

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по столярному делу является типовой. Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, типовой программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией С.Л. Мирского, Б.А. Журавлева (2001 г.), допущенной Министерством образования РФ.

**Целью профессионально-трудового обучения является** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Для ее достижения в процессе трудового обучения **решаются следующие задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся обще-трудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работой.

Профессионально-трудовая подготовка умственно отсталых учащихся базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит *коррекционную направленность*, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников. К **специфическим задачам** обучения труду учащихся в первую очередь относится развитие обще-трудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Срок обучения по программе — 6 лет.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Перечень тем программы не является строго обязательным.

Программа по столярному делу предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра (деревообрабатывающее производство) и возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанным с обработкой древесины.

**Основные ЗУН в VII классе:**

при обработке древесины твердых пород в VII классе необходимо обратить особое внимание на усвоение материала школьниками, так как ряд тем VII класса и последующего периода предусматривает изготовление необходимого инструмента для столярной мастерской и изделий для школы.

Обучение токарному делу начинается на фронтальных теоретических занятиях (устройство станка и инструментов, основные приемы работы и правила безопасности труда). После этого учащиеся выполняют пробные упражнения в подготовительных (крепление заготовки, установка подручника и т. п.) и основных операциях. В VI классе изделия на токарных станках школьники изготавливают в четвертой четверти, а в последующих классах — в течение учебного года. Токарные работы во время прохождения темы «Практическое повторение» выполняются только в том случае, если изделия требуют токарной обработки.

Количество часов – 10 часов в неделю.

I четверть – 9 недель – 90 часов

II четверть – 7 недель – 70 часов

III четверть – 10 недель – 100 часов

IV четверть – 9 недель – 90 часов

Всего за год – 350 часов

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно и различным формам контроля знаний.

#### Норма оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

#### Нормы оценки практической работы.

##### Организация труда.

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организованно рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организация рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой дисциплины, организация рабочего места.

#### Приемы труда.

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, но не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя допущены незначительно нарушения ТБ.

#### Качество изделий (работы).

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями, качество отделки

Контрольно-измерительные материалы (тексты контрольных и самостоятельных работ)

## 7 КЛАСС

**ТЕМА:** Угловое концевое соединение на ус. (22 часа)

**Изделие:** рамка с фальцами выполненная соединением на ус.

**Технические сведения:**

**Применение брусков с профильными поверхностями**

№ урока	Тема:	Дата:
1 (1 – 2)	Вводное занятие. Анализ чертежа, рисунка	
2 (3 – 4 – 5)	Фальцубель, зензубель, шпунтубель. Устройство и применение инструмента.	
3 (6 – 7)	Строгание фальца до рисков.	
4 (8 – 9)	Подчистка фальца. Строгание фальца.	
5 (10)	Подчистка фальца.	
6 (11 – 12)	Выполнение брусков с профильной поверхностью.	
7(13 – 14 – 15)	Разметка соединения брусков с профильной поверхностью.	
8(16 – 17)	Выполнение соединения.	
9(18 – 19)	Выполнение соединения.	
10(20)	Сборка соединения.	
11(21 – 22)	Склеивание.	

**ТЕМА:** Затачивание ножей (резцов) строгального инструмента (12 часа)

**Изделие:** отслужившие срок инструменты

2	Затачивание в приспособлении.	
3	Затачивание на Электро точиле.	
4	Контроль затачивания. Способы и виды контроля.	
5	Правка ножей, резцов.	
6	Сборка инструмента. Пробное строгание	

**ТЕМА:** Угловые ящичные соединения(24 часа).

**Изделие:** ящик для стола, ящик для форточки.

2	Строгание досок по размеру.	
3	Торцевание досок по размеру.	
4	Разметка рейсмусом.	
5	Разметка по угольнику.	

6	Зашпиливание проушин.	
7	Долбление проушин.	
8	Зачистка шипов и проушин.	
9	Сборка и подгонка шипов и проушин (соединение).	
10	Малка. Устройство и применение	
11	Транспортир. Устройство и применение.	
12	Сборка и склеивание соединения на шип.	
<b>ТЕМА: Практическое повторение(24 часа).</b>		
<b>Изделие:</b>		
1	Составление плана на изделие.	
2	Подбор материала, инструмента.	
3	Разметка изделия.	
4	Выполнение соединения.	
5	Сборка соединения «насухо».	
6	Сборка и склеивание.	
7	Ремонт оборудования мастерской.	
8	Разборка и осмотр изделий. Разметка.	
9	Разметка необходимых деталей.	
10	Изготовление деталей.	
11	Изготовление деталей. Сборка.	
12	Сборка и отделка изделия.	
<b>ТЕМА: Самостоятельная работа, анализ ее качества.</b>		
<b>Изделие: Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный, с фальцем. Угловое ящичное соединение.</b>		
1	Ориентировка, планирование	
2	Разметка. Выполнение соединения.	
3	Сборка. Анализ качества.	

