#### Пояснительная записка

#### Описание предмета.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В программе не указано количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Рабочая программа по профильному труду, профиль трудовой подготовки «Швейное дело» для обучающихся 5 класса разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2012 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2017. 365с.
  - Учебный план МКОУ «Линёвская школа- интернат».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Линёвская школа- интернат».

При разработке рабочей программы были использованы *программно-методические материалы:* 

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.

Данная рабочая программа ориентирована на *учебно-методический комплект*: Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений /  $\Gamma$ . Б. Картушина,  $\Gamma$ .  $\Gamma$ . Мозговая. М.: - Просвещение, 2020  $\Gamma$ .

**Цель:** сформировать прочные знания и навыки к освоению профессии оператор швейного оборудования и выполнению элементарных видов работ необходимые учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Исходя из цели выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения «Швейному делу» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

#### Основные направления коррекционной работы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства:
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

# Общая характеристика учебного предмета.

Овладению знаниями, навыками и умениями по швейному делу, учащиеся приступают с 5 класса. На данном этапе формируется ряд организационных умений и навыков, без которых невозможна успешная трудовая деятельность в учебной мастерской, оборудованной машинками, приспособлениями, представляющими определенную опасность здоровью учащихся при неумелом обращении и несоблюдении установленного порядка.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них

эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Занятия проводятся в школьной швейной мастерской, которая оборудована современными бытовыми швейными машинами, оборудованием для выполнения ВТО, компьютером, доской.

Во время работы используются здоровье сберегающие технологии (упражнения для глаз, физ. минутки), в соответствии с требованиями СанПиНа.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

# Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

# Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

# Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. конструирования, направлена на изучение способов моделирования технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих недостатков. им Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

#### Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, профильный труд, профиль «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана.

Программа образовательной области «Технология» по профильному труду (швейное дело 5 класс) рассчитана на 272 учебных часа, по 8 часов в неделю. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и профессиональных навыков на достаточном (минимальном) уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе школы.

На первую четверть приходится – 72 ч., на вторую – 56 ч., на третью – 80 ч. и на четвертую – 64 ч. по окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы и в конце учебного года административная контрольная работа в количестве двух часов.

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения — сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

# Результаты освоения учебного предмета.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

#### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
  - развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств:
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
  - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
  - понимание правил пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

#### Достаточный уровень:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия(с помощью учителя);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

# Базовые учебные действия:

#### Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

# Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, минитесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

#### За теоретическую часть:

**Оценка** «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка** «**4**» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка** «**3**» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### За практическую работу:

**Оценка** «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка** «**4**» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка** «**3**» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

# Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

# Содержание учебного предмета

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков ручного труда в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, мир природы и человека, речевая практика.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

С целью изучения динамики развития трудовых способностей учащихся в конце каждой четверти запланированы самостоятельные работы, спроектированные в трёх уровнях (повышенный, базовый, сниженный).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

I четверть (72 ч)

Швейная машина

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарногигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Повторение пройденного.** Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

# Работа с тканью

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

#### Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы.

Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

#### Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

#### Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

# II четверть (56ч)

#### Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

#### Работа с тканью

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей.

Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

#### Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплаты.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

# Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть (80ч)

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

### Швейная машина с ножным приводом

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

# Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии, прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

### Двойной шов

**Теоретические сведения.** Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применение двойного шва

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

# Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки.

#### Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

#### IV четверть (64ч)

#### Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

#### Накладной шов

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы.** Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

#### Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

#### Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

# Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

№	Тема урока Основные виды деятельности учащихся		
урока	31	теоретическая часть	практическая часть
		I четверть	•
		Вводное занятие.	
1	Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской.	Беседа о профессии швеи; ознакомление с планом работы на год и на четверть.	Правила поведения и работы в мастерской.
2	Инструменты и приспособления для швейных работ	Инструменты и приспособления	Сгруппировать по общему признаку материалы, инструменты и приспособления.
3	Правила ТБ и организация рабочего места.	Правила безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.  Волокна и ткани	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
4-5	Сведения о	Рассказ о видах волокон,	Рассматривание образцов волокон
	волокнах. Виды волокон.	способах их получения и применении. Демонстрация видов волокон.	и зарисовка их в тетрадь
6-7	Сведения о прядении	Понятие волокно, нить, прядение. Процесс получения пряжи.	Изучение пряжи, разделение нити на волокна.
8-9	Сведения о ткани.	Получение ткани, свойства ткани.	Составление коллекции тканей, заполнение таблицы.
10-11	Полотняное переплетение	Описание и внешний вид полотняного переплетения.	Составление коллекции ткани с полотняным переплетением, зарисовка схемы полотняного переплетения.
12-13	Сведения о нитках	Сведения о нитках. Применение ниток. Номера ниток.	Рассмотреть нитки на бобинах, определить их номер и сравнение по толщине.
14-15	Хлопчатобумажные ткани	Хлопок и его получение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	Запись в тетрадь свойств хлопчатобумажных волокон и тканей. Оформление в альбоме коллекции хлопчатобумажных тканей.
		Ручные работы	
16-17	Подготовка к выполнению ручных работ	Правила определения длины нитки, вдевания её в иглу, узел и закрепка нити в ткани. Правила работы иглой.	Отмерить нитку для работы. Вдеть нитку в иглу. Завязать узелок на конце нитки. Выполнение ручной закрепки.
18-19	Электрический утюг	Назначение утюга. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Объяснение терминов ВТО.	Правила ТБ при работе с утюгом Регулировка температуры. Тренировочные упражнения
20	Сведения о ручных стежках и строчках.	Определение шов, длина стежка, частота стежка. Виды стежков.	Изучение образцов ручных стежков и строчек.
21	Прямые стежки	Прямые стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение прямых стежков.
22	Косые стежки.	Косые стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение косых стежков.

23	Крастообразии	Крастообразии из отомичи	Ві поличния тростоброми т
23	Крестообразные	Крестообразные стежки.	Выполнение крестообразных
	стежки.	Применение, правила	стежков на образце.
24	Потто объего-	выполнения.	Dr
24	Петлеобразные	Петлеобразные стежки.	Выполнение петлеобразных
	стежки.	Применение, правила	стежков на образце.
25	П	выполнения.	D.
25	Петельные стежки.	Петельные стежки.	Выполнение петельных стежков
		Применение, правила	на образце.
		выполнения.	
26	Отделочные ручные	Определение. Виды	Изучение образцов отделочных
	стежки	отделочных ручных стежков.	ручных стежков и строчек.
27	Стежки «вперёд	Вид стежков «вперёд иголку» с	Выполнение стежков «вперёд
	иголу»	лицевой и изнаночной стороны,	иголку» на образце.
		размер стежков, применение.	
28	Стебельчатые	Вид стебельчатых стежков с	Выполнение стебельчатых
	стежки	лицевой и изнаночной стороны,	стежков на образце.
		применение.	
29	Тамбурные стежки	Вид тамбурных стежков с	Зарисовка вида тамбурных
		лицевой и изнаночной стороны,	стежков с лицевой и изнаночной
		применение.	стороны
30	Выполнение	Последовательность операций	Выполнение тамбурных стежков
	тамбурных стежков.	по образованию тамбурного	на образце.
	-	шва.	
31 -32	Ручной стачной	Применение ручного стачного	Выполнение ручного стачного шва
	ШОВ	шва, его ширина, применяемые	на образце.
		стежки.	_
33-34	Ручной шов	Применение ручного шва	Выполнение ручного шва
	вподгибку с	вподгибку с закрытым срезом,	вподгибку с закрытым срезом на
	закрытым срезом.	ширина подгиба, применяемые	полотенце.
		стежки.	
		Швейная машина	
35-36	Хлопчатобумажное	Хлопчатобумажное волокно.	Изучение ткани, просмотр фильма
	волокно. Получение	Получение ткани.	
	ткани		
37-38	Лицевая и	Лицевая и изнаночные	Определение лицевой и
	изнаночная сторона	стороны, долевая и поперечные	изнаночной сторон, долевая и
	ткани. Долевая и	нити в ткани.	поперечные нити в ткани.
	поперечная нить.		
39-40	Сведения о	Знакомство со швейной	Правила ТБ при работе на
	швейных машинах.	машиной, беседа о	швейной машине (запись в
		взаимодействии частей	тетрадь).
		приводного, передаточного и	
		рабочего механизмов, о видах	
		выполняемых швейных работ.	
		-	
41-42	Устройство	Название деталей и	Сопоставление рисунка швейной
	швейной машины.	механизмов швейной машины.	машины и швейной машины,
			нахождение и называние деталей и
			механизмов швейной машины.
43-44	Устройство привода	Изучение названий деталей	Нахождение частей и деталей
	швейной машины.	приводного механизма.	привода в соответствии с
			рисунком.
45-46	Винт-	Назначение винта	Упражнение по включению и
.5 .6	разъединитель	разъединителя, понятие	отключению рабочего хода
	Разрединитель	рабочий и свободный ход	швейной машины.
		швейной машины.	The state of the s
		mboniion maminibi,	1

47-48	Правила посадки за швейной машиной	Правила безопасной работы на швейной машине	Правильная посадка во время работы на швейной машине.
	и правила безопасной работы на швейной		
	машине.		
49-50	Пуск и остановка швейной машины.	Правила пуска и остановки швейной машины	Упражнение по пуску и остановке на швейной машине.
	швеинои машины.	швеинои машины	Тренировочные упражнения:
			строчка по бумаге по прямым и
			закругленным линиям (без нитки).
51-52	Выполнение	Правила посадки за швейной машиной, правила ТБ.	Работа на швейной машине. Отработка двигательных действий
	пробных строчек без нитки и с	машинои, правила 1В.	при выполнении пробных строчек
	ниткой.		с ориентиром на лапку по бумаге и
			при стачивании полосок ткани.
53-54	Заправка верхней	Демонстрация	Заправка верхней нити.
	нити.	последовательности заправки верхней; показ деталей, через	
		которые происходит заправка	
		ниток.	
55-56	Заправка нижней	Правила и последовательность	Заправка нижней нити.
	нити	заправки нижней нити,	Выполнение пробных строчек на
		устройство шпульного колпачка.	образцах.
57-58	Регулятор строчки	Изучение работы и назначения	Практическое задание по
		регулятора строчки. Понятие	регулировки величины стежка, и
50.60	Моталка. Намотка	стежок, величина стежка.	выполнению машинных строчек.
59-60	нитки на шпульку.	Назначение моталки. Свободный рабочий ход.	Практические упражнения по намотке нитки на шпульку
	initial in minylibay.	Правила и последовательность	
		намотки нити на шпульку	
		II четверть	
61	Вводное занятие.	Вводное занятие Ознакомление с планом работы	Беседа о правилах внутреннего
01	Вводное запитие.	на ІІ четверть. Правила ТБ.	распорядка и организации
		1 1	рабочего места.
62	Организация	Правила организации ручного	Упражнения в организации
	ручного и машинного	и машинного рабочего места	рабочего места при ручных и машинных работах.
	рабочего места.		машинных раоотах.
		Машинные работы	
63	Заправка нитей	Последовательность заправки	Заправка машины.
64	швейной машины Прокладывание	верхней и нижней нитей. Виды траекторий	Наработка практических навыков
04	строчек по	прокладывания машинных	шитья.
	заданной	строчек	
	траектории.		
65-66	Машинная закрепка	Правила и последовательность	Выполнение на образце строчки с
		выполнения машинной закрепки	закрепками
67	Раскрой из ткани	Правила раскроя из ткани	Раскрой из ткани деталей
	деталей изделия	деталей изделия.	-
68	Обработка срезов	Способы обработки срезов	Рассматривание образцов
	ткани	ткани	вариантов обработки срезов ткани

