

Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии оператор швейного оборудования.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

В программе не указано количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» для обучающихся 8 класса разработана на основе **следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 2. – 304 с.
- Учебный план МКОУ «Линёвская школа- интернат»
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ.

Данная рабочая программа ориентирована на **учебно-методический комплект:**

- Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 8 кл. Спец (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида М.: «Просвещение», 2020 г.

Цель программы обучения:

Формирование умений, навыков к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды на уровне доступном данному контингенту учащихся.

всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью

Задачи программы обучения:

- формировать знания и представления о технологических процессах по пошиву легкого платья, свойства тканей, устройства швейных машин;
- развивать профессиональные умения и навыки (ориентирование в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы);
- воспитание положительных качеств личности, устойчивого положительного отношения к труду;
- преодоление или ослабление психофизических недостатков путем формирования соответствующих навыков и жизненно необходимых качеств.

Основные направления коррекционной работы:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;
- взаимосвязь трудовой деятельности с другими видами деятельности (игрой, математикой, рисованием, развитием речи);
- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;
- замедленность обучения;
- подачу учебного материала малыми порциями;
- максимально развернутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;
- предварение изучения нового материала пропедевтикой;
- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником;
- подбор и систематизацию практических заданий разного содержания, которые имеют общие черты и сходные приемы обработки.

Общая характеристика учебного предмета.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий (блузка, цельнокроеное платье, халат) и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка работы швейной машины, виды приспособлений малой механизации, устранение неполадок в работе швейной машины, уход за машиной). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Еще включены разделы и темы по изучению различных видов отделок, обработке отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий, ремонту одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Занятия проводятся в школьной швейной мастерской, которая оборудована современными бытовыми швейными машинами, оборудованием для выполнения ВТО, компьютером, доской.

Во время работы используются здоровьесберегающие технологии (упражнения для глаз, физ. минутки), в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материал программы 8 класса достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройства швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. На занятиях «практическое повторение», учащимся дается возможность приблизиться к реальной действительности, школьницам предлагаются заказы предприятий. Данный раздел помогает овладеть производственными приемами и развить скоростные навыки по выполнению машинных работ.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы

выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа образовательной области «Технология» по профессионально-трудовому обучению (швейное дело 8 класс) рассчитана на 408 учебных часов, по 12 часов в неделю. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и профессиональных навыков на достаточном (минимальном) уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе школы.

На первую четверть приходится – 93 ч., на вторую – 70 ч., на третью – 97 ч. и на четвертую – 80 ч. по окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы и в конце учебного года административная контрольная работа в количестве двух часов.

Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и её основных частей.
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обмеловка, раскрой, шитье т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

По окончании VIII классов учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль

Контроль качества усвоенного материала осуществляется на каждом занятии в ходе беседы, фронтального и индивидуального опроса, по карточкам-заданиям, используются тесты, технологические диктанты и другие методы проверки знаний.

Качество выполненной практической работы учащиеся оценивают вместе с учителем по образцу и инструкционной карте.

По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы, в конце учебного года административная контрольная работа в объеме двух часов.

Содержание учебного предмета

I четверть (108ч)

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

Практические работы. Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. **Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Волокна и ткани

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

Умение. Распознавание шелковой и синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Дополнительные сведения о ткани

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.

Практическая работа. Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

Сведения об одежде

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

Практическая работа. Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. **Умение.** Распознавание фасонов рукавов и воротников.

Изготовление блузок

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Приглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов **базового** предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II четверть 84 часа

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Самостоятельная работа

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

III четверть 120 часа

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков.

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки

оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

IV четверть 9бч

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья

и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейек и ланок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе **1:2**.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Чет- верть	№п/п	Темы учебного предмета	Количество часов
I	1	Вышивание гладью.	12
	2	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	22
	3	Соединение основных деталей плечевого изделия. Практическое повторение.	26
	4	Самостоятельная работа	28
	5		2
II	6	Изготовление выкройки цельнокроеного платья	28
	7	на основе выкройки блузки и раскрой.	
	8	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. Практическое повторение.	27
	9	Самостоятельная работа.	13
III	10	Отделка легкой одежды.	2
	11	Построение чертежа основы платья.	14
	12	Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке.	12
	13	Обработка деталей с кокетками.	26
	14	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	5
	15	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	6
	16	Ремонт одежды.	28
	17	Самостоятельная работа.	4
IV	18	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	2
	19	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	17
	20	Практическое повторение.	42
	21	Контрольная работа.	18
Итого часов за год			2
			340

