**Анализ методической работы**

 МКОУ «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области

**Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год :**

«Психолого-педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации ФГОС УО».

В рамках работы над методической темой школы в учебном году методическая работа велась по основным направлениям:

**I. Развитие учительского потенциала.**

1. Курсовая подготовка педагогов школы.

2. Самообразование учителей.

3. Аттестация педагогов.

4. Работа методического совета школы, методических объединений.

5. Подготовка и проведение педагогических советов.

6. Посещения уроков (взаимопосещения).

7.Работа школы дефектологических знаний.

**II. Система работы с детьми.**

8. Организация кружковой работы.

9. Подготовка и проведение предметных недель, месячников.

10. Участие в предметных олимпиадах по трудовому обучению, СБО, географии.

11. Участие в конкурсах и творческих проектах.

12. Профориентационная работа.

Проанализировав содержание методической деятельности педагогов школы по методическим объединениям можно выделить некоторые ключевые направления:

-внедрение новых образовательных и воспитательных программ , ориентированных на достижение личностных и предметных результатов;

-оказание социально-психолого-педагогической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;

 -профессиональная ориентация обучающихся , основанная на индивидуальных и психофизических особенностях обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами в рамках учебно-методической работы были реализованы следующие направления деятельности:

***1. Работа Методического Совета школы:***

За период 2018/2019 учебный год было проведено  **6** заседаний методического совета школы.

**Тематика и даты заседаний методического совета школы:**

**1 заседание** от 29 августа 2018 года. Повестка дня: «Утверждение планов МО. Утверждение плана работы МС. Рассмотрение плана педагогических советов школы».

**2 заседание** от 12 сентября 2018 года. Повестка дня: « Экспертиза рабочих программ ( по необходимости ). Рассмотрение рабочих программ для индивидуального (надомного) обучения. Утверждение графика проведения предметных недель. Утверждение расписания работы кружков, факультативов .»

**3 заседание** от 24 октября 2018года. Повестка дня: Подготовка к педагогическому совету ««Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию и воспитанию в школе –интернате для обучающихся с нарушениями интеллекта».».

**4 заседание** от 19 декабря 2018 года. Повестка дня: Подготовка к педагогическому совету: «Художественно-эстетическое воспитание обучающихся и создание комфортной обстановки в школе-интернате для обучающихся с нарушениями интеллекта».

**5 заседание** от 27 февраля 2019 года. Повестка дня:. 1.Подготовка к педагогическому совету: «Культура здоровья. Школа как носитель физического здоровья детей и взрослых».

2.Обсуждение тестового материала по трудовому обучению ( на школьном этапе).

**6 заседание** от 22 мая 2019 года. Повестка дня : Подготовка к педагогическому совету « Обобщение опытом».Оценка методической работы школы за 2017-2018 учебный год. Подведение итогов аттестации,курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.

Также в рамках методической работы проводились методические совещания при заместителе директора по УВР.

Согласно плану работы методического совета школы в 2018-2019 учебном году были проведены следующие педсоветы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема педсовета  | Ответственные |
| август | «Анализ работы школы-интерната за 2017-2018 учебный год» | МетодистФельдшер школыБиблиотекарь |
|  ноябрь | «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию и воспитанию в школе – интернате для обучающихся с нарушениями интеллекта» | МетодистМО классных руководителейМО воспитателей |
| декабрь(январь) | «Художественно-эстетическое воспитание обучающихся и создание комфортной обстановки в школе-интернате для обучающихся с нарушениями интеллекта» | Берлякова Н.В.МО учителей начальных классовМО ТО и СБОМО воспитателей |
| март | «Культура здоровья. Школа как носитель физического здоровья детей и взрослых» | Фельдшер школыМО классных руководителейМО учителей предметниковМО воспитателей  |
| июнь | « Из опыта работы» | МО учителей предметниковМО воспитателей |

**Цели работы педагогического совета:**

* поиск новых, наиболее рациональных методов обучения и совершенствование, на этой основе, учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование действующей системы повышения педагогического мастерства преподавательского состава школы;
* выработка единых взглядов на методы обучения и воспитания, обмен опытом педагогической деятельности;
* овладение современными методами и приёмами учебно-воспитательной работы с обучаемыми, творческое применение их на учебных занятиях и во внеучрочной работе.