71-72	Ручной стачной шов. Технология выполнения ручного стачного шва. Ручной шов вподгибку с	Сообщение сведений о ручном стачном шве и технологии выполнения ручного стачного шва.  Сообщение сведений о ручном шве вподгибку с закрытым	Выполнение ручного стачного шва на образце.  Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на
73-74	закрытым срезом. Технология выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Машинные швы,	срезом и технологии выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом.  Беседа о видах машинных швов	образце.
	конструкция и применение. Стачной шов.	(краевых и соединительных), их конструкции и применении. Демонстрация приемов выполнения стачного шва взаутюжку и вразутюжку.	машинных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.
75-76	Двойной шов. Соединительные швы.	Объяснение конструкции двойного шва, применения, требований к качеству работы. Показ его выполнения.	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см, отчет о проделанной работе и её качестве.
77-78	Накладной шов с двумя открытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	Объяснение последовательности обработки накладного шва с двумя открытыми срезами, его применения и изображения. Измерение ширины шва.	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. Определение ширины шва.
79-80	Накладной шов с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	Обсуждение последовательности обработки накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображения и применения.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Контроль качества. Измерение ширины шва.
81-82	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.	Показ последовательности обработки накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображения и применения.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Контроль качества выполненной работы.
83-84	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см).	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы. Требования к качеству образца.	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполненной работы.
85-86	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение на	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы.	Выполнение на образце шва вподгибку с открытым срезом. Контроль качества выполненной

	образце шва вподгибку с	Требования к качеству образца.	работы.
	открытым срезом.		
87-88	Обтачной шов. Выполнение на образце обтачного шва.	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы. Требования к качеству образца.	Выполнение на образце обтачного шва. Контроль качества выполненной работы.
	L	Ремонт одежды	
89	Ремонт одежды и белья.	Беседа о необходимости бережного отношения к изделию, своевременном ремонте. Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта.	Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения ремонта.
90	Сведения о пуговицах	Виды пуговицы, нитки для пришивания. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы.	Демонстрация видов пуговиц. Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц, образования стойки.
91	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Последовательность пришивания пуговицы со сквозными отверстиями. Нитки для пришивания пуговиц со сквозными отверстиями.	Пришивание со сквозными отверстиями пуговицы на образце. Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц
92	Пришивание пуговицы с ушком	Последовательность пришивания пуговицы с ушком. Нитки для пришивания пуговиц с ушком.	Пришивание пуговицы с ушком на образце.
93	Пришивание пуговицы на стойке.	Последовательность пришивания пуговицы на стойке. Нитки для пришивания пуговиц на стойке.	Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц, образования стойки.
94	Изготовление вещалки.	Последовательность выполнения ремонта вешалки ручным и машинным способом.	Подбор материалов для ремонта.
95	Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми	Объяснения задания, индивидуальная помощь учащимся.	Раскрой вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками.
96	стежками. Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.	Объяснения задания, индивидуальная помощь учащимся.	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.
07.00	п	Пошив изделий	П
97-98	Подготовка ткани к раскрою	Правила подготовки ткани к раскрою.	Подготовки ткани к раскрою на образце.
99- 100	Головной платок	Беседа о свойствах тканей для пошива платка. Назначение тканей для платка: ситец, батист. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Анализ образца и планирование работы совместно: учитель и учащиеся.	Сравнивание ручных и машинных работ. Разметка срезов платка.

101-	План пошива	Показ приёмов заметывания	Замётывание поперечных и
102	головного платка.	первого и второго подгиба.	долевых срезов платка.
	Заметывание срезов платка.	Требования к качеству работы.	
103-	Обработка	Показ приемов выполнения	Обработка поперечных и долевых
104	поперечных и	шва и требования к его	срезов платка краевым швом
	долевых срезов платка на швейной	качеству.	вподгибку с закрытым срезом.
	машине.	Закрепление машинной строчки вручную.	
105-	Обработка углов на	Демонстрация приёмов	Выполнение работы по образцу и
106	платке (косыми	выполнения косого	показу учителя. Утюжка готового
	стежками	подшивочного стежка.	изделия. Отчет о проделанной
	вручную).	Требования к качеству работы.	работе по изготовлению платка.
	Окончательная	Показ приёмов утюжки	
	отделка изделия.	готового изделия.	
107-	Обработка	Анализ изделий, составление	Пошив изделий по готовому крою.
108	поперечных срезов	плана работы в групповой	Отчет о проделанной работе.
	полотенец.	беседе, выбор способов	Контроль качества.
	Пришивание вешалки.	обработки. Требования к качеству работы.	
109-	Обработка	Анализ изделий, составление	Пошив изделий по готовому крою.
110	поперечных и	плана работы в групповой	Отчет о проделанной работе.
110	долевых срезов	беседе, выбор способов	Контроль качества.
	носовых платков.	обработки.	- Table Power Same Communication
		Требования к качеству работы.	
		Швейная машина	
111	Машинная игла.	Беседа об устройстве и подборе машинной иглы,	Подбор иглы в зависимости от ткани.
112	Замена машинной	Правила установки машинной	Установка иглы в игловодитель.
	иглы	иглы.	Закрепление иглы винтом.
		Самостоятельная работа	
113-	Изготовление	Технология изготовление	Разработка выкройки. Раскрой
114	брелков из фетра.	брелков из фетра. Дизайн. План пошива.	деталей по выкройке. Пошив брелка.
		III четверть	
	T	Вводное занятие	T
115	Вводное занятие	Содержание плана работы на	Повторить правила ТБ и
	План работы на	четверть.	поведения в мастерской.
	четверть.	 Пошив изделий	
116	Мешочек для	Анализ образца, его	Составление плана пошива
	хранения работ.	конструкция, ткани для	мешочка в групповой беседе.
		пошива, элементы отделки,	Выбор ткани для изделия.
		применяемые швы.	Оформление в альбоме листа:
			«Мешочек для хранения работ».
117-	Выбор рисунка для	Рассказ о правилах выбора	Определение названия срезов в
118	отделки мешочка.	рисунка или другой отделки.	крое.
	Отделка, кроя	Показ последовательности	Выбор рисунка для мешочка,
	мешочка вышивкой	перевода рисунка и выбор	перевод рисунка, выполнение
	или аппликацией.	стежков для вышивки или аппликации.	отделки.
119	Обработка боковых	Демонстрация	Стачивание и обметывание
	срезов мешочка.	последовательности стачивания и обметывания боковых срезов.	боковых срезов. Анализ качества работ совместно с учителем.
		1	

120	Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего	Правила обмётывания. Применяемые строчки и стежки. Обсуждение	Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза изделия
	среза мешочка. Утюжка и отделка мешочка.	последовательности обработки верхнего среза мешочка в групповой беседе. Демонстрация приемов вдергивания тесьмы и утюжки готового изделия.	швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2см. Отделка и утюжка готового изделия. Анализ качества готовых изделий.
122	Обработка завязки мешочка. Продёргивание завязки в кулиску мешочка	Правила обработки завязки мешочка. Правила продёргивания завязки в кулиску мешочка	Обработка завязки мешочка. Продёргивание завязки в кулиску мешочка
		Салфетка	
123- 124	Построение чертежа и изготовление выкройки	Объяснение назначения линий чертежа: сплошных – основной (тонкой), штриховых - вспомогательных. Их назначение. Обозначения чертежа. Определение понятий: прямая и кривая линии, прямой угол; вертикальные и горизонтальные линии.	Изучение правил оформления чертежей. Знакомство с инструментами и приемам работы с ними. Показ приемов работы с сантиметровой лентой. Оформление листа альбома: «Линии чертежа». Построение прямых углов.
125- 126	Салфетка. Ткани для салфеток. Оформление в альбоме листа «Салфетка».	Основные сведения. Групповая беседа о ткани: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Названия и виды тканей (гладкокрашеные, с рисунком).	Оформление в альбоме листа «Салфетка».
127- 128	План работы по изготовлению салфетки. Построение чертежа салфетки.	Построить чертёж салфетки. Подготовить выкройку салфетки к раскрою.	Построение чертежа салфетки. Оформление чертежа.
129- 130	Раскрой салфетки. Составление плана работы по пошиву салфетки.	Показ приемов изготовления выкройки и размещения ее на ткани с учетом долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны. Раскрой салфетки. Составление плана работы в групповой беседе.	Приемы работы с сантиметровой лентой. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением углов и сторон. Размещение и закрепление выкройки. Выкраивание салфетки. Анализ образца.
131- 132	Обработка срезов салфетки.	Демонстрация последовательности обработки срезов салфетки. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	Обработка срезов салфетки швом вподгибку. Обработка углов салфетки. Утюжка салфетки. Взаимоанализ качества готового изделия.

