

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г;

**Цель учебного предмета:** учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### Задачи учебного предмета:

- развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения. •  
формировать читательскую самостоятельность у обучающихся;
- развивать у них интерес к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы,
- формировать навыки самостоятельного чтения книг, читательской культуры; •  
посещать библиотеки, уметь выбирать книги по интересу.
- учить самостоятельно работать с книгой.

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть учебного плана раздела "Язык и речевая практика" во 2 классе отводится 5 часов в неделю и 166 часов в год.

## 2. Содержание обучения

Примерные лексические темы: «Осень пришла – снова в школу пора», «В гостях у сказки», «Почитаем — поиграем», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идёт», «Чудесное рядом», «Лето красное».

### Осень пришла – в школу пора (22 ч)

Кончилось лето. Первый урок. Я. Аким. Грибной лес. Б. Заходер. Птичья школа. Осенние подарки. По Н. Сладкову. М. Ивенсен. Падают, падают листья. Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину. Серый вечер. По А. Тумбасову. Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора».

### Почитаем – поиграем (12 ч)

Одна буква. По А. Шибаеву. Дразнилка. По С. Иванову. Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах. Загадки. Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Внеклассное чтение «Почитаем – поиграем».

### **В гостях у сказки (17 ч)**

Лиса и волк. Русская народная сказка. Лиса и козёл. Русская народная сказка. Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. Рак и ворона. Литовская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Обобщение к разделу «В гостях у сказки».

### **Животные рядом с нами (17 ч)**

Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла. По Э. Шиму. Кролики. По Е. Чарушину. В. Лифшиц. Баран. Храбрый утенок. По Б. Житкову. М. Бородицкая. Котенок. Три котенка по В. Сутееву. Упрямые козлята. В. Лифшиц. Пес. Внеклассное чтение «Животные рядом с нами».

### **Ой – ты, зимушка – зима (21ч)**

Я. Аким. Первый снег. Снежный колобок. По Н. Калининой. Снеговик – новосел. По С. Вангели. Воробышкин домик. По Е. Шведеру. Г. Галина. Зимние картинки. Ш. Галиев. Купили снег. Буратиный нос. По Г. Юдину. Про елки. По В. Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. Мороз и Заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная сказка. На лесной полянке. По Г. Скребицкому. Обобщение по разделу «Ой ты, Зимушка-зима».

### **Что такое хорошо и что такое плохо (24 ч)**

Коля заболел. По А. Митту. Д. Летнева. Подружки рассорились. Вязальщик. По В. Голявкину. Г. Ладонщиков. Самокат. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой. Торопливый ножик. По Е. Пермяку. Вьюга. По В. Сухомлинскому. Трус. По И. Бутмину. Как я под партой сидел. По В. Голявкину. Мед в кармане. По В. Витка. Канавка. По В. Донниковой. Назло солнцу. Узбекская сказка. А. Барто. Мостки. Песенка обо всем. По М. Дружининой. Л. Квитко. Лемеле хозяйничает. Неряха. По И. Туричину. Внеклассное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо».

### **Весна идет (27 ч)**

Я. Аким. Март. Невидимка. По Ю. Ковалю. В. Берестов. Праздник мам. Подарок к празднику. По В. Драгунского. Снег и заяц. Бурятская сказка. Лягушонок. По М. Пришвину. Г. Ладонщиков. Весна. Барсук. По Е. Чарушину. С. Маршак. Весенняя песенка. На краю леса. По И. Соколову-Микитову. Подходящая вещь. По В. Голявкину. М. Пляцковский. Деньки стоят погожие. Ручей и камень. По С. Козлову. Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. Вкусный урок. По Т. Шарыгиной. С. Косенко. Почему скворец веселый? Э. Шим. Храбрый птенец. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. Обобщение к разделу «Весна идет».

### **Чудесное рядом (16 часов)**

Лосенок. Г. Цыферов. Удивление первое. Осьминожек. По Г. Снегиреву. Друзья. По С. Козлову. Необыкновенная весна. По С. Козлову. Кот Иваныч. По Г. Скребицкому. Золотой луг. По М. Пришвину. Неродной сын. По В. Бианки. Ю. Кушак. Подарок. Небесный слон. По В. Бианки. Внеклассное чтение «Чудесное рядом».

### **Лето красное (10 часов)**

Светляки. По И. Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. И. Гамазкова. Прошлым летом. С.Махотин. Поход. Раки. По Е. Пермяку. В. Виктор. В гости к лету. Обобщение к разделу «Лето красное».