Календарно- тематическое планирование по предмету «Швейное дело» 8 класс

(12 часов в неделю, 340 часов в год)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Ожидаемые результаты		Дата проведения
			Должен знать	Должен уметь	
<i>Первая четверть – 93 часов</i>					
	Вводное занятие	2			
1	Вводный инструктаж по охране труда.	1	Правила безопасной работы в мастерской, санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места.	Организовать рабочее место.	
2	Организация рабочего места.	1			
	Вышивание гладью	10			
3	Вышивка как отделка швейных изделий	1	Виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.	Различать вышивку гладью, подбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для вышивки. Переводить рисунок на ткань. Выполнять вышивание гладью.	
4	Выбор и перевод рисунка.	1			
5	Выбор и перевод рисунка.	1			
6	Выполнение гладьевых стежков (на образце)	1			
7	Выполнение гладьевых стежков (на образце)	1			
8	Отделка салфетки вышивкой гладью.	1			
9	Отделка салфетки вышивкой гладью.	1			
10	Отделка салфетки вышивкой гладью.	1			
11	Отделка салфетки вышивкой гладью.	1			
	Обработка срезов салфетки.	1			
	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	22			
13	Получение натурального и искусственного шелка.	1	Из чего получают волокна натурального и искусственного шелка, свойства волокон шелка. Иметь представление о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка.		
14	Получение натурального и искусственного шелка.	1			
15	Свойства волокон шелка.	1			
16	Свойства волокон шелка.	1			
17	Фасоны блузок без рукавов.	1	Название тканей для	Придумывать и	

18	Выбор фасона блузки.	1	пошива блузок, деталей и контурных срезов.	зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие.	
19	Снятие мерок.	1	Название мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей.	Выполнять обмер фигуры человека, проверять качество обмера. Выполнять построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1 : 4. Выполнять построение чертежа прямой блузки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход ткани на изделие.	
20	Расчетная таблица построения основы блузки.	1			
21	Расчетная таблица построения основы блузки.	1			
22	Построение чертежа основы блузки в масштабе 1 : 4.	1			
23	Построение чертежа основы блузки в масштабе 1 : 4.	1			
	Построение чертежа основы блузки в натуральную величину	1			
24	Построение чертежа основы блузки в натуральную величину	1			
26	Перенос нагрудной вытачки.	1	Понимать суть понятия «моделирование».	Уметь выполнять перенос вытачки.	
27	Перенос нагрудной вытачки.	1	Последовательность работы по моделированию блузки.		
28	Подготовка выкройки и моделирование блузки.	1	Последовательность работы по моделированию блузки.	Вносить изменения в выкройку основы прямой блузки.	
29	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою.	Выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	
30	Раскладка деталей блузки на ткань.	1			
31	Обмеловка и раскрой деталей изделия.	1			
32	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Способы перевода контурных линий.	Подготавливать детали кроя к обработке.	
33	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
34	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
	Соединение основных деталей плечевого изделия.	26			
35	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.	1	Суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства, правила утюжки.	Распознавать шелковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.	
36	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.	1			

			Понимать, что выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены.		
37	Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1			
38	Анализ готового изделия блузки.	1	Швы, используемые при пошиве блузки.	Составлять план пошива блузки с опорой на предметно-технологическую карту.	
39	План пошива блузки без рукавов.	1			
40	Подготовка блузки к примерке.	1	Последовательность подготовки блузки к примерке. Последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения.	Выполнять соединение деталей сметочной строчкой. Проводить примерку и исправлять выявленные недочеты.	
41	Подготовка блузки к примерке.	1			
42	Проведение примерки.	1			
43	Устранение дефектов. Вторая примерка.	1			
44	Обработка вытачек.	1	Способы обработки вытачек.	Выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы.	
45	Обработка плечевых срезов.	1	Технологию выполнения стачного шва.	Выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов, влажно-тепловую обработку плечевых швов.	
46	Обработка плечевых срезов.	1			
47	Виды обработки горловины, пройм.	1	Виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами. Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом.	Различать виды обработки срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия. Уметь выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку горловины окантовочным швом.	
48	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1			
49	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1			
50	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1			
51	Обработка боковых срезов.	1	Технологию выполнения стачного шва.	Выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва, влажно-	

