

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г;

Цель учебного предмета: социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Задачи учебного предмета:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Математика» во 2 классе рассчитана на 34 учебных недели (170 часов, по 5 часов в неделю)

2. Содержание обучения

1. Пропедевтика
2. Нумерация
3. Единицы измерения и их соотношения
4. Арифметические действия
5. Арифметические задачи
6. Геометрический материал

Основное содержание предмета

Повторение. Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 10 в прямой и обратной последовательности, счёт равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5. Количественные и порядковые числительные. Числа предыдущие и последующие. Состав чисел. Название

компонентов действий сложения и вычитания. Сутки, неделя.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сложение и вычитание чисел с понятиями "увеличить на... «.уменьшить на...", больше на..., меньше на...

Второй десяток. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше, меньше, равно. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения, вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел(11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма, остаток может быть меньше, равна или больше (меньше) на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч. Отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.

Четырёхугольники: прямоугольник. Квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам с точностью до 1ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

3. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Математика»

Планируемые результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни освоения программы по математике во 2 классе:

Минимальный уровень:

- Счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- Таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- Название компонентов и результатов сложения и вычитания;
- Математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- Различие между прямой, лучом, отрезком,
- Элементы угла, виды углов;
- Элементы четырехугольников: прямоугольника, квадрата, их свойства;
- Элементы треугольника.

Достаточный уровень:

- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;

- Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- Узнавать, называть, чертить отрезки, углы -прямой. тупой. острый на нелинованной бумаге;
- Чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- Определять время по часам с точностью до 1 часа.

4. Календарно – тематическое планирование по математике во 2 классе (5 часов в неделю, 170 часов в год)

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол -во часов	Дата проведения		Средства обучения
			планируемые	фактические	
I четверть					
<i>I. Первый десяток. Повторение.</i>					
1 .	Числовой ряд от 1 до 10	1			
2.	Свойства чисел в числовом ряду.	1			
3.	Сравнение чисел.	1			
4.	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.	1			
5.	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1			
6.	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1			
7.	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1			
8.	Таблица сложения и вычитания с числом 5.	1			
9.	Сложение и вычитание с числами 1, 2, 3, 4, 5.	1			

10.	Входная контрольная работа	1			
11.	Работа над ошибками. Переместительное свойство сложения.	1			
12.	Сложение и вычитание как взаимобратные действия.	1			
13.	Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое.	1			
14.	Структурные элементы задач	1			
15.	Дополнение задачи недостающими данными	1			
16.	Состав чисел 3, 4, 5.	1			
17.	Состав чисел 6, 7. Дополнение примеров.	1			
18.	Состав чисел 8, 9.	1			
19.	Состав числа 10. Десяток.	1			
20.	Состав чисел первого десятка.	1			
21.	Контрольная работа по теме: «Первый десяток».	1			
22.	Работа над ошибками.	1			
<i>II. Второй десяток</i>					

23.	Десяток. Соотношение <i>10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.</i>	1			
24.	Число <i>11</i> . Получение, название, обозначение	1			
25.	Состав числа <i>11</i> .	1			
26.	Число <i>12</i> . Получение, название, обозначение.	1			
27.	Состав числа <i>12</i> .	1			
28.	Число <i>13</i> . Получение, название, обозначение.	1			
29.	Состав числа <i>13</i> . Нахождение суммы и остатка.	1			
30.	Числовой ряд <i>1 – 13</i> . Сравнение чисел.	1			
31.	Числовой ряд <i>1 – 13</i> . Решение задач.	1			
32.	Число <i>14</i> . Получение, название, обозначение.	1			
33.	Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками.	2			
34.	Число <i>14</i> . Нахождение суммы и остатка.	1			

35.	Число <i>15</i> . Получение, название, обозначение.	1			
36.	Число <i>15</i> . Нахождение суммы и остатка.	1			
37.	Число <i>16</i> . Получение, название, обозначение.	1			
38.	Способы получения чисел <i>14, 15, 16</i> .	1			
39.	Повторение. Числовой ряд <i>1 – 16</i> . Сравнение чисел.	1			
40.	Числовой ряд <i>1 – 16</i> . Решение примеров и задач.	1			
41.	Числовой ряд <i>1 – 16</i> . Решение примеров и задач изученных видов.	1			
42.	Контрольная работа по теме: «Числа <i>11, 12, 13, 14, 15, 16</i> »	1			
43.	Работа над ошибками.	1			
44.	Закрепление изученного. Построение и сравнение отрезков	1			
II четверть					
45.	Повторение изученного в I четверти: Числовой ряд <i>1 – 16</i> .				

46.	Числовой ряд <i>1 – 16</i> . Нахождение неизвестного числа.				
47.	Числа <i>17, 18, 19</i> . Получение, название, обозначение.				
48.	Числа <i>17, 18, 19</i> . Десятичный состав чисел.				
49.	Числовой ряд <i>1 – 19</i> . Присчитывание и отсчитывание по 1.				
50.	Числовой ряд <i>1 – 19</i> . Сравнение чисел.				
51.	Числа <i>17, 18, 19</i> . Нахождение суммы и остатка.				
52.	Нахождение суммы и остатка. Решение пар задач.				
53.	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.				
54.	Число <i>20</i> . Получение, название, обозначение. Соотношение: <i>20 ед. – 2 дес.</i>				
55.	Числовой ряд <i>1 - 20</i> . Присчитывание и отсчитывание по 1.				
56.	Числовой ряд <i>1 - 20</i> . Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.				