## II ЧЕТВЕРТЬ

### ТЕМА: ХАРАКТЕРИСТИКА ДРЕВЕСИНЫ ОСНОВНЫХ ТВЕРДЫХ ПОРОД И ЕЕ ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ (4 ЧАСА)

Технические сведения: деление древесных пород по классам и группам. Их характеристика.

1	Основные группы твердой древесины	
2	Применение твердой древесины.	

### ТЕМА: ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ИЗ ПОРОД ТВЕРДОЙ ДРЕВЕСИНЫ (14 ЧАСОВ)

Изделие: Ручка для молотка. Ручка для стамески.

1	Ориентировка и планирование.	
2	Получение заготовок для ручек.	
3	Строгание (ручек) заготовок.	
4	Разметка ручек.	
5	Строгание ручек.	
6	Отделка ручек.	
7	Насадка ручек.	

### ТЕМА : СОЕДИНЕНИЯ В СТОЛЯРНО-МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЯХ И ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЯХ ИЗДЕЛИЕ: СКАМЕЙКА, ТАБАРЕТ *16з*

1	Ориентировка планирование работы.	
2	Ознакомление с чертежами.	
3	Изготовление рамки.	
4	Изготовление щита.	
5	Сборка щита и рамки.	
6	Соединение ДВП и ДСП.	
7	Подготовка к отделке.	
8	Отделка столярных изделий.	

### ТЕМА: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ. ИЗДЕЛИЕ: СКАМЕЙКА ЩИТОВОЙ КОНСТРУКЦИИ. *30з*

1	Ориентировка в задании, планирование.	
2	Строгание досок.	
3	Пиление досок.	

4	Соединение досок в щит.	
5	Обработка кромок щита.	
6	Обработка поверхности щита.	
7	Разметка ножек.	
8	Изготовление ножек.	
9	Изготовление и обработка ножек.	
10	Обработка ножек.	
11	Соединение деталей (гвозди).	
12	Соединение деталей (клей).	
13	Соединение деталей.	
14	Подготовка к отделке.	
15	Отделка изделия.	

**ТЕМА: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ АНАЛИЗ**

**ИЗДЕЛИЕ: РУЧКА ДЛЯ МОЛОТКА.**

**УМЕНИЯ: ОРИЕНТИРОВКА ПО ЧЕРТЕЖУ И ОБРАЗЦУ**

42

1	Выполнение работы.	
2	Выполнение работы и отделка изделия.	



### III - ЧЕТВЕРТЬ.

**ТЕМА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗМОТОЧНОГО ИНСТРУМЕНТА.**

**ИЗДЕЛИЯ: - УГОЛЬНИК СТОЛЯРНЫЙ;**

**- ЯРУНОК;**

**- МАЛКА.**

25з

1	Ориентировка в задании.	15 01 15 01	22
2	Подготовка инструмента. Разметка заготовок.	16 01 16 01 16 01	32
3	Строгание заготовок.	17 01 17 01	22
4	Фугование заготовок.	18 01 18 01 18 01	32
5	Выполнение соединения.	22 01 22 01	22
6	Склеивание.	23 01 23 01 23 01	32
7	Контроль по проверочному инструменту, по доске.	24 01 24 01	22
8	Фугование угольника.	25 01 25 01 25 01	32
9	Установка малки на нужный угол по транспортиру.	29 01 29 01	22
10	Отделка изделия.	30 01 30 01 30 01	32

**ТЕМА: СВОЙСТВА ДРЕВИСИНЫ (6 ЧАСОВ)**

1	Физические свойства древесины.	31 01 31 01	
2	Механические свойства древесины.	31 01 1 02	
3	Технологические свойства древесины.	1 02	

**ТЕМА: ВЫПОЛНЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ РАЗНОЙ ФОРМЫ. ОБРАБОТКА КРИВОЛИНЕЙНЫХ КРОМОК СО СВЕРЛЕНИЕМ.**

**ИЗДЕЛИЕ: СРЕДНИК ДЛЯ ЛУЧКОВОЙ ПИЛЫ. РУЧКА ДЛЯ НОЖОВКИ.**

28з

1	Ориентировка в задании. Планирование, технологическая карта.	5 02 5 02	
2	Разметка деталей.	6 02	
3	Сверление сквозных отверстий.	6 02 6 02	
4	Сверление не сквозных отверстий.	7 02 7 02	
5	Обработка стамеской, напильником.	8 02 8 02	
6	Пиление по кривым линиям.	<del>12 02</del> 12 02	