133- 134	Обработка углов салфетки.	Правила обработки углов.	Обработка углов салфетки.
135- 136	Выполнение отделки салфетки вышивкой и ВТО готового изделия.	Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков. Выбор орнамента или рисунка для салфетки.	Рассматривание иллюстраций и образцов с традиционными орнаментами и вышивкой. Составление плана работы, выполнение отделки.
	1	Наволочка	
137- 138	Фасоны наволочек. Определение размера наволочки.	Рассказ о наволочках: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	Оформление листа альбома: «Ткани для наволочки». Определение размера наволочки по подушке.
139- 140	План работы по изготовлению наволочки с клапаном. Построение чертежа наволочки.	Показ приемов построения чертежа	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.
141	Расчет расхода ткани на наволочку. Подготовка наволочки к раскрою.	Объяснение приемов расчета расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою (учет направления рисунка). Изготовление выкройки.	Выполнение тренировочных задач по расчету расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою, вырезание чертежа наволочки.
142	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	Показ приемов размещения выкройки на ткани. Беседа о бережном отношении к ткани.	Расчет расхода ткани на изделие (тренировочные упражнения). Раскрой наволочки.
143	План пошива наволочки. Подготовка, кроя к пошиву на машине.	Анализ образца наволочки в групповой беседе. Основные срезы, швы, применяемые для ее пошива.	Составление плана пошива наволочки в групповой беседе. Подготовка кроя к пошиву на машине.
144- 145	Последовательност ь обработки поперечных срезов. Обработка поперечных срезов наволочки.	Показ последовательности обработки поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва.	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом заданного размера.
146- 147	Последовательност ь обработки долевых срезов наволочки. Обработка долевых срезов.	Обсуждение последовательности обработки долевых срезов наволочки. Требования к качеству выполнения двойного шва.	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом с одновременным стачиванием клапана.
148- 149	Устранение мелких дефектов. Окончательная отделка.	Показ приемов устранения мелких дефектов, анализ качества готовых изделий.	Утюжка изделия и его отделка. Складывание по стандарту.
150	т -	Ремонт одежды	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
150	Подготовка белья и одежды к ремонту.	Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта.	Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения

			ремонта.
151	Ремонт по	Объяснение порядка	Складывание ткани по
	распоровшемуся	выполнения работы по ремонту	распоровшемуся шву, сшивание
	шву	одежды.	шва ручными стежками.
			Приутюживание места ремонта.
152-	Ремонт в месте	Объяснение порядка	Складывание ткани по разрыву,
153	разрыва ткани	выполнения работы по ремонту	сшивание шва ручными стежками.
		одежды.	Приутюживание места ремонта.
154	Зигзагообразная	Применение зигзагообразной	Регулировка ширины и частоты
	строчка	строчки, правила регулировки	зигзагообразной строчки,
	-	ширины и частоты	Выполнение зигзагообразной
		зигзагообразной строчки.	строчки.
155-	Декоративная	Правила наложения заплат.	Определение места наложения
156	заплата-	Приёмы	заплаты, ее размера, выбор ткани и
	аппликация	наложения заплат в виде	ниток для заплат, раскрой заплаты,
		аппликации:	наложение заплаты, Наложение
		а) ручным способом.	заплаты в виде аппликации
		б) машинным способом.	ручным способом. Анализ
		в) клеевым способом.	качества работы.
		Требования к выбору	
		материалов и качеству работы.	
		Пошив прихваток	
157	Прихватки.	Прихватки. Применение. Виды.	Зарисовка различных видов
	Применение. Виды.		прихваток в альбом.
158	План изготовления	Объяснение задания.	Запись плана в тетрадь.
	прихватки.	Требования к качеству работы.	
159-	Раскрой деталей	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к раскрою,
160	прихватки.		обмеловка по лекалу, раскрой
161-	Пошив прихватки.	Правила ТБ при работе за	Пошив прихватки.
162		швейной машиной.	
163-	Вешалка для	Правила обработки детали	Обработки детали вешалки для
164	прихватки	вешалки для прихватки,	прихватки, закрепление вешалки
		способы её закрепления на	на изделии.
		изделии.	
165-	Обработка срезов	Варианты обработки краёв	Выбор варианта обработки и
166	прихватки. ВТО	прихватки.	обработка срезов прихватки
	прихватки.		<u> </u>
4 ==		Іошив футляра для ручек и кара	
167-	Выкройка футляра	Футляр для ручек и карандашей	Изготовление выкройки футляра
168	для ручек и	назначение. Виды.	для ручек и карандашей
4.50	карандашей		
169-	Пошив футляра для	Варианты пошива футляра для	Выбор варианта пошива футляра
170	ручек и карандашей	ручек и карандашей	для ручек и карандашей, пошив.
171	05.5	Пошив повязки для дежурно	
171-	Обработка завязок.	Демонстрация приемов	Обработка завязок. Приметывание
172	Складывание и	обработки завязок. Обсуждение	завязок к вышитой детали.
	сметывание	хода работы с опорой на	
170	деталей.	технический рисунок.	05 5
173-	Обтачивание	Объяснение	Обтачивание и обрезание уголков,
174	основных деталей	последовательности	вывертывание повязки.
	повязки.	обтачивания деталей с	
		одновременным втачиванием	
		завязок. Требования к качеству	
175	0	работы.	D
175-	Отделка повязки.	Беседа о видах отделки.	Выполнение отделочной строчки,
176	Анализ качества	Порядок выполнения отделки.	чистка и утюжка изделия.

	готовых изделий.	Требования к качеству отделочного шва. Анализ готовых изделий в групповой беседе.  Пошив мягкой игрушки	Самоконтроль качества шва.
177-	Подбор ниток и	Ознакомление с правилами	Подбор иглы и ниток в
1778	иглы в зависимости и ткани.	подбора игл и ниток в зависимости от толщины тканей.	зависимости от толщины ткани. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.
179- 180	Ручные стежки и строчки применяемые для пошива мягкой игрушки.	Определение шов, длина стежка, частота стежка. Виды стежков.	Повторение технологии выполнения ручных стежков и строчек.
181- 182	Выбор варианта мягкой игрушки из интернета.	Правила работы с ноутбуком и поисковой строкой.	Зарисовка варианта мягкой игрушки.
183- 184	Разработка выкройки деталей мягкой игрушки	Правила перевода с распечатки деталей выкройки	Перевод деталей выкройки с помощью копировальной бумаги.
185-	Раскрой деталей	Правила подготовки ткани к	Подготовка ткани к раскрою,
186	мягкой игрушки.	раскрою, обмеловки, раскроя.	обмеловка, раскрой деталей.
187- 188	План пошива мягкой игрушки	Правила составления технологической последовательности.	Составление плана, запись в тетрадь
189- 190	Пошив мягкой игрушки.	Повторение технологии выполнения машинных и ручных швов.	Пошив мягкой игрушки.
191- 192	Выворачивание игрушки, заполнение внутреннего пространства наполнителем	Правила выворачивания и заполнение мягкой игрушки.	Выворачивание игрушки, заполнение внутреннего пространства наполнителем
193- 194	Декорирование игрушки Пришивание мелких элементов и декора	Разработка украшения мягкой игрушки Варианты закрепления декора и мелких элементов.	Изготовление декора. Пришивание мелких элементов и декора
	Τ	Самостоятельная работа	
195- 196	Построение прямоугольника по заданным размерам. Вырезание прямоугольника Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Выполнение заданий на образцах. Задание: 1.Построить прямоугольник по заданным размерам (10см) 2. Выполнить на образце двойной шов (ширина шва 0,7см). 3. Выполнить на образце шов вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 3см)
197- 198	Работа над ошибками.	Анализ качества выполненных работ совместно с учащимися. Приемы устранения дефектов в работе.	Работа над ошибками. Анализ своей деятельности.

	IV четверть			
166		Вводное занятие		
199- 200	Вводное занятие. Правила ТБ.	Ознакомление с планом работы на 4 четверть. Повторить правила ТБ и поведения в мастерской.	Расширить знания о швейной машине с ножным приводом. Проявлять бережное отношение к оборудованию мастерской.	
	Γ_	Сумка хозяйственная		
201-202	Сумка хозяйственная	Беседа о назначении сумки, тканях из которых они изготавливаются.	Анализ конструкции сумок по эскизам (форма, кол-во деталей, размер). Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».	
203- 204	Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани	Детали кроя сумки, название деталей, швы, применяемые при пошиве сумок. Размеры и сумки. Правила расчет расхода ткани.	Составление плана работы по изготовлению сумки.	
205- 206	Построение чертежа сумки хозяйственной.	Ознакомление с мерками для построения чертежа, их названиями и обозначениями.	Построение чертежа сумки.	
207- 208	Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою. Изготовление выкройки.	Показ приемов подготовки деталей выкройки. Объяснение задания. Требования к качеству работы	Оформление выкройки: прибавка припусков к контурам чертежа, прочерчивание линии направления долевой нити. Вырезание деталей сумки.	
209- 210	Расчет расхода ткани на сумку.	Определение длины и ширины прямоугольной сумки и её ручек.	Расчет расхода ткани на сумку.	
211-212	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сумки.	Показ приемов подготовки ткани к раскрою. Ознакомление с требованиями к качеству кроя.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, выкраивание деталей с припусками на швы. Проверка качества работы.	
213- 214	Выбор декора аппликации для сумки	Правила перевода с распечатки деталей аппликации для сумки	Перевод деталей выкройки декора с помощью копировальной бумаги.	
215- 216	Раскрой деталей аппликации	Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани	Раскрой деталей аппликации	
217-218	Анализ готового образца сумки. Составление плана пошива сумки хозяйственной.	Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).	Определение швов. Составление плана пошива сумки.	
219-220	Настрачивание деталей аппликации на основную деталь ручными стежками или зигзагообразной строчкой.	Правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.	Заправка машины, регулировка зигзагообразной строчки	
221- 222	Последовательность обработки деталей ручек. Обработка деталей	Обсуждение последовательности обработки деталей ручек. Требования к качеству работы.	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Проверка качества	

	ручек.		работы.
223- 224	Обработка кармана. Соединение его с основной деталью сумки.	Беседа о видах и формах карманов, демонстрация приемов обработки верхнего среза кармана и закрепления его на основной части.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом и намётывание его на основную деталь.
225- 226	Обработка верхнего среза сумки. Втачивание ручек	Обсуждение последовательности обработки верхнего среза сумки. Требования к качеству работы.	Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек. Проверка качества работы.
227- 228	Последовательность обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов сумки.	Повторение последовательности выполнения двойного шва. Требования к качеству работы.	Обработка боковых срезов сумки двойным швом. Проверка качества работы.
229- 230	Образование дна и боковых сторон сумки.	Обобщение знаний о конструкции сумки, основных деталях сумки. Виды оформления дна и боковых сторон сумок. Последовательность обработки углов сумки	Застрачивание углов сумки с целью образования дна и стенок сумки. Проверка качества работы.
231- 232	Утюжка и отделка готового изделия. Итоговое занятие по теме: «Сумка хозяйственная».	Беседа по теме: «Сумка хозяйственная». Показ приемов утюжки готового изделия. Требования к качеству готового изделия.	Утюжка и отделка изделия. Выполнение задания. Подведение итогов. Проверка качества готового изделия. Отчет о выполненной работе.
233- 234	Задание: Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы.	Выполнение заданий на образцах. Проверка качества работы.
235- 236	Сумки, рюкзачки, косметички. Выполнение эскизов изделий.	История возникновения сумок. Ткани, применяемые для пошива данных изделий. Швы, применяемые для обработки. Назначение изделий (групповая беседа).	Свойства тканей в зависимости от назначения изделия (групповая беседа). Определение видов швов по образцам готовых изделий.
237-238	Выбор ткани и отделки для изделия.	Беседа о влиянии национальных традиций на современные изделия. Конструкция сумок и приемы их отделки.	Выбор ткани и отделки для изделия. Выполнение эскиза изделия.
239-	Анализ изделия и	Обсуждение приемов	Составление плана изготовления