 Хочется отметить позитивную направленность и активизацию членов коллектива при проведении педагогических советов. Обобщенный и проанализированный опыт профессиональной деятельности представляется учителем не только на заседании методического объединения в узком кругу, но и перед широкой общественностью, что способствует более широкому распространению и обмену опытом. Учитель имеет возможность продемонстрировать приемы и методы, взятые им на вооружение и практикуемые им, демонстрирует свое профессиональное мастерство, что обеспечивает его дополнительный рост в глазах коллег. В связи с выступлением перед широкой аудиторией учитель вынужден прибегнуть к обобщению опыта, проанализировать свою деятельность, откорректировать неудачные моменты, продемонстрировать наиболее успешные результаты, что несомненно, сказывается на увеличении собственной самооценки, является стимулом к дальнейшей активизации педагогической деятельности.

***2. Посещения уроков,самоподготовок.***

В результате взаимопосещенных уроков, занятий учителя и воспитатели перенимают опыт работы друг у друга, учатся различным технологиям, приемам и методам их внедрения на своих уроках,занятиях глубоко и осмысленно продумывают их, сравнивая с уроками( занятиями) коллег. Такая форма методической работы имеет большой практический смысл, помогает реально увидеть и оценить свою работу и достижения своих коллег. Перенять позитивный опыт работы, внедрить позитивные моменты и наработки коллег в собственную практическую деятельность. Способствует повышению методического и дидактического уровня.

***3. Организация дополнительного образования учащихся в форме кружковой работы в школе.***

С 1-го сентября в школе работает 2 кружка **:**

«Мой друг компьютер», « Театральная шкатулка».

 1 секция: «Ловкая ракетка».

2 кружка:« Рукодельники», « Школа кулинарного искусства» от ЦДО .

Кружки функционируют в соответствии с графиком. Утверждены планы кружковой работы. Ведется учет занятий и посещений, учащихся в журналах кружковой работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2014-2015  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Кол-во кружков,секций | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Из них предметных | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Численность учащихся | 78  | 79 | 78 | 102 | 87 |
| Кружок ЦДО:«Рукодельники» |  |  |  | 12 | 12 |
| «Школа кулинарного искусства» |  |  |  |  | 10 |

Занятия проводятся на базе школы, на базе « Гимназия №1» материалы для работы предоставляет школа и преподаватели кружков . Расширение дополнительного образовательного пространства способствовало **социальной активности и укреплению внешних связей с социальными партнерами**.

Расширяя дополнительное образовательное пространство, школа расширяет рамки сотрудничества с образовательными учреждениями и принимает активное участие в мероприятиях, проводимых  **ОУ**.

Учителя школы принимают участие в публикации собственных разработок на сайтах Минобрнауки НСО .

Не смотря на то, что публикации платные, учителя занимаются распространением своего педагогического опыта, заслуживающего внимания на федеральном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество работ** | **Учитель, предмет** |
| 2014-2015 |  3 |  Карнаухова Е.В.-психолог |
| 2015-2016 | 2 | Старожилова О.В.- методист школыКапуста Н.В.- зам.директора по УВР |
| 2016-2017 | 6 | Старожилова О.В.- методист школыКапуста Н.В.- зам.директора по УВРКарнаухова Е.В.-психологШишова Л.Г.- учитель-логопед |
| 2017-2018 | 21 | Куликова Н.С.- учитель ТОСавлюк Л.В.- учитель русского языкаАбраменко Л.А.- учитель математкиКарнаухова Е.В.-психологШишова Л.Г.- учитель-логопедСтарожилова О.В.- методист школыБерлякова Н.В.-зам.директора по УВР |
| 2018-2019  | 31 | Винникова И.Ю.-учитель русского языкаКуликова Н.С.- учитель ТОКарнаухова Е.В.-психологШишова Л.Г.- учитель-логопедСтарожилова О.В.- методист школыБерлякова Н.В.-зам.директора по УВРИгнатова Н.Н.- учитель начальных классовСавлюк Л.В.- учитель русского языкаЩербицкая Е.С.- воспитатель  |