## **Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	«Осень пришла – снова в школу пора»	22
2.	«В гостях у сказки»	17
3.	«Почитаем — поиграем»	12

4.	«Животные рядом с нами»	17
5.	«Ой ты, зимушка-зима»	21
6.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	24
7.	«Весна идёт»	27
8.	«Чудесное рядом» «Лето красное»	16 10
	Итого:	166

### 3. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Чтение»

**Планируемые результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

#### **Личностные результаты:**

- формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности
- формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам
- развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей
- обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей
- формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.
- формирование привычки к рефлексии совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости). – формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
- развитие мышления, внимания, памяти.
- развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

#### **Предметные результаты:**

Формирование умений:

- читать целыми словами с соблюдением литературных произносительных норм (скорость чтения не менее 60 слов в минуту);
- правильно ставить ударение в словах, четко произносить окончания слов, соблюдать необходимые паузы;
- читать про себя небольшие тексты с постепенным увеличением объема текста; – выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- слышать звучание стихотворения (мелодичность, ритмичность, особенности звукозаписи), понимать интонационный рисунок стихотворного произведения;
- читать в лицах небольшие диалоги из литературного текста;
- создавать монологи небольшого объема, связанные с прочитанным произведением;
- произносить в нужном темпе скороговорки, чистоговорки;

- сравнивать поступки героев прочитанных произведений и давать им свою оценку;
- находить в оглавлении учебника произведение по фамилии его автора и названию.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### ***Учащиеся научатся:***

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется);
- определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему.
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспекает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;

- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.);

**4. Календарно – тематическое планирование по чтению во 2 классе 5 часов в неделю и 166 часов в год**

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол -во часов	Дата проведения		Средства обучения
			планируемые	фактические	
<b>I четверть</b>					
1.	Осень пришла - в школу пора! Прочитай!	1			Учебник, сюжетные картинки
2.	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1			Учебник, сюжетные картинки
3.	Первый урок	1			Учебник, сюжетные картинки
4.	Мы рисуем	1			Учебник, сюжетные картинки
5.	Грибной лес (в сокращении). Я. Аким	1			Учебник, сюжетные картинки
6.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
7.	Слон Бэби (отрывок). По В. Дурову	1			Учебник, сюжетные картинки
8.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки

9.	Птичья школа (в сокращении). Б.Заходер	1			Учебник, сюжетные картинки
10.	Осенние подарки. По Сладкову	1			Учебник, сюжетные картинки
11.	В парке	1			Учебник, сюжетные картинки
12.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
13.	Падают, падают листья... М. Ивенсен	1			Учебник, сюжетные картинки
14.	Осенний лес. По В. Корабельникову	1			Учебник, сюжетные картинки
15.	Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому	1			Учебник, сюжетные картинки
16.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
17.	Хозяин в доме. Д.Летнёва	1			Учебник, сюжетные картинки
18.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
19.	Зачем дети ходят в школу? По В.	1			Учебник,

	Голявкину				сюжетные картинки
20.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
21.	Серый вечер. По А. Тумбасову	1			Учебник, сюжетные картинки
22.	Проверь себя!	1			Учебник, сюжетные картинки
23.	Почитаем - поиграем. Одна буква. По А. Шibaеву	1			Учебник, сюжетные картинки
24.	Слоги (в сокращении). А. Усачёв	1			Учебник, сюжетные картинки
25.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
26.	Дразнилка. По С. Иванову	1			Учебник, сюжетные картинки
27.	Черепаша. К. Чуковский	1			Учебник, сюжетные картинки
28.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
29.	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз	1			Учебник, сюжетные картинки

30.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
31.	Загадки	1			Учебник, сюжетные картинки
32.	Доскажи словечко	1			Учебник, сюжетные картинки
33.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1			Учебник, сюжетные картинки
34.	Проверь себя!	1			Учебник, сюжетные картинки
35.	В гостях у сказки. Лиса и волк (русская народная сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
36.	Гуси и лиса (Русская народная сказка)	2			Учебник, сюжетные картинки
37.	Лиса и козёл (русская народная сказка)	2			Учебник, сюжетные картинки
38.	Внеклассное чтение	1			Библиотечные книги
<b>II четверть</b>					
1.	Мышка вышла гулять. По Л. Толстому	1			Учебник, сюжетные картинки

2.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
3.	Волк и баран	1			Учебник, сюжетные картинки
4.	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой	1			Учебник, сюжетные картинки
5.	Рак и ворона (литовская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
6.	Заяц и черепаха (казахская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
7.	Благодарный медведь (мордовская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
8.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
9.	Как белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
10.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
11.	Волк и ягнёнок (армянская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
12.	Умей обождать! (русская народная	1			Учебник,

	сказка)				сюжетные картинки
13.	Проверь себя!	1			Учебник, сюжетные картинки
14.	Животные рядом с нами. Умная собака (индийская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
15.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
16.	Я домой пришла! По Э. Шиму	1			Учебник, сюжетные картинки
17.	Лошадка (русская народная присказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
18.	Кролики. По Е. Чарушину	1			Учебник, сюжетные картинки
19.	Баран. В. Лифшиц	1			Учебник, сюжетные картинки
20.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
21.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
22.	Храбрый утёнок. По Б. Житкову	1			Учебник, сюжетные картинки