52	Обработка боковых срезов.	1		тепловую обработку боковых швов.	
53	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1	Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом.	Выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом.	
54	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1			
55	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1			
56	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1			
57	Виды обработки низа блузки.	1	Способы обработки нижнего среза блузки, технологию их выполнения.	Выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва.	
58	Обработка нижнего среза блузки.	1			
59	Обработка нижнего среза блузки.	1			
60	ВТО и проверка качества готового изделия.	1	Правила безопасной работы с утюгом.	Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	
	Практическое повторение. Пошив изделия по выбору (блузка, жилет).	31			
61	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою.	Выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	
62	Раскладка деталей изделия на ткань.	1			
63	Обмеловка и раскрой деталей изделия.	1			
64	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Способы перевода контурных линий.	Подготавливать детали кроя к обработке.	
65	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
66	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
67	Анализ готового изделия.	1	Швы, используемые при пошиве блузки.	Составлять план пошива блузки с опорой на предметно-технологическую карту.	
68	План пошива изделия.	1			
69	Подготовка изделия к примерке.	1	Последовательность подготовки блузки к примерке. Последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения.	Выполнять соединение деталей сметочной строчкой. Проводить примерку и исправлять выявленные недочеты.	
70	Подготовка изделия к примерке.	1			
71	Проведение примерки.	1			
72	Устранение дефектов. Вторая примерка.	1			

73	Обработка вытачек.	1	Способы обработки вытачек.	Выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы.	
74	Обработка вытачек.	1			
75	Обработка плечевых срезов.	1	Технологию выполнения стачного шва.	Выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов, влажно-тепловую обработку плечевых швов.	
76	Обработка плечевых срезов.	1			
77	Виды обработки горловины, пройм.	1	Виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами. Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом.	Различать виды обработки срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия. Уметь выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку горловины окантовочным швом.	
78	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1			
79	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1			
80	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1			
81	Обработка боковых срезов.	1	Технологию выполнения стачного шва.	Выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов.	
82	Обработка боковых срезов.	1			
83	Обработка боковых срезов.	1			
84	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1	Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом.	Выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом.	
85	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1			
86	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1			
87	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1			
88	Обработка нижнего среза изделия.	1	Способы обработки нижнего среза блузки, технологию их выполнения.	Выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва.	
89	Обработка нижнего среза изделия.	1			
90	Обработка нижнего среза изделия.	1			
91	ВТО и проверка качества готового изделия.	1	Правила безопасной	Выполнять операции по	

			работы с утюгом.	окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	
	Самостоятельная работа	2			
92	Обработка горловины косой обтачкой.	1	Технологическую последовательность выполнения операции обработки срезов.	Выполнять обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.	
93	Обработка горловины косой обтачкой.	1			
Вторая четверть – 70 часов					
	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	28			
94	Вводное занятие. Правила ТБ.	1			
95	Стиль в одежде и мода.	1	Виды стилей, силуэтов в одежде.	Определять вид стиля, силуэта в конкретном платье.	
96	Силуэт в одежде.	1			
97	Фасоны плечевых изделий.	1	Виды рукавов по покрою. Фасоны втачных рукавов. Фасоны воротников.		
98	Особенности фигуры человека.	1	Фигуры в зависимости от осанки. Учет особенности фигуры при выборе фасона изделия.	Определять особенности фигуры.	
99	Описание фасона изделия.	1	План описания фасона изделия.	Дать описание модели по рисунку или фотографии.	
100	Сведения о платье.	1	К какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению. Название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев.	Определять назначение платья, сезон носки, выбрать ткань для каждого конкретного платья. Придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их, снимать мерку длины	
101	Цельнокроеное платье.	1			
102	Знакомство с изделием.	1			