240	составление плана изготовления	обработки изделия.	изделия в групповой беседе.
	изделия.		
241-	Отделка деталей	Повторение приемов	Изготовление изделия.
242	изделия.	выполнения соединительных	Отделка деталей изделия.
	Изготовление	швов (двойного, стачного,	
	изделия.	накладных).	
243-	Окончательная	Обобщение знаний о видах	Окончательная отделка изделия.
244	отделка изделия.	сумок и приёмах их	Проверка качества. Отчет о
	Итоговое занятие.	изготовления	выполненной работе.
		Практическое повторение	1
245-	Хлопчатобумажные	Хлопок и его получение.	Пошив изделия из
246	ткани	Свойства хлопчатобумажной	хлопчатобумажной ткани.
210	TRUTTI	ткани.	Asion larooy maximon rivaini.
247-	Отделочные ручные	Обобщение знаний о видах	Выполнение ручных стежков:
248	• •		1
2 <del>4</del> 0	стежки	отделочных ручных стежков.	«вперед иголку» с перевивом.
		Последовательность их	
249-	Т	выполнения.	D
_	Тамбурные,	Последовательность их	Выполнение тамбурных,
250	стебельчатые	выполнения.	стебельчатых ручных стежков.
	ручные стежки.	-	_
251-	Петельные,	Последовательность их	Выполнение петельных,
252	крестообразные	выполнения.	крестообразных ручных стежков.
	ручные стежки		
253-	Обработка	Анализ изделий, составление	Пошив изделий по готовому крою.
254	поперечных и	плана работы в групповой	Отчет о проделанной работе.
	долевых срезов	беседе, выбор способов	Контроль качества.
	носовых платков.	обработки.	
		Требования к качеству работы.	
255-	Украшение	Обсуждение приемов	Рассматривание иллюстраций и
256	носового платка	выполнения орнаментов и	образцов с традиционными
	вышивкой.	украшающих стежков. Выбор	орнаментами и вышивкой.
		орнамента или рисунка для	Составление плана работы,
		платка.	выполнение отделки.
257-	Изготовление	Технология изготовление	Разработка выкройки. Раскрой
258	брелков из фетра.	брелков из фетра. Дизайн. План	деталей по выкройке. Пошив
230	орелков из фетра.	пошива.	брелка.
		Самостоятельная работа	•
259-	Прихватки.	Прихватки. Применение. Виды.	T
260	_	Прихватки. Применение. Виды.	Зарисовка различных видов прихваток в альбом.
	Применение. Виды.	05	1
261-	План изготовления	Объяснение задания.	Запись плана в тетрадь.
262	прихватки.	Требования к качеству работы.	п
263-	Раскрой деталей	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к раскрою,
264	прихватки.		обмеловка по лекалу, раскрой
265-	Пошив прихватки.	Правила ТБ при работе за	Пошив прихватки.
266		швейной машиной.	
267-	Вешалка для	Правила обработки детали	Обработки детали вешалки для
268	прихватки	вешалки для прихватки,	прихватки, закрепление вешалки
		способы её закрепления на	на изделии.
		изделии.	
269-	Обработка срезов	Варианты обработки краёв	Выбор варианта обработки и
270	прихватки. ВТО	прихватки.	обработка срезов прихватки
	прихватки.		_
	1 *	Годовая контрольная рабо	та
271-	Годовая	Пошив наволочки.	
272	контрольная работа		
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	1	1

#### Материально-техническое оснащение учебного предмета

- 1. Индивидуальные рабочие местами для выполнения ручных и машинных работ.
- 2. Рабочие инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, инструмент для распускания).
- 3. Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты).
- 4. Отделочные материалы и фурнитура (нитки, тесьма, пуговицы).
- 5. Швейные машины с ручным приводом, с ножным приводом и электрическим приводом.
- 6. Утюг.
- 7. Тематический дидактический материал (образцы швейных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления швейного изделия, планом работы по раскрою изделия, планом работы по пошиву изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по обработке отдельных узлов швейного изделия др.)
- 8. Инструкции по ТБ.

**Календарно- тематическое планирование по предмету «Швейное дело»** Количество часов, предусмотренных учебным планом –272 часа в учебном году (8 часов в неделю).

No	Тема урока	Тип и вид	Коррекционная	Ожидаемые	результаты	Дата			
урока		урока	задача	Знать	Уметь	проведе			
						РИН			
	I четверть 72 часов								
		T x x	Вводное занят	-	T <del>c</del>	T			
1.	Вводное занятие. Правила	Урок	Коррекция речи,	Беседа о профессии швеи;	Правила поведения и				
	поведения и работы в	повторения	развитие культуры	ознакомление с планом	работы в мастерской.				
	мастерской.		общения	работы на год и на четверть.					
2.	Инструменты и	Урок сообщения	Развить	Инструменты и	Сгруппировать по общему				
	приспособления для	новых знаний	познавательный	приспособления	признаку материалы,				
	швейных работ		интерес		инструменты и				
					приспособления.				
3.	Правила ТБ и организация	Урок сообщения	Развитие зрительного	Правила безопасной работы	Организация рабочего				
	рабочего места.	новых знаний	и сенсорного	в швейной мастерской.	места. Подготовка				
			восприятия,	Санитарно-гигиенические	рабочей формы,				
			способности к	требования.	материалов и				
			обобщению и		инструментов.				
			классификации		Распределение рабочих				
					мест.				
			Волокна и тка	ни					
4-5	Сведения о волокнах. Виды	Урок сообщения	Развитие зрительного	Рассказ о видах волокон,	Рассматривание образцов				
	волокон.	новых знаний	и сенсорного	способах их получения и	волокон и зарисовка их в				
			восприятия.	применении. Демонстрация	тетрадь				
				видов волокон.					
6-7	Сведения о прядении	Урок сообщения	Развитие памяти,	Понятие волокно, нить,	Изучение пряжи,				
		новых знаний	мышления	прядение. Процесс	разделение нити на				
				получения пряжи.	волокна.				
8-9	Сведения о ткани.	Урок сообщения	Развитие зрительного	Получение ткани, свойства	Составление коллекции				
		новых знаний	и сенсорного	ткани.	тканей, заполнение				
			восприятия.		таблицы.				
10-11	Полотняное переплетение	Урок сообщения	Сформировать навыки	Описание и внешний вид	Составление коллекции				
		новых знаний	определения вида	полотняного переплетения.	ткани с полотняным				
			переплетения		переплетением, зарисовка				
					схемы полотняного				

					переплетения.
12-13	Сведения о нитках	Урок сообщения	Выработка навыков	Сведения о нитках.	Рассмотреть нитки на
		новых знаний	соотносительного	Применение ниток. Номера	бобинах, определить их
			анализа	ниток.	номер и сравнение по
	-		7		толщине.
14-15	Хлопчатобумажные ткани	Урок сообщения	Расширение кругозора	Хлопок и его получение.	Запись в тетрадь свойств
		новых знаний	и развитие памяти	Свойства	хлопчатобумажных
				хлопчатобумажной ткани.	волокон и тканей.
					Оформление в альбоме
					коллекции
					хлопчатобумажных
			Dynyy vo nofor		тканей.
16-17	Подготовка к выполнению	Урок сообщения	Ручные работ Развить способности	Правила определения	Отмерить нитку для
10-17	ручных работ	новых знаний	применять знания на	длины нитки, вдевания её в	работы.
	ру шых расст	повых знании	практике	иглу, узел и закрепка нити в	Вдеть нитку в иглу.
			приктике	ткани. Правила работы	Завязать узелок на конце
				иглой.	нитки. Выполнение
					ручной закрепки.
18-19	Электрический утюг	Урок сообщения	Расширение кругозора	Назначение утюга.	Правила ТБ при работе с
		новых знаний	и развитие памяти	Устройство электрического	утюгом Регулировка
				утюга. Правила безопасной	температуры.
				работы электрическим	Тренировочные
				утюгом.	упражнения
				Объяснение терминов BTO.	
20	Сведения о ручных стежках	Комбинированн	Выработка навыков	Определение шов, длина	Изучение образцов
	и строчках.	ый урок	соотносительного	стежка, частота стежка.	ручных стежков и
	-	70 -	анализа	Виды стежков.	строчек.
21	Прямые стежки	Комбинированн	Развитие мелкой	Прямые стежки.	Выполнение прямых
		ый урок	моторики.	Применение, правила	стежков.
22	10	TC ==	D. V	выполнения.	<i>D</i>
22	Косые стежки.	Комбинированн	Развитие мелкой	Косые стежки. Применение,	Выполнение косых
22	V	ый урок	моторики.	правила выполнения.	стежков.
23	Крестообразные стежки.	Комбинированн	Развитие мелкой	Крестообразные стежки.	Выполнение
		ый урок	моторики.	Применение, правила	крестообразных стежков
24	Потпообрани и отолени	Комбинированн	Развитие мелкой	выполнения. Петлеобразные стежки.	на образце. Выполнение
<i>2</i> 4	Петлеобразные стежки.	комоинированн	т азвитие мелкои	ттетлеооразные стежки.	рынолиснис