23.	Всё умеют сами. По Э. Шиму	1			Учебник, сюжетные картинки
24.	Котёнок. М. Бородицкая	1			Учебник, сюжетные картинки
25.	Прочитай	1			Учебник, сюжетные картинки
26.	Три котёнка. По В. Сутееву	1			Учебник, сюжетные картинки
27.	Петушок с семьёй. По К. Ушинскому	1			Учебник, сюжетные картинки
28.	Упрямые козлята	1			Учебник, сюжетные картинки
29.	Пёс (в сокращении). В. Лившиц	1			Учебник, сюжетные картинки
30.	Проверь себя	1			Учебник, сюжетные картинки
31.	Ой ты, зимушка- зима! Первый снег (в сокращении). Я. Аким	1			Учебник, сюжетные картинки
32.	Выразительное чтение стихотворения « Первый снег»	1			Учебник, сюжетные картинки
33.	Большой Снег. По Э. Киселёвой	1			Учебник,

					сюжетные картинки
34.	Снежный колобок. По Н. Калининой	1			Учебник, сюжетные картинки
35.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
36.	Снеговик-новосёл. По С. Вангели	1			Учебник, сюжетные картинки
37.	Воробышкин домик. По Е. Шведеру	1			Учебник, сюжетные картинки
38.	Зимние картинки (в сокращении) Г. Ладонщиков	1			Учебник, сюжетные картинки
39.	Миша и Шура. Е. Самойлова	1			Учебник, сюжетные картинки
<b>III четверть</b>					
1.	Купили снег. Ш. Галиев	1			Учебник, сюжетные картинки
2.	Буратиний нос. По Г. Юдину	1			Учебник, сюжетные картинки
3.	Знакомство со стихотворением « Живи, ёлочка!» И. Токмакова	1			Учебник, сюжетные картинки

4.	Заучивание стихотворения « Живи, ёлочка!» И. Токмакова	1			Учебник, сюжетные картинки
5.	Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	1			Учебник, сюжетные картинки
6.	Пересказ рассказа « Коньки купили не напрасно» В. Голявкин	1			Учебник, сюжетные картинки
7.	Ромашки в январе. По М. Пляцковскому	1			Учебник, сюжетные картинки
8.	Мороз и заяц. (Русская народная сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
9.	Вьюга (литовская народная песенка)	1			Учебник, сюжетные картинки
10.	Вьюга (литовская народная песенка) выразительное чтение.	1			Учебник, сюжетные картинки
11.	На лесной полянке. По Г. Скребицкому	1			Учебник, сюжетные картинки
12.	Проверь себя	1			Учебник, сюжетные картинки
13.	Что такое хорошо и что такое плохо. Коля заболел. По М. Митту	1			Учебник, сюжетные картинки
14.	Подружки рассорились. Д. Летнёва	1			Учебник,

					сюжетные картинки
15.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
16.	Вязальщик. По В. Голявкину	1			Учебник, сюжетные картинки
17.	Самокат. Г. Ладонщиков	1			Учебник, сюжетные картинки
18.	Самокат. Г. Ладонщиков. Выразительное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
19.	Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой	1			Учебник, сюжетные картинки
20.	Торопливый ножик. По Е. Пермяку.	1			Учебник, сюжетные картинки
21.	Торопливый ножик. По Е. Пермяку. Пересказ	1			Учебник, сюжетные картинки
22.	Вьюга. По В. Сухомлинскому	1			Учебник, сюжетные картинки
23.	Трус. По И. Бутмину	1			Учебник, сюжетные картинки
24.	Как я под партой сидел. По В. Голявкину	1			Учебник, сюжетные картинки

25.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
26.	Петя мечтает (в сокращении). Б. Заходер	1			Учебник, сюжетные картинки
27.	Мёд в кармане. По В. Витка	1			Учебник, сюжетные картинки
28.	Канавка. По В. Донниковой	1			Учебник, сюжетные картинки
29.	Назло солнцу (узбекская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
30.	Мостки. А. Барто	1			Учебник, сюжетные картинки
31.	Песенка обо всём. По М.Дружининой	1			Учебник, сюжетные картинки
32.	Лемеле хозяйничает. Л. Квитко	1			Учебник, сюжетные картинки
33.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
34.	Неряха. По И. Туричину	1			Учебник, сюжетные картинки
35.	Неряха. По И. Туричину. Пересказ	1			Учебник,