7	Устройство и виды сверл. Станок сверлильный.	
<b>ТЕМА: МАТЕРИАЛЫ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.</b>		
<b>ИЗДЕЛИЕ: -</b>		
1	Пиломатериалы хвойных пород.	
2	Пиломатериалы лиственных пород.	
3	ДВП, ДСП, фанера, мебельные щиты.	
<b>ТЕМА: ЗАДЕЛКА ПОРОКОВ ДРЕВЕСИНЫ</b>		
<b>ИЗДЕЛИЕ: ОТХОДЫ МАТЕРИАЛА</b> <i>168</i>		
1	Определение форм заделки. Виды дефектов.	
2	Выполнение разметки по заделку.	
3	Вставка заделок.	
4	Застраивание заделок.	
5	Пороки древесины.	
6	Высверливание сучков в ручную.	
7	Сверлильные станки. Устройство и назначение.	
<b>ТЕМА: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (20 ЧАСОВ)</b>		
<b>ИЗДЕЛИЕ: ЯЩИК ДЛЯ ТАБЛИЦ.</b>		
1	Ориентировка по чертежу.	
2	Планирование работы.	
3	Разметка деталей.	
4	Изготовление реек. Пиление.	
5	Строгание реек (две стороны).	
6	Строгание и отпиливание реек.	
7	Сборка отдельных частей изделия.	
8	Сборка изделия.	
9	Выполнение необходимых заделок пороков древесины.	
10	Отделка изделия.	
<b>ТЕМА: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 ЧАСА)</b>		
1	Установка заделки. Разметка.	
2	Установка заделки. Выполнение заделки.	

#### IV- ЧЕТВЕРТЬ

**ТЕМА: РЕМОНТ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ (22 ЧАСА)**  
**ИЗДЕЛИЕ: СТОЛЫ, СТУЛЬЯ, ДВЕРИ.**

1	Обсуждение плана работы.	
2	Виды повреждений.	
3	Технические требования к ремонту.	
4	Выявление повреждений.	
5	Разборка и подготовка к ремонту.	
6	Изготовление сломанных частей.	
7	Сборка узлов из деталей.	
8	Подготовка к склеиванию.	
9	Склеивание частей и деталей.	
10	Подготовка к отделке.	
11	Отделка отремонтированных изделий.	

**ТЕМА: ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ.**

**ИЗДЕЛИЯ: РУЧКИ ДЛЯ НАПИЛЬНИКА.**

102

1	Управление токарным станком и работа на нем.	
2	Разметка детали.	
3	Снятие корпуса. Обработка шипа. Сверление в станке.	
4	Внутренняя проточка.	
5	Круглопалочный станок.	

**ТЕМА: РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ (23 ЧАСА).**

**ИЗДЕЛИЯ: ДОСКИ ДЛЯ УКРАШЕНИЯ.**

1	Назначение и виды резьбы.	
2	Заготовка материала. Нанесение рисунка.	
3	Выполнение орнамента из плавных криволинейных форм.	
4	Виды стамесок и уход за ними.	
5	Работа резцами и стамеской.	
6	Отделка резьбы.	

**ТЕМА: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.**  
**ИЗДЕЛИЯ: СТОЛЯРНЫЙ ИНСТРУМЕНТ (РЕМОНТ).**  
**ДЕРЕВЯННЫЕ ИЗДЕЛИЯ.** 20г

1	Составление плана на ремонт.	
2	Выбор изделий подлежащих ремонту.	
3	Подготовка к ремонту.	
4	Разборка изделий.	
5	Разметка деталей подлежащих ремонту.	
6	Изготовление деталей.	
7	Изготовление деталей.	
8	Сборка изделий.	
9	Склеивание.	
10	Отделка деталей и изделий после ремонта.	

**ТЕМА: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА И АНАЛИЗ ЕЕ КАЧЕСТВА.** 4г  
**ИЗДЕЛИЕ: -**

1	Выполнение контрольной работы по темам.	
2	Анализ контрольной работы, ее качества.	

## **Учебно-методическое обеспечение программы:**

### Учебники:

- Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5,6 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1968.
- Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1991.
- Перелетов А.Н. Столярное дело 10-11 кл.: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.И. Сековец – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

### Учебные пособия для учителя:

- Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, 9 кл./ Д.А.Скурихин.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2010г.
- Кнейдлин Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1978.
- Куксов В.А. Столярное дело. 3-е изд. М.: Всесоюзные учеб.-пед.изд.,1960.
- Стариков А.Н. Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Лениздат, 1963.

Учебно-методический комплекс

1. Столярное дело ч. II Мызников В.А., Москва 1971г.
2. Столярное дело Журавлев Б.А., Москва 1993г.
3. Обработка дерева Борисов И.Б., Ростов-на-Дону 2000г.
4. Обработка древесины и металла. Электрические работы: Просвещение, 1993г. Коваленко В.И., Куленок В.В.