		ый урок	моторики.	Применение, правила	петлеобразных стежков на
		Jiii ypon	Morophidi.	выполнения.	образце.
25	Петельные стежки.	Комбинированн	Развитие мелкой	Петельные стежки.	Выполнение петельных
	110100000000000000000000000000000000000	ый урок	моторики.	Применение, правила	стежков на образце.
			r	выполнения.	The state of the s
26	Отделочные ручные стежки	Комбинированн	Выработка навыков	Определение. Виды	Изучение образцов
	17	ый урок	соотносительного	отделочных ручных	отделочных ручных
			анализа	стежков.	стежков и строчек.
27	Стежки «вперёд иголу»	Комбинированн	Развить способности	Вид стежков «вперёд	Выполнение стежков
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ый урок	применять	иголку» с лицевой и	«вперёд иголку» на
			полученные знания на	изнаночной стороны,	образце.
			практике	размер стежков,	
			P	применение.	
28	Стебельчатые стежки	Комбинированн	Развить способности	Вид стебельчатых стежков с	Выполнение стебельчатых
		ый урок	применять	лицевой и изнаночной	стежков на образце.
			полученные знания на	стороны, применение.	
			практике		
29	Тамбурные стежки	Комбинированн	Развить способности	Вид тамбурных стежков с	Зарисовка вида
		ый урок	применять	лицевой и изнаночной	тамбурных стежков с
			полученные знания на	стороны, применение.	лицевой и изнаночной
			практике		стороны
30	Выполнение тамбурных	Комбинированн	Развить способности	Последовательность	Выполнение тамбурных
	стежков.	ый урок	применять	операций по образованию	стежков на образце.
			полученные знания на	тамбурного шва.	
			практике		
31 -32	Ручной стачной шов	Комбинированн	Развить способности	Применение ручного	Выполнение ручного
		ый урок	применять знания на	стачного шва, его ширина,	стачного шва на образце.
			практике	применяемые стежки.	
33-34	Ручной шов вподгибку с	Комбинированн	Развить способности	Применение ручного шва	Выполнение ручного шва
	закрытым срезом.	ый урок	применять	вподгибку с закрытым	вподгибку с закрытым
			полученные знания на	срезом, ширина подгиба,	срезом на полотенце.
			практике	применяемые стежки.	
		T	Швейная маш		T
35-36	Хлопчатобумажное	Урок сообщения	Расширение кругозора	Хлопчатобумажное	Изучение ткани, просмотр
	волокно. Получение ткани	новых знаний	и развитие памяти	волокно. Получение ткани.	фильма
37-38	Лицевая и изнаночная	Урок сообщения	Выработка навыков	Лицевая и изнаночные	Определение лицевой и
	сторона ткани. Долевая и	новых знаний	соотносительного	стороны, долевая и	изнаночной сторон,

	поперечная нить.		анализа	поперечные нити в ткани.	долевая и поперечные нити в ткани.
39-40	Сведения о швейных машинах.	Урок сообщения новых знаний	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Знакомство со швейной машиной, беседа о взаимодействии частей приводного, передаточного и рабочего механизмов, о видах выполняемых швейных работ.	Правила ТБ при работе на швейной машине (запись в тетрадь).
41-42	Устройство швейной машины.	Урок сообщения новых знаний	Развить зрительное и сенсорное восприятие	Название деталей и механизмов швейной машины.	Сопоставление рисунка швейной машины и швейной машины, нахождение и называние деталей и механизмов швейной машины.
43-44	Устройство привода швейной машины.	Урок сообщения новых знаний	Сформировать навыки соотношение рисунокобъект	Изучение названий деталей приводного механизма.	Нахождение частей и деталей привода в соответствии с рисунком.
45-46	Винт- разъединитель	Урок сообщения новых знаний	Выработка навыков соотносительного анализа	Назначение винта разъединителя, понятие рабочий и свободный ход швейной машины.	Упражнение по включению рабочего хода швейной машины.
47-48	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Правила безопасной работы на швейной машине	Правильная посадка во время работы на швейной машине.
49-50	Пуск и остановка швейной машины.	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила пуска и остановки швейной машины	Упражнение по пуску и остановке на швейной машине. Тренировочные упражнения: строчка по бумаге по прямым и закругленным линиям (без нитки).
51-52	Выполнение пробных строчек без нитки и с ниткой.	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила посадки за швейной машиной, правила ТБ.	Работа на швейной машине. Отработка двигательных действий при выполнении пробных

					строчек с ориентиром на лапку по бумаге и при стачивании полосок ткани.
53-54	Заправка верхней нити.	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Демонстрация последовательности заправки верхней; показ деталей, через которые происходит заправка ниток.	Заправка верхней нити.
55-56	Заправка нижней нити	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила и последовательность заправки нижней нити, устройство шпульного колпачка.	Заправка нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.
57-58	Регулятор строчки	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Изучение работы и назначения регулятора строчки. Понятие стежок, величина стежка.	Практическое задание по регулировки величины стежка, и выполнению машинных строчек.
59-60	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Назначение моталки. Свободный рабочий ход. Правила и последовательность намотки нити на шпульку	Практические упражнения по намотке нитки на шпульку
	1		II четверть		<u>'</u>
			Вводное занят		
61	Вводное занятие.	уроки обобщения и систематизации	Развить познаватель ный интерес	Ознакомление с планом работы на II четверть. Правила ТБ.	Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места.
62	Организация ручного и машинного рабочего места.	уроки обобщения и систематизации	Формирование умения правильного и безопасного пользования	Правила организации ручного и машинного рабочего места	Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах.
	I		Машинные раб		
63	Заправка нитей швейной машины	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Последовательность заправки верхней и нижней нитей.	Заправка машины.

64	Прокладывание строчек по	Практическая	Развивать зрительный	Виды траекторий	Наработка практических
04	заданной траектории.	работа	-	прокладывания машинных	навыков шитья.
	заданной грасктории.	paoora	глазомер	строчек	навыков шитья.
65-66	Машинная закрепка	Комбинированн	Развивать навыки	Правила и	Выполнение на образце
05 00	Training Surpeine	ый урок	работы со швейной	последовательность	строчки с закрепками
		ын урок	машиной	выполнения машинной	отролки о закрепками
			Mammon	закрепки	
67	Раскрой из ткани деталей	Комбинированн	Формирование	Правила раскроя из ткани	Раскрой из ткани деталей
	изделия	ый урок	точности и	деталей изделия.	
	, ,	31	скоординированности		
			движений		
68	Обработка срезов ткани	Комбинированн	Развитие зрительного и	Способы обработки срезов	Рассматривание образцов
		ый урок	сенсорного	ткани	вариантов обработки
			восприятия,		срезов ткани
			способности к		
			обобщению и		
			классификации		
69	Ручной стачной шов	Комбинированн	Развить способности	Сообщение сведений о	Выполнение ручного
		ый урок	применять полученные	ручном стачном шве и	стачного шва на образце.
			знания на практике	технологии выполнения	
				ручного стачного шва.	
70	Технология выполнения	Комбинированн	Развить способности	Сообщение сведений о	Выполнение ручного шва
	ручного стачного шва.	ый урок	применять полученные	ручном шве вподгибку с	вподгибку с закрытым
			знания на практике	закрытым срезом и	срезом на образце.
				технологии выполнения	
				ручного шва вподгибку с	
				закрытым срезом.	
71-72	Ручной шов вподгибку с	Комбинированн	Развить способности	Беседа о видах машинных	Выполнение
	закрытым срезом.	ый урок	применять полученные	швов (краевых и	машинных швов
	Технология выполнения		знания на практике	соединительных), их	взаутюжку и вразутюжку
	ручного шва вподгибку с			конструкции и применении.	на образцах.
	закрытым срезом.			Демонстрация приемов	Анализ качества своего
				выполнения стачного шва	изделия в соответствии с
				взаутюжку и вразутюжку.	образцом.
73-74	Машинные швы,	уроки	Развитие зрительного и	Объяснение	Изучение образцов
	конструкция и применение.	обобщения и	сенсорного	последовательности	машинных швов, изучение
	Стачной шов.	систематизации	восприятия,	обработки стачного шва, его	графического и условного

75-76	Двойной шов. Соединительные швы.	Комбинированн ый урок	способности к обобщению и классификации Развить способности применять полученные знания на практике	применения и изображения.  Объяснение конструкции двойного шва, применения, требований к качеству работы. Показ его выполнения.  Измерение ширины шва.	изображения, зарисовка в тетрадь.  Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см, отчет о проделанной работе и её качестве.
77-78	Накладной шов с двумя открытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение последовательности обработки накладного шва с двумя открытыми срезами, его применения и изображения.	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. Определение ширины шва.
79-80	Накладной шов с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обсуждение последовательности обработки накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображения и применения.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Контроль качества. Измерение ширины шва.
81-82	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение задания. Показ последовательности обработки накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображения и применения. Требования к качеству образца.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Контроль качества выполненной работы.
83-84	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см).	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы. Требования к качеству образца.	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполненной работы
85-86	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение на образце	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы.	Выполнение на образце шва вподгибку с открытым срезом.

	шва вподгибку с открытым			Требования к качеству	Контроль качества
	срезом.			образца.	выполненной работы
87-88	Обтачной шов.	Комбинированн	Развить способности	Последовательность	Выполнение на образце
	Выполнение на образце	ый урок	применять полученные	заправки верхней и нижней	обтачного шва. Контроль
	обтачного шва.		знания на практике	нитей.	качества выполненной
					работы.
			Ремонт одежд		,
89	Ремонт одежды и белья.	уроки изучения	Развить способности	Беседа о необходимости	Подбор ниток по цвету
		нового учебного	применять полученные	бережного отношения к	ткани, толщине, качеству.
		материала	знания на практике	изделию, своевременном	Показ приемов
				ремонте. Правила	выполнения ремонта.
				подготовки белья к	
				ремонту. Виды ремонта.	
90	Сведения о пуговицах	уроки изучения	Расширение кругозора	Виды пуговицы, нитки для	Демонстрация видов
		нового учебного	и развитие памяти	пришивания.	пуговиц.
		материала		Способы пришивания	Показ приемов
				пуговицы в зависимости от	закрепления нитки,
				вида пуговицы.	пришивания пуговиц,
					образования стойки.
91	Пришивание пуговиц со	Комбинированн	Развить способности	Последовательность	Пришивание со
	сквозными отверстиями.	ый урок	применять полученные	пришивания пуговицы со	сквозными отверстиями
			знания на практике	сквозными отверстиями.	пуговицы на образце.
				Нитки для пришивания	Показ приемов
				пуговиц со сквозными	закрепления нитки,
				отверстиями.	пришивания пуговиц
92	Пришивание пуговицы с	Комбинированн	Развить способности	Последовательность	Пришивание пуговицы с
	ушком	ый урок	применять полученные	пришивания пуговицы с	ушком на образце.
			знания на практике	ушком. Нитки для	
				пришивания пуговиц с	
				ушком.	
93	Пришивание пуговицы на	Комбинированн	Развить способности	Последовательность	Показ приемов
	стойке.	ый урок	применять полученные	пришивания пуговицы на	закрепления нитки,
			знания на практике	стойке. Нитки для	пришивания пуговиц,
				пришивания пуговиц на	образования стойки.
				стойке.	
94	Изготовление вешалки.	Комбинированн	Развить способности	Последовательность	Подбор материалов для
		ый урок	применять полученные	выполнения ремонта	ремонта.