***4. Подготовка и проведение предметных недель, месячников, праздников***

Организация и проведение предметных недель ***,*** *месячников, праздников* оказывает положительное влияние и позитивное психологическое воздействие на внеурочные взаимоотношения учителя и учащихся, воспитателя и воспитанников создает атмосферу сотрудничества, творчества, способствует раскрытию задатков ребенка, которые не имеют возможности проявиться при классно-урочной системе предметного общения. В мероприятиях, проводимых за данный период, и в процессе их подготовки принимали участие учащиеся всех классов, даже наиболее пассивные, инертные школьники, которые тоже были вовлечены в активную деятельность. Т.е. можно сделать вывод, что такая форма организации предметной деятельности наилучшим образом приобщает и приближает учащихся к предметной деятельности, раскрывает учащегося в глазах учителя, ровно как и учитель проявляет свои задатки, которые завуалированы урочной формой, что возвышает имидж учителя в глазах ребенка.

 **МО воспитателей за 2018-2019 учебный год:**

**Тема:** «Роль индивидуальной и дифференцированной работы – путь к развитию творческого потенциала обучающегося и педагога».

**Задачи:**

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе – интернат;
* Внедрение инновационных коррекционно – развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы;
* Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
* Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
* Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
* Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении проблем организации воспитательной работы.

Реализация задач проходила через проведение заседаний МО и работу над самообразованием. Работа строилась с учётом актуальных и проблемных вопросов в деятельности воспитателей.

МО работало по соответствующему плану. Состоялось 5 плановых заседаний. В начале года воспитатели получили тематическое задание. Воспитатели подбирали материал, делились своим опытом.

Анализируя работу воспитателей по темам докладов, следует отметить, что наибольший интерес вызывают выступления педагогов, которые представляют не только теоретический материал, но и обязательно делятся опытом своей работы. Поэтому всем воспитателям было рекомендовано больше уделять внимания практической части своего выступления, чтобы другие могли применять в своей работе опыт коллег.

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий и мероприятий. Активность воспитанников наблюдалась на всех этапах занятия, в разных видах деятельности. На занятиях воспитателями использовались различные методические приемы и формы, соответствующие возрасту детей.

Проводилась работа и между заседаниями: консультации для воспитателей, помощь начинающим воспитателям по вопросам проведения самоподготовок, по работе с документацией.

В течение года каждую четверть воспитатели сдавали отчеты о проделанной работе с классом. В них освещалась полностью вся работа: проведенные классные часы, экскурсии, игровые программы, беседы и консультации с родителями воспитанников. Кроме того, каждый воспитатель отвечал за подбор и проведение мероприятий в соответствии с темой месяца. Каждый месяц оформлялись стенды, подводились итоги объявленных конкурсов, награждались лучшие и самые активные воспитанники.

В нашей школе сложился творческий коллектив педагогов. Все воспитатели делятся опытом работы, помогают друг другу в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. Это говорит о хорошем микроклимате в коллективе, что ведет к повышению эффективности воспитательной работы в целом.

Говоря о работе методического объединения в целом, можно отметить эффективность данной работы. Цели, поставленные перед МО на 2018 – 2019 уч. год, были выполнены. Мы планируем в следующем году повышать уровень эффективности и результативности воспитательной работы в школе. Работа, проведенная МО за уч. год, способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы.

