

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (подготовительный, 1-4 классы) под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой;
- Учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Л.А. Кузнецова, Технология ручной труд, Москва «Просвещение» 2020

### **Цель программы:**

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

### **Задачи программы:**

- освоить элементарные знания о видах труда, обучать доступным приемам труда;
- овладевать умениями и навыками ориентироваться в задании, планировать свою работу;
- формировать трудовые качества, прививать интерес к труду, организационные умения в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы;
- воспитывать положительные качества личности ученика – трудолюбия, настойчивости, уважение к людям труда;

## Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет внесен в обязательную часть учебного плана общего образования учащихся третьего класса с лёгкой степенью умственной отсталости. В соответствии с АООП школы, рабочая программа по Ручному труду рассчитана на 31 час в год из расчёта 1 час в неделю.

## Содержание предмета «Ручной труд».

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1 ч
2	Работа с природными материалами	4 ч
3	Работа с бумагой и картоном	10 ч
4	Работа с проволокой	3 ч
5	Работа с текстильными материалами	8 ч
7	Работа с древесиной	1 ч
8	Работа с металлоконструктором	4 ч
	Итого:	31 час

### Вводное занятие.

### Содержание тем учебного курса.

Профессии, полезный труд людей. Материалы и инструменты, правила безопасной работы.

### Работа с природными материалами.

Содержание учебного материала для данного вида работы направлено на закрепление познавательных сведений об уже знакомых детям природных материалах (сухие листья, трава, цветы, шишки, жёлуди, скорлупа грецких орехов и т.д.), их свойствах, правилах заготовки; на совершенствование практических умений и навыков использования природных материалов при создании аппликаций и многодетальных объёмных изделий с применением специальных инструментов, приспособлений и материалов (шило, палочки с заострёнными концами, пластилин, клей).

*Объекты труда: аппликация «Бабочка»; объёмные изделия «Букетик», «Жираф» и т.д.*

### Работа с бумагой и картоном.

Содержание программного материала по этому виду труда позволяет закрепить знания школьников об уже известных им сортах бумаги (бумага

для печати, письма, рисования, гигиеническая) и знакомить с новыми (наждачная бумага), расширять представления о назначении и применении бумаги, видах работы с бумагой (аппликация, объёмное конструирование) и технологических операциях (разметка заготовки, выделение детали из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей изделия).  
*Объекты труда: аппликации, ёлочные игрушки, гирлянды, карнавальные полумаски, рамка для фотографий, открытые коробки и др.*

### **Работа с текстильными материалами.**

Знания и умения детей по данному виду труда углубляются за счёт включения в учебный материал познавательных сведений о новых видах ручных стежков и строчек (строчки прямого и косого стежка и их варианты), составления простейших рисунков по образцам и вышивания по линиям рисунка.

*Объекты труда: игольницы, закладки.*

**Работа с древесиной.** Содержание нового для третьеклассников вида работы направлено на ознакомление их с назначением и применением древесины.

Элементарные теоретические сведения позволят детям усвоить понятия «дерево» и

«древесина». Выполняя задания, школьники познакомятся с простейшими способами обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами и приспособлениями (напильник, наждачная бумага).

*Объекты труда: аппликация из опилок.*

### **Работа с проволокой.**

Содержание нового для школьников вида работы состоит в ознакомлении их с назначением и применением проволоки. Элементарные теоретические сведения позволят сформировать у детей представление о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), её свойствах (сгибается, ломается, отрезается кусачками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая) и приёмах работы с ней (сгибание волной, в кольцо, в спираль, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом плоскогубцами).

*Объекты труда: рыба, птица, буквы, цепочка, кольцо.*

### **Работа с металлоконструктором.**

Содержание нового для третьеклассников вида работы подготавливает их к переходу на профессиональное обучение и направлено на ознакомление их с профессией слесаря. Работая с набором «Металлический конструктор», школьники овладевают рядом сборочных операций (подбор планок по количеству отверстий, соединение деталей винтами и гайками, завинчивание и отвинчивание гаек пальцами и инструментами).

*Объекты труда: треугольник и квадрат, буквы, лесенка и др.*

Изучение предмета "*Ручному труду*» **направленно** на получение следующих **личностных результатов**:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений. договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;

- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды)

#### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## Календарно-тематическое планирование по ручному труду 3 класс

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Дата проведения		Материал изучения /стр. учебника/ средства обучения
			По плану	Фактически	
<b>1 четверть – 9 ч</b>					
1	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1			Стр. 4-7
	<b>Работа с природным материалом -4 ч</b>				
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1			Стр.8-9
3	Работа с природными материалами «Птица»	1			Стр.10-13
4	«Воробьи на ветках»	1			Стр. 14-17
5	Изготовление декоративного букета из сухих листьев, веток, цветов.	1			образец
	<b>Работа с бумагой и картоном – 4 ч</b>				
1	Сорта бумаги и их назначение.	1			Стр. 18

2	Виды работы с бумагой и картоном.	1			Стр.19
3	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь».	1			Стр. 20-21
4	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне»	1			Стр.22-25
<b>2 четверть – 8 ч</b>					
<b>Работа с проволокой -2 ч</b>					
1	Применение проволоки в изделиях. Работа с проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол».	1			
2	Работа с проволокой «Паук».	1			
<b>Работа с металлоконструктором – 4 ч</b>					
1	Познавательные сведения о металлоконструкторе.	1			
2	Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой».	1			
3	Работа с металлоконструктором «Треугольник», «Квадрат».	1			

4	Работа с металлоконструктором «Изготовление тележки»	1			
<b>Работа с бумагой и картоном 2 ч</b>					
1	«Цепочка из бумажных колец»	1			
2	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1			
<b>3 четверть – 8ч</b>					
<b>Работа с текстильными материалами – 8 ч</b>					
1	Закрепление познавательных сведений о нитках	1			
2	Виды ручных стежков и строчек «Образцы. Сшитые строчкой прямого стежка».	1			
3	Виды ручных стежков и строчек «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1			
4	Виды ручных стежков и строчек «Закладка из фотоплёнки».	1			
5	Изготовление салфетки. Выполнение бахромы.	1			
6	Изготовление салфетки. Нанесение рисунка.	1			



7	Изготовление салфетки. Вышивка.	1			
8	Изготовление закладки с вышивкой.	1			
<b>4 четверть – 6 ч</b>					
<b>Работа с бумагой и картоном – 4 ч</b>					
1	Объёмные изделия изкартона	1			
2	Изготовление открытых коробок из тонкого картона	1			
3	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги матрёшки	1			
4	Изготовление из бумаги собаки.	1			
<b>Работа с проволокой – 1 ч</b>					
1	Изготовление из проволоки букв.	1			
<b>Работа с древесиной – 1 ч</b>					
1	Изготовление аппликации из древесных опилок.	1			

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (подготовительный, 1-4 классы) под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой;
- Учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Л.А. Кузнецова, Технология ручной труд, Москва «Просвещение» 2020