			знания на практике	вешалки ручным и	
				машинным способом.	
95	Раскрой детали вешалки.	Комбинированн	Развивать навыки	Объяснения задания,	Раскрой вешалки.
	Обработка детали вешалки	ый урок	работы с иглой	индивидуальная помощь	Обработка детали
	косыми стежками.			учащимся.	вешалки косыми
					стежками.
96	Соединение вешалки с	Комбинированн	Развивать навыки	Объяснения задания,	Соединение вешалки с
	полотенцем косыми	ый урок	работы с иглой	индивидуальная помощь	полотенцем косыми
	стежками.			учащимся.	стежками.
			Пошив изделі	ий	
97-98	Подготовка ткани к	уроки	Развитие зрительного и	Правила подготовки ткани к	Подготовки ткани к
	раскрою	обобщения и	сенсорного	раскрою.	раскрою на образце.
		систематизации	восприятия.		
99-	Головной платок	уроки изучения	Развить	Беседа о свойствах тканей	Сравнивание ручных и
100		нового учебного	познавательный	для пошива платка.	машинных работ.
		материала	интерес	Назначение тканей для	Разметка срезов платка.
				платка: ситец, батист.	
				Ручные и машинные работы	
				при пошиве изделия.	
				Анализ образца и	
				планирование работы	
				совместно: учитель и	
				учащиеся.	
101-	План пошива головного	Комбинированн	Развить способности	Показ приёмов заметывания	Замётывание поперечных
102	платка.	ый урок	применять полученные	первого и второго подгиба.	и долевых срезов платка.
	Заметывание срезов платка.		знания на практике	Требования к качеству	
				работы.	
103-	Обработка поперечных и	Комбинированн	Развить способности	Показ приемов выполнения	Обработка поперечных и
104	долевых срезов платка на	ый урок	применять полученные	шва и требования к его	долевых срезов платка
	швейной машине.		знания на практике	качеству.	краевым швом вподгибку
				Закрепление машинной	с закрытым срезом.
				строчки вручную.	
105-	Обработка углов на платке	Комбинированн	Развить способности	Демонстрация приёмов	Выполнение работы по
106	(косыми стежками	ый урок	применять полученные	выполнения косого	образцу и показу учителя.
	вручную).		знания на практике	подшивочного стежка.	Утюжка готового изделия.
	Окончательная отделка			Требования к качеству	Отчет о проделанной
	изделия.			работы. Показ приёмов	работе по изготовлению

				утюжки готового изделия.	платка.
107-	Обработка поперечных	Комбинированн	Развить способности	Анализ изделий,	Пошив изделий по
108	срезов полотенец.	ый урок	применять полученные	составление плана работы в	готовому крою. Отчет о
	Пришивание вешалки.		знания на практике	групповой беседе, выбор	проделанной работе.
			_	способов обработки.	Контроль качества.
				Требования к качеству	
				работы.	
109-	Обработка поперечных и	Комбинированн	Развить способности	Анализ изделий,	Пошив изделий по
110	долевых срезов носовых	ый урок	применять полученные	составление плана работы в	готовому крою. Отчет о
	платков.		знания на практике	групповой беседе, выбор	проделанной работе.
				способов обработки.	Контроль качества.
				Требования к качеству	
				работы.	
		1	Швейная маш		
111	Машинная игла.	уроки изучения	Развитие	Беседа об устройстве и	Подбор иглы в
		нового учебного	пространственного	подборе машинной иглы,	зависимости от ткани.
		материала	мышления		
112	Замена машинной иглы	Комбинированн	Развивать навыки	Правила установки	Установка иглы в
		ый урок	замены иглы	машинной иглы.	игловодитель.
					Закрепление иглы винтом.
	T		Самостоятельная	†	
113-	Изготовление брелков из	уроки	Развить способности	Технология изготовление	Разработка выкройки.
114	фетра.	обобщения и	применять полученные	брелков из фетра. Дизайн.	Раскрой деталей по
		систематизации	знания на практике	План пошива.	выкройке. Пошив брелка.
			III четверть		
	1_		Вводное занят		T
115	Вводное занятие	уроки обобщения	Коррекция речи,	Содержание плана работы	Повторить правила ТБ и
	План работы на четверть.	и систематизации	развитие культуры	на четверть.	поведения в мастерской.
			общения		
11.	156	1	Пошив издели		
116	Мешочек для хранения	уроки изучения	Развить	Анализ образца, его	Составление плана
	работ.	нового учебного	познавательный	конструкция, ткани для	пошива мешочка в
		материала	интерес	пошива, элементы отделки,	групповой беседе.
				применяемые швы.	Выбор ткани для изделия.
					Оформление в альбоме
					листа: «Мешочек для
					хранения работ».

117-	Выбор рисунка для отделки	Комбинированны	Развить зрительное и	Рассказ о правилах выбора	Определение названия
117-	·	-	-		-
110	мешочка.	й урок	сенсорное восприятие	рисунка или другой отделки. Показ	срезов в крое.
	Отделка, кроя мешочка				Выбор рисунка для
	вышивкой или			последовательности	мешочка, перевод
	аппликацией.			перевода рисунка и выбор	рисунка, выполнение
				стежков для вышивки или	отделки.
				аппликации.	~
119	Обработка боковых срезов	Комбинированны	Развить способности	Демонстрация	Стачивание и
	мешочка.	й урок	применять полученные	последовательности	обметывание боковых
			знания на практике	стачивания и обметывания	срезов. Анализ качества
				боковых срезов.	работ совместно с
					учителем.
120	Обмётывание срезов шва	Комбинированны	Развить способности	Правила обмётывания.	Обмётывание срезов шва
	косыми или петельными	й урок	применять полученные	Применяемые строчки и	косыми или петельными
	стежками.		знания на практике	стежки.	стежками.
121	Обработка верхнего среза	Комбинированны	Развить способности	Обсуждение	Обработка верхнего среза
	мешочка.	й урок	применять полученные	последовательности	изделия швом вподгибку с
	Утюжка и отделка	J 1	знания на практике	обработки верхнего среза	закрытым срезом
	мешочка.		1	мешочка в групповой	шириной 1,5-2см.
				беседе.	Отделка и утюжка
				Демонстрация приемов	готового изделия. Анализ
				вдергивания тесьмы и	качества готовых изделий.
				утюжки готового изделия.	па тества тотовых поделии.
122	Обработка завязки	Комбинированны	Развитие	Правила обработки завязки	Обработка завязки
122	мешочка. Продёргивание	й урок	пространственного	мешочка. Правила	мешочка. Продёргивание
	завязки в кулиску	и урок	мышления	продёргивания завязки в	завязки в кулиску
			Мышления	1	мешочка
	мешочка		Солфоти	кулиску мешочка	мешочка
123-	Построение чертежа и	уроки изучения	<b>Салфетка</b> Развитие	Объяснение назначения	Изучение правил
123-		5.1			
124	изготовление выкройки	нового учебного	пространственного	линий чертежа: сплошных –	оформления чертежей.
		материала	мышления	основной (тонкой),	Знакомство с
				штриховых -	инструментами и приемам
				вспомогательных. Их	работы с ними. Показ
				назначение. Обозначения	приемов работы с
				чертежа. Определение	сантиметровой лентой.
				понятий: прямая и кривая	Оформление листа
				линии, прямой угол;	альбома: «Линии

				вертикальные и	чертежа».	
				-	=	
125	Contonio Trioris and		Dagazzaz	горизонтальные линии.	Построение прямых углов.	
125-	Салфетка. Ткани для	уроки изучения	Развить	Основные сведения.	Оформление в альбоме	
126	салфеток.	нового учебного	познавательный	Групповая беседа о ткани:	листа «Салфетка».	
	Оформление в альбоме	материала	интерес	ширина, кромка, долевой и		
	листа «Салфетка».			поперечный срезы.		
				Названия и виды тканей		
				(гладкокрашеные, с		
				рисунком).		
127-	План работы по	уроки обобщения	Развитие зрительного и	Построить чертёж	Построение чертежа	
128	изготовлению салфетки.	и систематизации	сенсорного восприятия,	салфетки. Подготовить	салфетки. Оформление	
	Построение чертежа		способности к	выкройку салфетки к	чертежа.	
	салфетки.		обобщению	раскрою.		
129-	Раскрой салфетки.	Комбинированны	Развитие зрительного и	Показ приемов	Приемы работы с	
130	Составление плана работы	й урок	сенсорного восприятия,	изготовления выкройки и	сантиметровой лентой.	
	по пошиву салфетки.		способности к	размещения ее на ткани с	Вырезание выкройки	
			обобщению и	учетом долевой и	ножницами по прямому	
			классификации	поперечной нити, лицевой и	направлению и в углах.	
				изнаночной стороны.	Проверка выкройки	
				Раскрой салфетки.	измерением, сложением	
				Составление плана работы в	углов и сторон.	
				групповой беседе.	Размещение и закрепление	
				трупповой осоеде.	выкройки. Выкраивание	
					салфетки. Анализ образца.	
131-	Обработка срезов салфетки.	Комбинированны	Развить способности	Демонстрация	Обработка срезов	
132	оориоотки срезов силфетки.	й урок	применять полученные	последовательности	салфетки швом	
132		пурок	знания на практике	обработки срезов салфетки.	вподгибку. Обработка	
			энания на практике	Положение детали при	углов салфетки. Утюжка	
				пошиве вручную на столе и	салфетки. Взаимоанализ	
				на платформе швейной	качества готового	
				машины. Выполнение шва		
					изделия.	
				вподгибку в углах изделия.		
				Подгиб угла по диагонали и		
				обработка косыми		
122	05.5	IC C	D.	стежками вручную.	05.5	
133-	Обработка углов салфетки.	Комбинированны	Развивать навыки	Правила обработки углов.	Обработка углов	
134		й урок	работы с иглой		салфетки.	