				изделия.	
103	Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	1	Силуэты в одежде, формулы для расчета вытачек поли талии.	Изменять выкройку блузки и строить на ее основе выкройку платья, выполнять подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения.	
104	Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	1			
105	Изготовление выкройки в натуральную величину.	1			
106	Моделирование выреза горловины.	1	Виды выреза горловины, последовательность выполнения моделирования выреза горловины.	Выполнять моделирование выреза горловины платья (в альбоме в масштабе 1:4).	
107	Моделирование выреза горловины.	1			
108	Виды обтачки для обработки горловины.	1	Виды обтачки и сферу их применения, способы раскроя подкройной обтачки.	Выполнять раскрой подкройной обтачки и ее соединения с горловиной (на образце).	
109	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1			
110	Изготовление образцов обработки горловины.	1	Технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой.	Выполнять обработку выреза горловины различной формы подкройной обтачкой, проверять качество обработки.	
111	Изготовление образцов обработки горловины.	1			
112	Изготовление образцов обработки горловины.	1			
113	Изготовление образцов обработки горловины.	1			
114	Моделирование цельнокроеного платья без воротника.	1	Виды выреза горловины, правила моделирования.	Разработать фасон цельнокроеного платья, изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном.	
115	Моделирование цельнокроеного платья без воротника.	1			
116	Отделка ткани.	1	Виды отделки ткани, возможные дефекты ткани. Операции по подготовке ткани к раскрою	Находить на ткани ткацкие дефекты и дефекты крашения и печатания рисунка. Выполнять декатировку ткани.	
117	Подготовка ткани к раскрою.	1			
118	Раскладка деталей изделия на ткань.	1	Правила раскладки выкройки на ткань.	Выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	
119	Обмеловка и раскрой деталей изделия.	1			

120	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Способы перевода контурных линий.	Подготавливать детали кроя к обработке.	
121	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	27			
122	Анализ образца готового изделия.	1	Анализировать готовое изделие. Составлять план пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту.		
123	Составление плана пошива платья.	1			
124	Подготовка платья к примерке.	1			
125	Подготовка платья к примерке.	1	Последовательность подготовки платья к примерке. Последовательность проведения примерок, возможные дефекты.	Сметывать детали кроя. Проводить примерку изделия, устранять выявленные дефекты.	
126	Проведение примерки.	1			
127	Устранение дефектов.	1			
128	Стачивание вытачек.	1	Способы обработки вытачек.	Выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы.	
129	Стачивание вытачек.	1			
130	Стачивание плечевых срезов.	1	Технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов шва.	Выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку шва. Проверять качество шва.	
131	Стачивание плечевых срезов.	1			
132	Раскрой подкройной обтачки.	1	Технологию выполнения стачного шва, правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки.	Изготавливать выкройку обтачки, раскроить обтачку, стачивать детали обтачки по плечевым срезам, проводить влажно-тепловую обработку.	
133	Обработка обтачек.	1			
134	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1	Технологию обработки горловины подкройной обтачкой.	Выполнять обработку горловины подкройной обтачкой	
135	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1			

136	Обработка боковых срезов.	1	Технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов.	Выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	
137	Обработка боковых срезов.	1			
138	Раскрой подкройной обтачки для пройм.	1	Правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки. Технологию выполнения стачного шва.	Выполнять раскрой подкройной обтачки. Стачивать обтачки, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	
139	Обработка обтачек.	1			
140	Обработка срезов пройм.	1	Технологию обработки пройм подкройной обтачкой.	Выполнять обработку пройм подкройной обтачкой или низа цельнокроеного рукава (по модели).	
141	Обработка срезов пройм.	1			
142	Обработка срезов пройм.	1			
143	Обработка срезов пройм.	1			
144	Обработка нижнего среза платья.	1	Способы и технологию обработки нижнего среза платья.	Выполнять обработку нижнего среза платья одним из способов, проверять качество шва, Приутюживать шов.	
145	Обработка нижнего среза платья.	1			
146	Окончательная отделка изделия.	1	Правила безопасной работы с утюгом.	Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	
147	Окончательная отделка изделия.	1			
148	Уход за швейной машиной.	1		Выполнять частичную разборку челночного комплекта, чистку и смазку челночного комплекта.	
	Практическое повторение.	13			
149	Пошив изделия по готовому крою.	1	Технологию обработки отдельных узлов изготавливаемого изделия.	Выполнять пошив изделия с использованием технологической инструкции.	
150	Пошив изделия по готовому крою.	1			
151	Обработка деталей изделия.	1			
152	Обработка деталей изделия.	1			