					сюжетные картинки
36.	Проверь себя!	1			Учебник, сюжетные картинки
37.	Весна идёт! Март. Я. Аким	1			Учебник, сюжетные картинки
38.	Март. Я. Аким. Заучивание наизусть	1			Учебник, сюжетные картинки
39.	Невидимка. По Ю. Ковалю	1			Учебник, сюжетные картинки
40.	Праздник мам. В. Берестов	1			Учебник, сюжетные картинки
41.	Праздник мам. В. Берестов. Выразительное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
42.	Подарок к празднику (По рассказу В. Драгунского «Рыцари»)	1			Учебник, сюжетные картинки
43.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
44.	Снег и заяц (бурятская сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
45.	Помощники весны. Г. Ладонщиков	1			Учебник, сюжетные картинки

46.	Лягушонок. По М. Пришвину	1			Учебник, сюжетные картинки
47.	Весна. Г. Ладонщиков	1			Учебник, сюжетные картинки
48.	Барсук. По Е. Чарушину	1			Учебник, сюжетные картинки
49.	Весенняя песенка. С. Маршак	1			Учебник, сюжетные картинки
50.	Весенняя песенка. С. Маршак. Выразительное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
51.	На краю леса. По И. Соколову- Микитову	1			Учебник, сюжетные картинки
52.	Подходящая вещь. По В. Голявкину	1			Учебник, сюжетные картинки
53.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
<b>IV четверть</b>					
1.	Деньки стоят погожие..(в сокращении) М. Пляцковский	1			Учебник, сюжетные картинки
2.	Ручей и камень. По С. Козлову	1			Учебник, сюжетные картинки

3.	Как птицы лису проучили (русская народная сказка)	1			Учебник, сюжетные картинки
4.	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной	1			Учебник, сюжетные картинки
5.	Почему скворец весёлый? С. Косенко	1			Учебник, сюжетные картинки
6.	Храбрый птенец. Э. Шим	1			Учебник, сюжетные картинки
7.	Храбрый птенец. Э. Шим . Чтение рассказа по ролям	1			Учебник, сюжетные картинки
8.	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову	1			Учебник, сюжетные картинки
9.	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. Пересказ	1			Учебник, сюжетные картинки
10.	Проверь себя	1			Учебник, сюжетные картинки
11.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
12.	Чудесное рядом. Лосёнок. По Г. Цыферову	1			Учебник, сюжетные картинки

13.	Игра (в сокращении). О. Дриз	1			Учебник, сюжетные картинки
14.	Удивление первое. Г. Цыферов	1			Учебник, сюжетные картинки
15.	Осьминожек. По Г. Снегирёву	1			Учебник, сюжетные картинки
16.	Друзья. По С. Козлову	1			Учебник, сюжетные картинки
17.	Друзья. По С. Козлову. Пересказ	1			Учебник, сюжетные картинки
18.	Необыкновенная весна. По С. Козлову	1			Учебник, сюжетные картинки
19.	Не понимаю. Э. Мошковская	1			Учебник, сюжетные картинки
20.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
21.	Кот Иваныч. По Г. Скребицкому	1			Учебник, сюжетные картинки
22.	Золотой луг. По М. Пришвину	1			Учебник, сюжетные картинки
23.	Неродной сын (По рассказу В. Бианки «	1			Учебник,

	Кошкин выкормыш») )				сюжетные картинки
24.	Подарок. Ю. кушак	1			Учебник, сюжетные картинки
25.	Подарок. Ю. Кушак. Выразительное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки
26.	Всё здесь. Я. Тайц	1			Учебник, сюжетные картинки
27.	Небесный слон. По В. Бианки	1			Учебник, сюжетные картинки
28.	Светляки. По И. Соколову - Микитову	1			Учебник, сюжетные картинки
29.	Петушок и солнышко. По Г. Цыферову	1			Учебник, сюжетные картинки
30.	Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. Пересказ	1			Учебник, сюжетные картинки
31.	Прошлым летом. И. Гамазкова	1			Учебник, сюжетные картинки
32.	Поход. С. Махотин	1			Учебник, сюжетные картинки
33.	Раки. По Е. Пермяку	1			Учебник, сюжетные картинки

34.	В гости к лету. В. Викторов	1			Учебник, сюжетные картинки
35.	Отчего так много света? И. Мазнин	1			Учебник, сюжетные картинки
36.	Проверь себя!	1			Учебник, сюжетные картинки
37.	Внеклассное чтение	1			Учебник, сюжетные картинки

**5. Способы изменения достигнутых результатов**

Дата	Тема урока	Виды контроля			
		с/р	к/р	срезовая/р	практ/р

## **6. Учебно - методическое обеспечение**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / А.К. Аксёнова, Т.Н Бугаева, И.А. Буравлёва и др.; под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2014.
2. Чтение. 2 класс. Учеб.для спец. (корекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Авторы С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина.- 2 издание. – М. Просвещение, 2018.