135- 136	Выполнение отделки салфетки вышивкой и ВТО готового изделия.	Комбинированны й урок	Развивать навыки работы с иглой	Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков. Выбор орнамента или рисунка для салфетки.	Рассматривание иллюстраций и образцов с традиционными орнаментами и вышивкой. Составление плана работы, выполнение отделки.
			Наволочка		
137- 138	Фасоны наволочек. Определение размера наволочки.	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Рассказ о наволочках: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	Оформление листа альбома: «Ткани для наволочки». Определение размера наволочки по подушке.
139- 140	План работы по изготовлению наволочки с клапаном. Построение чертежа наволочки.	уроки обобщения и систематизации	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Показ приемов построения чертежа	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.
141	Расчет расхода ткани на наволочку. Подготовка наволочки к раскрою.	уроки обобщения и систематизации	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Объяснение приемов расчета расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою (учет направления рисунка). Изготовление выкройки.	Выполнение тренировочных задач по расчету расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою, вырезание чертежа наволочки.
142	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	Комбинированны й урок	Развитие пространственного мышления	Показ приемов размещения выкройки на ткани. Беседа о бережном отношении к ткани.	Расчет расхода ткани на изделие (тренировочные упражнения). Раскрой наволочки.
143	План пошива наволочки. Подготовка, кроя к пошиву на машине.	Комбинированны й урок	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Анализ образца наволочки в групповой беседе. Основные срезы, швы, применяемые для ее пошива.	Составление плана пошива наволочки в групповой беседе. Подготовка кроя к пошиву на машине.
144- 145	Последовательность обработки поперечных	Комбинированны й урок	Развить способности применять полученные	Показ последовательности обработки поперечных	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с

	срезов. Обработка поперечных срезов наволочки.		знания на практике	срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва.	закрытым срезом заданного размера.
146- 147	Последовательность обработки долевых срезов наволочки. Обработка долевых срезов.	Комбинированны й урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обсуждение последовательности обработки долевых срезов наволочки. Требования к качеству выполнения двойного шва.	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом с одновременным стачиванием клапана.
148- 149	Устранение мелких дефектов. Окончательная отделка.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Выработка навыков соотносительного анализа	Показ приемов устранения мелких дефектов, анализ качества готовых изделий.	Утюжка изделия и его отделка. Складывание по стандарту.
			Ремонт одежд	ы	
150	Подготовка белья и одежды к ремонту.	Комбинированны й урок	Выработка навыков соотносительного анализа	Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта.	Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения ремонта.
151	Ремонт по распоровшемуся шву	Комбинированны й урок	Развитие пространственного мышления	Объяснение порядка выполнения работы по ремонту одежды.	Складывание ткани по распоровшемуся шву, сшивание шва ручными стежками. Приутюживание места ремонта.
152- 153	Ремонт в месте разрыва ткани	Комбинированны й урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение порядка выполнения работы по ремонту одежды.	Складывание ткани по разрыву, сшивание шва ручными стежками. Приутюживание места ремонта.
154	Зигзагообразная строчка	уроки изучения нового учебного материала	Развивать навыки работы со швейной машиной	Применение зигзагообразной строчки, правила регулировки ширины и частоты зигзагообразной строчки.	Регулировка ширины и частоты зигзагообразной строчки, Выполнение зигзагообразной строчки.
155- 156	Декоративная заплата- аппликация	Комбинированны й урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила наложения заплат. Приёмы наложения заплат в виде	Определение места наложения заплаты, ее размера, выбор ткани и

	T	T		T	
				аппликации:	ниток для заплат, раскрой
				а) ручным способом.	заплаты, наложение
				б) машинным способом.	заплаты, Наложение
				в) клеевым способом.	заплаты в виде
				Требования к выбору	аппликации ручным
				материалов и качеству	способом. Анализ
				работы.	качества работы.
			Пошив прихва	гок	
157	Прихватки. Применение.	уроки изучения	Развить	Прихватки. Применение.	Зарисовка различных
	Виды.	нового учебного	познавательный	Виды.	видов прихваток в альбом.
		материала	интерес		
158	План изготовления	Комбинированны	Учить планировать	Объяснение задания.	Запись плана в тетрадь.
	прихватки.	й урок	свою работу	Требования к качеству	-
				работы.	
159-	Раскрой деталей прихватки.	Комбинированны	Развитие	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к
160		й урок	пространственного		раскрою, обмеловка по
			мышления		лекалу, раскрой
161-	Пошив прихватки.	Комбинированны	Развить способности	Правила ТБ при работе за	Пошив прихватки.
162		й урок	применять полученные	швейной машиной.	
			знания на практике		
163-	Вешалка для прихватки	уроки контроля и	Развитие памяти и	Правила обработки детали	Обработки детали
164	-	коррекции	мышления	вешалки для прихватки,	вешалки для прихватки,
		знаний, умений и		способы её закрепления на	закрепление вешалки на
		навыков		изделии.	изделии.
165-	Обработка срезов	Комбинированны	Развить способности	Варианты обработки краёв	Выбор варианта
	прихватки.	й урок	применять полученные	прихватки.	обработки и обработка
	-		знания на практике		срезов прихватки
166	ВТО прихватки.	Комбинированны	Формирование умения	Правила ТБ при работе с	ВТО прихватки.
		й урок	правильного и	утюгом.	
			безопасного		
			пользования		
	•	По	ошив футляра для ручек	и карандашей	1
167-	Выкройка футляра для	уроки изучения	Развитие	Футляр для ручек и	Изготовление выкройки
168	ручек и карандашей	нового учебного	пространственного	карандашей назначение.	футляра для ручек и
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	материала	мышления	Виды.	карандашей
169-	Пошив футляра для ручек и	Комбинированны	Развить способности	Варианты пошива футляра	Выбор варианта пошива
170	карандашей	й урок	применять полученные	для ручек и карандашей	футляра для ручек и
	<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			знания на практике		карандашей, пошив.
			Пошив повязки для д	ежурного	
171-	Обработка завязок.	Комбинированны	Развивать навыки	Демонстрация приемов	Обработка завязок.
172	Складывание и сметывание	й урок	работы с иглой	обработки завязок.	Приметывание завязок к
	деталей.			Обсуждение хода работы с	вышитой детали.
				опорой на технический	
				рисунок.	
173-	Обтачивание основных	Комбинированны	Развивать навыки	Объяснение	Обтачивание и обрезание
174	деталей повязки.	й урок	работы со швейной	последовательности	уголков, вывертывание
			машиной	обтачивания деталей с	повязки.
				одновременным	
				втачиванием завязок.	
				Требования к качеству	
				работы.	
175-	Отделка повязки.	Комбинированны	Развитие мелкой	Беседа о видах отделки.	Выполнение отделочной
176	Анализ качества готовых	й урок	моторики.	Порядок выполнения	строчки, чистка и утюжка
	изделий.			отделки. Требования к	изделия. Самоконтроль
				качеству отделочного шва.	качества шва.
				Анализ готовых изделий в	
				групповой беседе.	
			Пошив мягкой иг	рушки	
177-	Подбор ниток и иглы в	уроки контроля и	Выработка навыков	Ознакомление с правилами	Подбор иглы и ниток в
178	зависимости и ткани.	коррекции	соотносительного	подбора игл и ниток в	зависимости от толщины
		знаний, умений и	анализа	зависимости от толщины	ткани. Выполнение
		навыков		тканей.	машинных строчек на
					тонких и толстых тканях.
179-	Ручные стежки и строчки	уроки контроля и	Развитие памяти и	Определение шов, длина	Повторение технологии
180	применяемые для пошива	коррекции	мышления	стежка, частота стежка.	выполнения ручных
	мягкой игрушки.	знаний, умений и		Виды стежков.	стежков и строчек.
		навыков			
181-	Выбор варианта мягкой	уроки обобщения	Выработка навыков	Правила работы с	Зарисовка варианта
182	игрушки из интернета.	и систематизации	соотносительного	ноутбуком и поисковой	мягкой игрушки.
			анализа	строкой.	
183-	Разработка выкройки	Комбинированны	Развитие	Правила перевода с	Перевод деталей
184	деталей мягкой игрушки	й урок	пространственного	распечатки деталей	выкройки с помощью
			мышления	выкройки	копировальной бумаги.

185-	Раскрой деталей мягкой	Комбинированны	Развитие	Правила подготовки ткани к	Подготовка ткани к	
186	игрушки.	й урок	пространственного	раскрою, обмеловки,	раскрою, обмеловка,	
			мышления	раскроя.	раскрой деталей.	
187-	План пошива мягкой	Комбинированны	Выработка навыков	Правила составления	Составление плана, запись	
188	игрушки	й урок	соотносительного	технологической	в тетрадь	
			анализа	последовательности.		
189-	Пошив мягкой игрушки.	Комбинированны	Развить способности	Повторение технологии	Пошив мягкой игрушки.	
190		й урок	применять полученные	выполнения машинных и		
			знания на практике	ручных швов.		
191-	Выворачивание игрушки,	Комбинированны	Развить способности	Правила выворачивания и	Выворачивание игрушки,	
192	заполнение внутреннего	й урок	применять полученные	заполнение мягкой	заполнение внутреннего	
	пространства наполнителем		знания на практике	игрушки.	пространства	
					наполнителем	
193-	Декорирование игрушки	Комбинированны	Развить способности	Разработка украшения	Изготовление декора.	
194	Пришивание мелких	й урок	применять полученные	мягкой игрушки Варианты	Пришивание мелких	
	элементов и декора		знания на практике	закрепления декора и	элементов и декора	
				мелких элементов.		
			Самостоятельная			
195-	Построение	уроки обобщения	Развивать навыки	Объяснение задания.	Выполнение заданий на	
196	прямоугольника по	и систематизации	самостоятельной	Требования к качеству	образцах.	
	заданным размерам.		работы	работы.	Задание:	
	Вырезание прямоугольника				1.Построить	
	Выполнение на образце				прямоугольник по	
	двойного шва шириной 0,7				заданным размерам (10см)	
	см и шва вподгибку				2. Выполнить на образце	
	шириной 3 см.				двойной шов (ширина шва	
					0,7см).	
					3. Выполнить на образце	
					шов вподгибку с	
					закрытым срезом	
					(ширина шва 3см)	
107			7			
197-	Работа над ошибками.	уроки контроля	Развить зрительное и	Анализ качества	Работа над ошибками.	
198		и коррекции	сенсорное восприятие	выполненных работ	Анализ своей	
		знаний, умений		совместно с учащимися.	деятельности.	
		и навыков		Приемы устранения		
				дефектов в работе.		

			IV четверт	ъ	
			Вводное заня		
199- 200	Вводное занятие. Правила ТБ.	уроки обобщения и систематизации	Коррекция речи, развитие культуры общения	Ознакомление с планом работы на 4 четверть. Повторить правила ТБ и поведения в мастерской.	Расширить знания о швейной машине с ножным приводом. Проявлять бережное отношение к оборудованию мастерской.
			Сумка хозяйсті	венная	
201-202	Сумка хозяйственная	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Беседа о назначении сумки, тканях из которых они изготавливаются.	Анализ конструкции сумок по эскизам (форма, кол-во деталей, размер). Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».
203-	Сумка хозяйственная из	уроки изучения	Развить	Детали кроя сумки,	Составление плана работы
204	хлопчатобумажной ткани	нового учебного материала	познавательный интерес	название деталей, швы, применяемые при пошиве сумок. Размеры и сумки. Правила расчет расхода ткани.	по изготовлению сумки.
205- 206	Построение чертежа сумки хозяйственной.	уроки обобщения и систематизации	Развитие пространственного мышления	Ознакомление с мерками для построения чертежа, их названиями и обозначениями.	Построение чертежа сумки.
207- 208	Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою. Изготовление выкройки.	Комбинированн ый урок	Развитие пространственного мышления	Показ приемов подготовки деталей выкройки. Объяснение задания. Требования к качеству работы	Оформление выкройки: прибавка припусков к контурам чертежа, прочерчивание линии направления долевой нити. Вырезание деталей сумки.
209- 210	Расчет расхода ткани на сумку.	уроки обобщения и систематизации	Развитие памяти и мышления	Определение длины и ширины прямоугольной сумки и её ручек.	Расчет расхода ткани на сумку.