153	Обработка деталей изделия.	1			
154	Обработка деталей изделия.	1			
155	Поузловая обработка изделия.	1			
156	Поузловая обработка изделия.	1			
157	Соединение деталей и пошив изделия.	1			
158	Соединение деталей и пошив изделия.	1			
159	Окончательная отделка готового изделия.	1			
160	ВТО готового изделия.	1			
161	Проверка качества готового изделия.	1			
	Самостоятельная работа.	2			
162	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		Уметь выполнять раскрой подкройной обтачки и обработку ею выреза горловины.	
163	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1			
Третья четверть – 97 часов					
	Отделка легкой одежды	14			
164	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Правила безопасной работы в мастерской.		
165	Виды отделки легкой одежды.	1	Виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок.	Различать разные виды отделки легкой одежды.	
166	Рюш – вид отделки.	1	Правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш. Отличительные особенности рюш.	Выполнять раскрой рюши, обработку срезов одним из способов, настрачивать рюши на основную деталь.	
167	Раскрой и обработка срезов рюши.	1			
168	Раскрой и обработка срезов рюши.	1			
169	Соединение рюша с основной деталью.	1			
170	Волан – вид отделки.	1	Правила раскроя воланов, способы обработки отлетного среза волана, отличительные особенности воланов.	Выполнять раскрой воланов, обработку среза одним из способов, соединять волан с основной деталью.	
171	Раскрой и обработка среза волана.	1			
172	Раскрой и обработка среза волана.	1			
173	Соединение волана с основной деталью.	1			
174	Мелкие складочки и защипы.	1	Различать мелкие складки и защипы, конструкцию и правила расчета складок и защипов.		
175	Изготовление мелких складок на образце.	1	Правила раскроя и	Разметить складки, замечать,	

			выполнения складок.	застрочить и заутюжить.	
176	Изготовление защипов на образце.	1	Правила раскроя и разметки защипов.	Выполнять разметку заметывание и застрачивание защипов.	
177	Изготовление защипов на образце.	1			
	Построение чертежа основы платья	12			
178	Получение синтетических волокон и пряжи.	1	Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Названия разных видов синтетических волокон.		
179	Свойства волокна капрона.	1	Свойства синтетических волокон и тканей (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).	Распознавать синтетические волокна.	
180	Свойства волокна лавсана.	1			
181	Свойства волокна нитрона.	1			
182	Свойства тканей из синтетических волокон.	1			
183	Мерки для платьев, правила их снятия	1	Названия мерок для платья, деталей и контурных срезов.	Выполнять снятие мерок для построения чертежа основы платья.	
184	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1			
185	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	1	Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкций.	Выполнять построение чертежа выкройки платья.	
186	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	1			
187	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	1			
188	Построение чертежа основы платья в натуральную величину.	1			
189	Построение чертежа основы платья в натуральную величину.	1			
	Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке	26			
190	Втачной рукав: виды, фосоны.	1	Виды втачного рукава.	Выполнять зарисовки рукавов.	
191	Мерки для построения рукава, название линий.	1	Название срезов выкройки,	Снимать мерки.	

			мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава.		
192	Снятие мерок для построения рукава.	1			
193	Построение чертежа длинного прямого рукава в М=1:4.	1	Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции.	Выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения.	
194	Построение чертежа рукава в натуральную величину.	1			
195	Раскрой короткого рукава.	1	Порядок изготовления выкройки короткого рукава, правила раскроя рукава.	Выполнять изготовление выкройки короткого рукава.	
196	Виды обработки нижнего среза короткого рукава.	1	Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Понимать, что выбор вида обработки зависит от фасона рукава и ткани.	Различать виды обработки.	
197	Обработка прямой манжеты.	1	Правила обработки манжет.	Изготавливать образец манжеты.	
198	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	1	Правила подготовки деталей кроя к обработке, технологию обработки нижнего среза одним из способов, стачивание шва рукава.	Изготавливать образец короткого рукава.	
199	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке..	1			
200	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1			
201	Обработка нижнего среза рукава имитирующей манжетой.	1			
202	Соединение рукава с проймой.	1	Правила определения левого и правого рукава. Технологию втачивания рукава в пройму.	Выполнять втачивание рукава в пройму на образце.	
203	Соединение рукава с проймой.	1			
204	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	1	Фасоны воротников, название деталей и контурных срезов выкройки воротника.		
205	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	1	Правила оформления чертежей, формулы	Построить чертеж воротника в М=1:4 и в натуральную	