При планировании работы МО воспитателей на следующий год следует уделить больше внимания по накоплению и обобщению педагогического опыта (представить свой опыт работы на заседании МО); применение новых технологий и их элементов. Кроме этого, каждый воспитатель должен стремиться овладеть информационными технологиями, использовать Интернет для подготовки и проведения мероприятий, вести поиск Интернет - ресурсов.

**МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год**

Тема работы МО классных руководителей МКОУ «Линёвская школа-интернат» в 2018-2019 учебном году: «Повышение профессионального мастерства и компетентности классных руководителей с целью повышения качества образования и воспитания детей с ограниченными возможностями»

Задачи работы МО классных руководителей МКОУ Линёвская школа-интернат»:

1. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы;( осуществление профессиональной подготовки педагогических кадров)
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей МКОУ «Линёвская школа-интернат»;(совершенствование системы мониторинга обучения и воспитания)
3. Повышение качества обучения и воспитания, путём поиска новых технологий и приёмов.
4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями велись планы воспитательной работы классных коллективов.

Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

В этом году все классные руководители совместно с воспитателями принимали активное участие в организации и проведении различных мероприятий:

1. День здоровья ( каждый классный руководитель вместе с детьми готовили девиз, эмблему, форму)
2. День учителя
3. Новый год
4. День защитника Отечества (смотр строя и песни)
5. Празднования 8 марта
6. Битва хоров
7. Зажгись звезда
8. 9 мая

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам.

В 2018-2019 учебном году классными руководителями были проведены открытые классные часы по теме « Здоровый образ жизни».

 Игнатова Н.Н «Твое здоровье в твоих руках»

Савлюк Л.В «Привычки человека»

Богданова Л.И «Суд над сигоретой» ролевая игра. 19.04 2019

Винникова И.Ю 21.05. 2019 « Этикет в жизни человека»

Першина Е.В «В здоровом теле –здоровый дух»

Потлова Е.Н « Тили-тили, тили-бом- загорелся Кошкин дом»

Абраменко Л.А «Цветик-семецветик»

Корнильцева Н.А «Эмоции и здоровья»

 После каждого открытого мероприятия был проведен его анализ, названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Заслуживает внимание то, что все участники МО на достаточном уровне владеют различными образовательными технологиями.

Классные руководители постоянно взаимодействуют с психологом школы, социальным педагогом.

Многие классные руководители посетили своих учащихся на дому.

Так же они находятся в постоянном тесном контакте с родителями учащихся.

Проводятся беседы, консультации, родительские собрания.

В целом, поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены. Добиваясь поставленных задач, педагоги постоянно совершенствуют своё мастерство.

В качестве основных форм работы для реализации поставленных задач определены тематические заседания МО; участие в работе пед. совета и совещаниях при директоре.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

-Обмен опыта работы педагогов.

-Реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе воспитания детей с умственной отсталостью.

-Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом)

-Повышение качества обучения и воспитания, путём поиска новых технологий и приёмов и др.

Все тематические заседания были запланированы в соответствии с решением поставленных задач МО на 2018-2019 учебный год.

Все классные руководители активно принимали участие в заседаниях МО.

В середине и в конце года был проведен рейтинг классного руководителя.

**МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год:**

****

**МО учителей-предметников за 2018-2019 учебный год:**

**Отчет МО учителей- предметников за 2019/2020 учебный год**

***1.Тема работы МО***

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема | Этап работы над темой |
| ***Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с детьми умственной отсталостью*** | Практико – теоретический этап, 1 год  |

***2. а)Заседания МО: в этом году проведено 5 заседаний МО***

***Выступления учителей:***

***Богданова Л.И. «Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с УО при реализации ФГОС***

***Абраменко Л.А. «Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью на уроках математики " Из опыта работы***

***Медведев К.В. " Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью на уроках физической культуры"***

***Савлюк Л.В. " Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью"***

***Винникова И.Ю. "Методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью на уроках чтения"***

***б) Выступление на педагогическом совете:***

***Абраменко Л.А. "Работа с детьми по здоровьесбережению во внеурочной деятельности»"Из опыта работы***

***Медведев К.В. " Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью на уроках физической культуры" доклад***

***Богданова Л.И. Особенности использования приемов и методов в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью.***