Зыбор декора аппликации для сумки	Комбинированн ый урок	Dr. vm o 6 o mreo vice vice v		работы.	
	ый урок	Выработка навыков соотносительного анализа	Правила перевода с распечатки деталей аппликации для сумки	Перевод деталей выкройки декора с помощью копировальной бумаги.	
Раскрой деталей аппликации	Комбинированн ый урок	Развитие мелкой моторики.	Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани	Раскрой деталей аппликации	
Анализ готового образца сумки. Составление плана пошива сумки хозяйственной.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).	Определение швов. Составление плана пошива сумки.	
Настрачивание деталей аппликации на основную деталь ручными стежками или зигзагообразной строчкой.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.	Заправка машины, регулировка зигзагообразной строчки	
Последовательность обработки деталей ручек. Обработка деталей ручек.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обсуждение последовательности обработки деталей ручек. Требования к качеству работы.	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Проверка качества работы.	
Обработка кармана. Соединение его с основной цеталью сумки.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Беседа о видах и формах карманов, демонстрация приемов обработки верхнего среза кармана и закрепления его на основной части.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом и намётывание его на основную деталь.	
	ппликации  Анализ готового образца умки.  Составление плана пошива умки хозяйственной.  Настрачивание деталей ппликации на основную еталь ручными стежками ли зигзагообразной трочкой.  Носледовательность бработки деталей ручек.  Обработка деталей ручек.  Обработка кармана. Соединение его с основной еталью сумки.	ппликации  Анализ готового образца умки. Составление плана пошива умки хозяйственной.  Настрачивание деталей ппликации на основную еталь ручными стежками ли зигзагообразной трочкой.  Последовательность бработки деталей ручек. Обработка кармана. Соединение его с основной еталью сумки.	Комбинированный урок  кнализ готового образца умки. Составление плана пошива умки хозяйственной.  Комбинированный урок  кнализ готового образца умки. Составление плана пошива умки хозяйственной.  Комбинированный урок  Комбинированный урок	Комбинированн ый урок  Правила подбора и раскроя деталей аппликации  Канализ готового образца уроки обобщения и систематизации  Поставление плана пошива умки хозяйственной.  Комбинированн ый урок  Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани  Анализ готового образца: обобщения и обобщения и систематизации  Комбинированн ый урок  Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани  Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).  Комбинированн ый урок  Правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.  Правила подбора и раскроя деталей виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).  Правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.  Правила подбора и раскроя деталей виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).  Правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.  Обсуждение последовательности обработки, деталей ручек. Требования к качеству работы.  Правила подбора и раскроя деталей виды швов, порядок выполнения правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.  Обсуждение последовательности обработки, требования к качеству работы.  Варатова правила подбора интей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.  Обсуждение последовательности обработки, требования к качеству работы.  Варатова правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.  Обсуждение последовательности обработки вания на практике видинательности обработы.  Варатова подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.  Обсуждение последовательности обработы.  Варатова править способности применять полученные знания на прак	бумаги.  Комбинированн ый урок  мализ готового образца умки.  Составление плана пошива умки хозяйственной.  Комбинированн ый урок  моторики.  Выработка навыков состносительного анализа  коставление плана пошива умки хозяйственной.  Комбинированн ый урок  моторики.  Выработка навыков состносительного анализа  комбинированн ый урок  Развить способности применять полученные знания на практике  моторики.  Развить способности применять полученные знания на практике  Моработка деталей ручек.  Моработка деталей ручек.  Моработка кармана.  Соединение его с основной стально сумки.  Комбинированн ый урок  Моторики.  Развить способности применять полученные знания на практике  Моработка деталей ручек.  Моработка кармана.  Соединение его с основной стально сумки.  Комбинированн ый урок  Моторики.  Развить способности применять полученные знания на практике  Моторики.  Развить способности применять полученные знания на практике  Моработка кармана.  Моторики.  Мализ готового образца: мании из ткани  Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).  Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани  Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).  Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани  Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).  Правила подбора и раскроя даполикации из ткани  Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы  Правила подбора и раскроя даполнения работы (групповая беседа).  Правила подбора интей, настройки швейной манины на выполнения работы (групповая беседа).  Правила подбора нитей, настройки швейной обромки швейной оброжи швейной оброжи швейной оброжи швейной обработки деталей ручек. Требования к качеству работы.  Проверка качества работы.  Обработка кармана и оследовательности обработки деталей ручек нактация и применять полученые знания на практике обработки деталей отменьные знания на практике выполнения помого образца:  Правила подбора и раскром и раскром и раскром и

226	сумки. Втачивание ручек	ый урок	применять полученные знания на практике	последовательности обработки верхнего среза сумки. Требования к качеству работы.	сумки с одновременным втачиванием ручек. Проверка качества работы.
227- 228	Последовательность обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов сумки.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Повторение последовательности выполнения двойного шва. Требования к качеству работы.	Обработка боковых срезов сумки двойным швом. Проверка качества работы.
229-230	Образование дна и боковых сторон сумки.	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Обобщение знаний о конструкции сумки, основных деталях сумки. Виды оформления дна и боковых сторон сумок. Последовательность обработки углов сумки	Застрачивание углов сумки с целью образования дна и стенок сумки. Проверка качества работы.
231-232	Утюжка и отделка готового изделия. Итоговое занятие по теме: «Сумка хозяйственная».	Комбинированн ый урок	Развивать навыки работы с утюгом	Беседа по теме: «Сумка хозяйственная». Показ приемов утюжки готового изделия. Требования к качеству готового изделия.	Утюжка и отделка изделия. Выполнение задания. Подведение итогов. Проверка качества готового изделия. Отчет о выполненной работе.
233- 234	Задание: Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие прочного запоминания	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы.	Выполнение заданий на образцах. Проверка качества работы.
235- 236	Сумки, рюкзачки, косметички.	уроки контроля и коррекции	Расширение кругозора и развитие памяти	История возникновения сумок. Ткани, применяемые	Свойства тканей в зависимости от

	Выполнение эскизов изделий.	знаний, умений и навыков		для пошива данных изделий. Швы, применяемые для обработки. Назначение изделий (групповая беседа).	назначения изделия (групповая беседа). Определение видов швов по образцам готовых изделий.
237- 238	Выбор ткани и отделки для изделия.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Беседа о влиянии национальных традиций на современные изделия. Конструкция сумок и приемы их отделки.	Выбор ткани и отделки для изделия. Выполнение эскиза изделия.
239- 240	Анализ изделия и составление плана изготовления изделия.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Обсуждение приемов обработки изделия.	Составление плана изготовления изделия в групповой беседе.
241- 242	Отделка деталей изделия. Изготовление изделия.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Повторение приемов выполнения соединительных швов (двойного, стачного, накладных).	Изготовление изделия. Отделка деталей изделия.
243- 244	Окончательная отделка изделия. Итоговое занятие.	Комбинированн ый урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обобщение знаний о видах сумок и приёмах их изготовления	Окончательная отделка изделия. Проверка качества. Отчет о выполненной работе.
			Практическое повторен	ие	
245- 246	Хлопчатобумажные ткани	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие прочного запоминания	Хлопок и его получение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	Пошив изделия из хлопчатобумажной ткани.
247- 248	Отделочные ручные стежки	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развивать навыки работы с иглой	Обобщение знаний о видах отделочных ручных стежков. Последовательность их выполнения.	Выполнение ручных стежков: «вперед иголку» с перевивом.
249- 250	Тамбурные, стебельчатые ручные стежки.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развивать навыки работы с иглой	Последовательность их выполнения.	Выполнение тамбурных, стебельчатых ручных стежков.

251- 252	Петельные, крестообразные ручные стежки	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развивать навыки работы с иглой	Последовательность их выполнения.	Выполнение петельных, крестообразных ручных стежков.
253- 254	Обработка поперечных и долевых срезов носовых платков.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Выработка навыков соотносительного анализа	Анализ изделий, составление плана работы в групповой беседе, выбор способов обработки. Требования к качеству работы.	Пошив изделий по готовому крою. Отчет о проделанной работе. Контроль качества.
255- 256	Украшение носового платка вышивкой.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие мелкой моторики.	Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков. Выбор орнамента или рисунка для платка.	Рассматривание иллюстраций и образцов с традиционными орнаментами и вышивкой. Составление плана работы, выполнение отделки.
257- 258	Изготовление брелков из фетра.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие мелкой моторики.	Технология изготовление брелков из фетра. Дизайн. План пошива.	Разработка выкройки. Раскрой деталей по выкройке. Пошив брелка.
		1	Самостоятельная	работа	
259- 260	Прихватки. Применение. Виды.	уроки обобщения и систематизации	Развитие памяти и мышления	Прихватки. Применение. Виды.	Зарисовка различных видов прихваток в альбом.
261- 262	План изготовления прихватки.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Запись плана в тетрадь.
263- 264	Раскрой деталей прихватки.	уроки обобщения и систематизации	Развитие мелкой моторики.	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к раскрою, обмеловка по лекалу, раскрой
265- 266	Пошив прихватки.	уроки обобщения и систематизации	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила ТБ при работе за швейной машиной.	Пошив прихватки.
267- 268	Вешалка для прихватки	уроки обобщения и систематизации	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила обработки детали вешалки для прихватки, способы её закрепления на	Обработки детали вешалки для прихватки, закрепление вешалки на

				изделии.	изделии.			
269-	Обработка срезов	уроки	Развить способности	Варианты обработки краёв	Выбор варианта			
270	прихватки. ВТО прихватки.	обобщения и	применять полученные	прихватки.	обработки и обработка			
		систематизации	знания на практике		срезов прихватки			
	Годовая контрольная работа							
271-	Годовая контрольная	уроки контроля	Формирования	Пошив наволочки				
272	работа	и коррекции	прочного запоминания,					
		знаний, умений	ответственности					
		и навыков						

## Литература

- 1. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 5 класс, Москва «Просвещение», 2020 г.
- 2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2017. 365с.
- 3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. Сб. 1. 224 с.
- 4. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. 287 с.
- 5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина Волгоград: Учитель, 2011. 66 с.
- 6. Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва Волгоград: Учитель, 2011
- 7. Занимательные уроки технологи для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. М.: Школьная Пресса, 2009