206	Построение чертежа отложного воротника.	1	расчета конструкции.	величину.	
207	Построение чертежа воротника-стойка.	1			
208	Обработка воротников.	1	Назначение прокладки, правила раскроя деталей воротника.	Выполнять раскрой деталей воротника и прокладки.	
209	Обработка воротников.	1	Технологию обработки воротника.	Выполнять обработку воротника с прокладкой на образце.	
210	Соединение воротников с горловиной.	1	Способы соединения воротников с горловиной.	Выполнять втачивание воротников в горловину.	
211	Соединение воротников с горловиной.	1			
212	Подборта, их разновидности.	1	Виды подбортов, способы их обработки.	Обрабатывать отлетной срез подборта.	
213	Обработка лодборта.	1			
214	Разметка петель.	1	Расположение петель в изделиях с застежкой, правила разметки петель.	Выполнять разметку горизонтальных и вертикальных петель в изделиях на застежке.	
215	Разметка петель.	1			
	Обработка деталей с кокетками	5			
216	Кокетка: виды и моделирование.	1	Виды кокеток, способы их отделки,	Выполнять моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы.	
217	Кокетка: виды и моделирование.	1	последовательность их моделирования.		
218	Способы соединения кокетки с основной деталью.	1	Способы и правила соединения кокеток с основной деталью.	Выполнять соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью притачным, накладным, настрочным способами.	
219	Способы соединения кокетки с основной деталью.	1			
220	Способы соединения кокетки с основной деталью.	1			
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верху	6			
221	Выбор фасона блузки.	1		Выбрать фасон блузки и подобрать ткань для нее.	

222	Изготовление выкройки блузки, рукава, воротника.	1	Правила подготовки выкройки к раскрою.	Выполнять изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья, рукава, воротника, расчет расхода ткани на изделие.	
223	Подготовка ткани к раскрою.	1	Правила подготовки ткани к раскрою.	Выполнять декатировку, определять дефекты.	
224	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	1	Правила раскладки выкройки на ткань.	Выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	
225	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Способы перевода контурных линий.	Подготавливать детали кроя к обработке.	
226	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	28			
227	Анализ образца.	1	Анализировать готовое изделие.		
228	Составление плана пошива блузки с застежкой.	1		Составлять план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия.	
229	Подготовка изделия к первой примерке.	1	Правила подготовки изделия к примерке.	Подготовить изделие к примерке.	
230	Подготовка изделия к первой примерке.	1			
231	Проведение первой примерки.	1	Правила проведения примерки.	Провести примерку, устранить выявленные дефекты.	
232	Исправление дефектов.	1			
233	Проведение второй примерки.	1			
234	Обработка вытачек.	1	Технологию выполнения операции.	Выполнять стачивание вытачек и их заутюживание.	
235	Обработка бортов.	1	Способы обработка внутреннего среза подборта	Застрочить срезы подборта, соединить борт с подбортом.	
236	Обработка бортов.	1			

237	Обработка плечевых срезов.	1	Способы обработки срезов швов.	Стачать плечевые, боковые срезы, заутюжить или разутюжить.	
238	Обработка боковых срезов.	1			
239	Обработка воротника.	1	Технологию обработки воротника.	Выполнять обработку воротника.	
240	Обработка воротника.	1			
241	Соединение воротника с горловиной.	1	Способы соединения воротника с горловиной.	Выполнять втачивание воротника в горловину, приутюжить шов.	
242	Соединение воротника с горловиной.	1			
243	Обработка рукавов.	1	Способы обработки срезов швов.	Стачать срезы рукавов, заутюжить или разутюжить шов.	
244	Обработка рукавов.	1			
245	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Способы обработки нижнего среза рукавов.	Выполнять обработку нижнего среза рукавов, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество.	
246	Обработка нижнего среза рукавов.	1			
247	Соединение рукавов с проймой.	1	Технологию втачивания рукавов в пройму.	Втачать рукава в пройму, выполнить влажно-тепловую обработку шва.	
248	Соединение рукавов с проймой.	1			
249	Обработка нижнего среза блузки.	1	Способы обработки нижнего среза блузок.	Выполнять обработку нижнего среза блузки, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество.	
250	Обработка нижнего среза блузки.	1			
251	Разметка и обметывание петель.	1	Способы обработки петель, технологию обметочных стежков	Определять размер петли, выполнять обметывание петель.	
252	Разметка и обметывание петель.	1			
253	Пришивание пуговиц.	1	Способы пришивания пуговиц.	Выполнять разметку пришивания и пришивание пуговиц.	
254	Окончательная отделка изделия.	1	Правила безопасной работы с утюгом.	Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	