57.	Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц.				
58.	Состав чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание как взаимобратные действия				
59.	Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа десятка				
60.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.				
61.	Повторение по теме: «Второй десяток».				
62.	Контрольная работа по теме: «Второй десяток».				
63.	Работа над ошибками.				
64.	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.				
65.	Сравнение чисел, полученных при измерении мерой длины.				
<i>III. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц</i>					
66.	Увеличение числа на несколько единиц.				

67.	Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.				
68.	Задача содержащая отношение «больше на».				
69.	Дополнение задач недостающими данными..				
70.	Уменьшение числа на несколько единиц				
71.	Уменьшение числа на несколько единиц Составление и решение примеров.				
72.	Задача, содержащая отношение «меньше на».				
73.	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.				
74.	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».				
75.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.				
76.	Контрольная работа по теме «Увеличение и уменьшение числа».				
77.	Работа над ошибками.				

78.	Повторение по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». Прямая линия, луч, отрезок.				
III четверть					
<i>IV. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток</i>					
1.	Повторение. Нахождение суммы. Увеличение числа на несколько единиц.	1			
2.	Обучение приёму сложения вида 13 + 2 .	1			
3.	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1			
4.	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1			
5.	Повторение. Нахождение разности Уменьшение числа на несколько единиц.	1			
6.	Обучение приёму вычитания вида 16 – 2 .	1			
7.	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1			
8.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1			
9.	Приём сложения вида 17 + 3 .	1			

10.	Получение суммы 20.	1			
11.	Приём вычитания вида $20 - 3$	1			
12.	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1			
13.	Обучение приёму вычитания вида $17 - 12$.	1			
14.	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1			
15.	Обучение приёму вычитания вида $20 - 14$.	1			
16.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1			
17.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1			
18.	Сложение чисел с числом 0.	1			
19.	Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов.	1			
20.	Повторение по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1			

21.	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1			
22.	Работа над ошибками.	1			
<i>V. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин</i>					
23.	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1			
24.	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1			
25.	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1			
26.	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	1			
27.	Решение задач с числами, полученными при измерении длины.	1			
28.	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1			
29.	Решение задач с числами, полученными при измерении массы.	1			
30.	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1			
31.	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1			

32.	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1			
33.	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1			
34.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1			
35.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1			
36.	Работа над ошибками	1			
<i>VI. Составные арифметические задачи</i>					
37.	Знакомство с составной задачей.	1			
38.	Объединение двух простых задач в одну составную.	1			
39.	Краткая запись составных задач и их решение.	1			
40.	Дополнение задач недостающими данными.	1			
41.	Решение и сравнение составных задач.	1			
<i>VII. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток</i>					

42.	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка.	1			
43.	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1			
44.	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка.	1			
45.	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1			
46.	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1			
47.	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1			
48.	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1			
49.	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1			
IV четверть					
1.	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1			
2.	Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1			
3.	Работа над ошибками	1			

4.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение.	1			
5.	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1			
6.	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1			
7.	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1			
8.	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1			
9.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1			
10.	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			
11.	Состав числа 11. Четырёхугольник и: квадрат. Свойства углов, сторон.	1			
12.	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1			
13.	Состав числа 13. Четырёхугольник и: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1			
14.	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1			

15.	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1			
<i>VII. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток</i>					
16.	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1			
17.	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1			
18.	Вычитание числа 5.	1			
19.	Вычитание числа 6.	1			
20.	Вычитание числа 7.	1			
21.	Вычитание числа 8.	1			
22.	Вычитание числа 9.	1			
23.	Повторение по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1			
24.	Контрольная работа по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1			

25.	Работа над ошибками	1			
<i>IX. Сложение и вычитание с переходом через десяток</i>					
26.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1			
27.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1			
28.	Сложение и вычитание с переходом через десяток все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1			
29.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	1			
30.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1			
31.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1			
32.	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1			
33.	Деление на две равные части. Решение задач.	1			
34.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1			

35.	Итоговая контрольная работа по теме: «Второй десяток».	1			
36.	Работа над ошибками	1			
<i>Х. Повторение</i>					
37.	Числовой ряд <i>1 – 20</i> . Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1			
38.	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	1			
39.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1			
40.	Контрольная работа за год.	1			

5. Способы изменения достигнутых результатов

Дата	Тема урока	Виды контроля			
		с/р	к/р	срезовая/р	практик/р

6. Учебно - методическое обеспечение

1. Алышева Т.В. Математика: учебник для 2 класса, часть 1 / Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.:Просвещение, 2018.
2. Алышева Т.В. Математика: учебник для 2 класса, часть 2 / Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.:Просвещение, 2018.
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.- М.: Просвещение, 2017.
4. А.В.Швец, М.Л.Коптяева, И.В.Лазарева, Л.В.Ткач, Н.М Трчук. Рабочие программы учителей и специалистов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью). 1 вариант. Практическое пособие. Архангельск. 2016