изготовление контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению. Изготовление из проволоки по образцу и рисунку стилизованных фигурок рыбок, бабочек, грибов и т.п.</p>

Учебно методическое пособие

1. Министерство образования науки Российской Федерации, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017
2. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей
3. Трудовое обучение в 0 - 3 классах. Пособие для учителя / Н.П. Павлова. 4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 1 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2011

Календарно - тематическое планирование речевой практике в 4 классе

№ п/п	Тема урока	1	Дата план	факт	Материал изучения /стр. учебника/, средства обучения
1.	Диагностика знаний и умений учащихся.	1			
2.	Беседа «Урок ручного труда».	1			
3.	Основные приёмы работы с пластилином «Огурец» (лепка предметов шаровидной и овальной формы) «Помидор».	1			
4.	Игрушки из пластилина: «Рыбка».	1			
5.	Игрушки из пластилина: «Грибок».	1			
6.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1			
7.	«Коллекция из листьев и желудей» (что надо знать о природных материалах).	1			
8.	Поделка из нескольких деталей «Бабочка на цветке».	1			
9.	Поделка из нескольких деталей «Птица на краю гнезда»	1			
10.	Сгибание бумаги прямоугольной формы. Складывание из бумаги квадратиков.	1			
11.	Сгибание бумаги квадратной формы. Складывание из бумаги треугольников разного размера.	1			
13.	Сгибание бумаги треугольной формы. Фигура «Ёлочка» (складывание из бумаги).	1			
14.	Фигурки «Стрела» (складывание из бумаги).	1			
15.	Пирамидка из четырёх колец. Лепка по образцу.	1			

1.	«Утёнок». Лепка по образцу.	1			
2.	«Снеговик». Лепка по образцу.	1			
3. 4.	Поделка из нескольких деталей «Собака у конуры».	1			
5. 6.	Поделка «Заяц под кустом».	1			
7.	Инструменты для работы с бумагой. Ножницы: назначение и правила использования.	1			
8.	«Геометрический орнамент из кругов» (получение круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы).	1			
9.	«Геометрический орнамент из квадратов и треугольников» (резание ножницами по прямым линиям: разрез по короткой вертикальной, наклонной линиям).	1			
10.	Нитки: назначение и свойства. Подбор ниток по цвету, связывание. Наматывание ниток в клубок, на картонку.	2			
11.	Заготовка для аппликации деталей геометрической формы (квадраты, треугольники, круги).	1			
12. 13.	Закладка, украшенная аппликацией из геометрических фигур.	1			
14.	Гирлянда из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией.	1			
15	Аппликация из геометрических фигур (симметричная композиция в квадрате).	2			
1	Аппликация из геометрических фигур (симметричная композиция в квадрате).	1			
2. 3.	Аппликация в квадрате «Цветы в вазе» (резание ножницами по кривым линиям, скругление углов прямоугольных деталей).	1			

4. 5.	«Хлопушка», «Шапка-пилотка» (складывание объёмного объекта из листа бумаги).	1			
6.	Соединение узлов нескольких деталей (прядей).	1			
7.	«Бабочка» (изготовление по образцу изделия из ниток)	1			
8.	«Кисточка»(изготовление по образцу изделия из ниток)	1			
9.	Складывание коробочки из цельного листа бумаги	1			
10. 11. 12.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам отдельных предметов (ваза, лист, рыбка, птица)	2			
13.	Симметричное вырезании из бумаги, «бесконечного» орнамента в полосе	1			
14. 15.	Плетение косички-закладки в 3 пряди	1			
16.	Проволока. Свойства проволоки, применение	1			
17.	Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо	1			
18.	Изготовление контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению	1			
19	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам по 3-4 слоям (гриб, бабочка)	1			
1. 2. 3.	Аппликация «Самолёт в облаках» (симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам)	2			
4. 5.	Изготовление сувениров – стилизованных фигурок человека	2			

6. 7.	Помпон из ниток	2			
8.	Коллективная аппликация «Букет цветов» (вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной пополам)	2			
9. 10.	Счётный материал с отделкой аппликацией из геометрических фигур	2			
11. 12.	Лото с отделкой аппликацией из предметных форм (ягоды, грибы, овощи, цветы)	1			
13.	Стилизированные фигурки рыбок, бабочек, грибов и т.п. (изготовление из проволоки по образцу и рисунку)	2			
14.	Диагностика знаний и умений учащихся по изученным темам	1			