	Ремонт одежды	4			
255	Определение вида ремонта одежды.	1	Виды ремонта одежды.	Определять вид ремонта конкретного изделия, подбирать нитки и ткань для заплата.	
256	Наложение заплата стачным швом.	1	Правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	Выполнять наложение заплата стачным швом.	
257	Наложение заплата накладным швом.	1	Правила раскроя заплата.	Выполнять наложение заплата накладным швом.	
258	Штуковка.	1			
	Самостоятельная работа	2			
259	Обработка воротника на стойке.	1		Выполнять обработку воротника.	
260	Обработка воротника на стойке.	1			
Четвертая четверть – 80 часов					
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	17			
261	Вводное занятие. Охрана труда в мастерской.	1	Правила безопасной работы в мастерской.		
262	Получение нетканых материалов.	1	Иметь представление о получении нетканых материалов. Способы получения нетканых материалов.	Различать разные виды нетканых материалов.	
263	Свойство нетканых материалов.	1			
264	Халат с отложным воротником.	1	Название ткани, детали и контурные срезы халата.	Придумывать и зарисовывать фасоны халатов и описывать их.	
265	Выбор фасона и описание изделия.	1		Выбрать фасон халата на себя и описывать его.	

266	Изготовление выкройки халата.	1	Особенности изготовления выкройки халата на основе цельнокроеного платья.	Наносить линии фасона на выкройку основы платья, изготовить выкройку деталей халата, проверить качество изготовления, подготовить выкройку.	
267	Изготовление выкройки халата.	1			
268	Изготовление выкройки рукава.	1			
269	Изготовление выкройки подборта.	1	Виды подбортов.	Изготавливать выкройку подборта.	
270	Изготовление выкройки отложного воротника.	1	Виды воротников и особенности построения выкройки отложного воротника.	Изготовить выкройку отложного воротника.	
271	Изготовление выкройки манжеты.	1	Виды манжет. Понимать, что выбор манжеты зависит от фасона и назначения изделия, ткани, отделки.	Изготавливать выкройку прямой манжеты.	
272	Подготовка ткани к раскрою.	1	Раскрой деталей изделия.	Выполнять декатировку, определять дефекты.	
273	Раскладка выкройки на ткань.	1	Правила раскладки выкройки на ткань.	Выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	
274	Обмеловка и раскрой деталей халата.	1			
275	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Правила подготовки деталей кроя к обработке.	Выполнять подготовку деталей кроя к обработке.	
276	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
277	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
	Обработка бортов подбортами в легком женском платье	43			
278	Челночный стежок.	1	Назначение строение челночного стежка, роль нитепритягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка.		
279	Челночный стежок.	1			

280	Неполадки в работе швейной машины.	1	Виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения.	Выполнять регулировку швейной машины.	
281	Технологические свойства тканей.	1	Технологические свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей.	Сравнивать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам.	
282	Технологические свойства тканей.	1			
283	Соединение манжеты с длинным рукавом.	1	Способы соединения манжеты с рукавом.	Выполнять соединение манжеты с рукавом разными способами.	
284	Соединение манжеты с длинным рукавом.	1			
285	Соединение манжеты с длинным рукавом.	1			
286	Анализ образца.	1	Анализировать готовое изделие.	Составлять план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия.	
287	Составление плана пошива изделия.	1			
288	Подготовка халата к примерке.	1	Порядок подготовки изделия к примерке.	Выполнять подготовку изделия к примерке.	
289	Подготовка халата к примерке.	1			
290	Подготовка халата к примерке.	1			
291	Проведение примерки.	1	Правила проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения.	Выполнять примерку изделия и исправить обнаруженные дефекты.	
292	Исправление дефектов.				
293	Обработка вытачек.	1	Технологию выполнения операции.	Выполнять стачивание вытачек и их заутюживание.	
294	Обработка вытачек.	1			
295	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.	1	Способы соединения кокеток с основной деталью.	Выполнять обработку кокетки и соединить ее с основной деталью.	
296	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.	1			
297	Обработка плечевых срезов.	1	Способы обработки срезов шва.	Стачивать плечевые срезы, обрабатывать срезы шва одним из способов,	

				заутюжить или разутюжить шов.	
298	Обработка боковых срезов.	1	Способы обработки срезов шва.	Стачивать боковые срезы, обрабатывать срезы шва одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	
299	Обработка боковых срезов.	1			
300	Обработка подборта.	1	Способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта.	Выполнять обработку срезов подбортов, приметать, притачать подборт к борту.	
301	Обработка борта подбортом.	1			
302	Обработка борта подбортом.	1			
303	Обработка воротника.	1	Технологию обтачивания деталей воротника.	Выполнять обтачивание воротника и выметывание шва.	
304	Соединение воротника с горловиной.	1	Технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта.	Выполнить соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов.	
305	Соединение воротника с горловиной.	1			
306	Обработка рукава.	1	Способы обработки срезов швов.	Стачать срезы рукава, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	
307	Обработка рукава.	1			
308	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1	Виды обработки нижнего среза рукава.	Обрабатывать нижний срез длинного рукава манжетой.	
309	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1			
310	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1			
311	Соединение рукава с проймой.	1	Последовательность операции по втачиванию рукава в пройму.	Выполнять втачивание рукава в пройму.	
312	Соединение рукава с проймой.	1			
313	Обработка карманов.	1	Технологию обработки срезов кармана соединения его с основной деталью.	Выполнять обработку кармана и соединять его с основной деталью.	
314	Соединение карманов с основной деталью.	1			
315	Соединение карманов с основной деталью.	1			
316	Обработка нижнего среза халата.	1	Способы обработки	Выполнять обработку	

			нижнего среза изделия.	нижнего среза халата одним из способов.	
317	Разметка и обметывание петель.	1	Правила определения размера петли, стежки. Способы разметки мест пришивания пуговиц.	Разметить петли и обметать их на швейной машине. Разметить место пришивания пуговиц, пришить пуговицы.	
318	Пришивание пуговиц.	1			
319	Окончательная отделка изделия.	1	Правила безопасной работы с утюгом.	Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	
320	Проверка качества готового изделия.	1			
	Практическое повторение	18			
321	Пошив плечевого изделия по готовому крою.	1	Технологию изготовления изделия.	Выполнять технологические операции по пошиву изделия и по обработке отдельных узлов изделия	
322	Пошив плечевого изделия по готовому крою.	1			
323	Пошив плечевого изделия по готовому крою.	1			
324	Пошив плечевого изделия по готовому крою.	1			
325	Обработка деталей изделия.	1	Правила выполнения обработки отдельных деталей изделия.	Выполнять влажно-тепловую обработку деталей и готового изделия.	
326	Обработка деталей изделия.	1			
327	Обработка деталей изделия.	1			
328	Обработка деталей изделия.	1			
329	Поузловая обработка изделия.	1	Правила выполнения утюжильных работ.	Самостоятельно контролировать качество выполненной работы.	
330	Поузловая обработка изделия.	1			
331	Поузловая обработка изделия.	1			
332	Поузловая обработка изделия.	1			
333	Соединение деталей и пошив изделия.	1			
334	Соединение деталей и пошив изделия.	1			
335	Соединение деталей и пошив изделия.	1			
336	Соединение деталей и пошив изделия.	1			
337	Окончательная отделка изделия.	1			
338	Проверка качества готового изделия.	1			
	Контрольная работа.	2			
339	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	1	Последовательность выполнения технологических операций.	Выполнять технологические операции по обработке нижнего среза рукава.	
340	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	1			

Литература

1. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 5 класс, Москва «Просвещение», 2020 г.
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.
4. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
6. Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011
7. Занимательные уроки технологи для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009