***3. Темы самообразования***

Темы были скорректированы в соответствии с методическими темами работы школы и МО учителей – предметников и утверждены на заседании МО 29.08.2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Дата взятия темы | Этап работы над темой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.**Богданова Л.И.** | ***«Индивидуально – дифференцированный подход в работе с умственно отсталыми детьми при реализации ФГОС»*** | **2018** | **1год, теоретический** |
| **Абраменко Л.А.** | ***«Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью на уроках математики»*** | **2018** | **1 год,****теоретический** |
| **Медведев К.В.** | ***" Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью на уроках физической культуры"*** | **2018** | **1 год,****практический** |
| 5.**Савлюк Л.В.** | ***" Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью"***  | **2018** | **1год,теоретический** |
| ***6. Винникова И. Ю.*** | ***"Методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью на уроках чтения"***  | **2018** | **1год ,** **теоретический** |

***4. Предметная неделя.***

***Сентябрь. Неделя физкультуры и спорта- отв.* Медведев К.В.**

***Октябрь . Неделя географии и биологии - Богданова Л.И.***

***Декабрь. Неделя математика - Абраменко л.А.***

***Ноябрь. Неделя русского языка и чтения– Савлюк л.В., Винникова И. Ю.***

***Март . Неделя проектов « Мы познаём мир»- Богданова Л.И.***

***5.Итоги конкурсов, соревнований***

***Богданова Л.И.- благодарность в подготовке учащихся к областной олимпиаде по географии; благодарность за активную работу на сайте***

 ***« Инфоурок»***

***Абраменко Л.А.- Почётная грамота Министерства образования Новосибирской области***

***Савлюк Л. В. - благодарственное письмо администрации школы***

***6. Открытые уроки.***

**Декабрь** **– Абраменко Л.А.** **Богданова Л.И., Винникова И.Ю.**

**Ноябрь –Савлюк Л.В.**

***7. Курсовая подготовка и переподготовка учителей МО***

Учитель географии и биологии **Богданова Л.И. - повышение квалификации ««Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ЧАСА** ( в процессе)

***8. Аттестация учителей МО***

***Высшая категория:***

***Богданова Л.И.***

***Савлюк Л.В.***

***Абраменко Л.А.***

***Корнильцева Н.А.***

***Первая категория:***

***Винникова И.Ю.***

***9. Фактические, недостаточные результаты работы МО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Отрицательный результат | Желаемый результат |
| 1. | Исполнительская дисциплина | Сдача всех отчетов, документации, планов в срок согласно требованиям |
| 2. | Активность членов МО в работеМО и школы  | Более активное участие в творческих группах школы, подготовка и выступление на заседаниях МО и пед Советах школы, в различных конкурсах |
| 3. | Материальная база и состояние и аттестация кабинетов | Ремонт кабинетов, закупка наглядных пособий, расходных материалов  |
| 4. | Аттестация педагогов, курсы | Аттестованы все |
| 5.  | Рабочие программы учителя | К новому учебному году привести в порядок рабочие программы учителя по предмету, исправив замечания Метод Совета школы. |

***10. Рейтинг членов МО ТО и СБО***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Работа МО,Педсоветы | Школа,неделя |  Олимп. | Конкурсы, сайт,выст.,конферен. и пр. | Откр.урок | Итого |
| Абраменко Л.А. | 2 | 2 | 1 | 2 |  2 | 9 |
| Богданова Л.И. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Савлюк Л.В. | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 8 |
| Медведев К.В. |  2 | 2 | 0 | 5 | 0 | 9 |
| Винникова И. Ю. | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 6 |

Руководитель МО: Богданова Л.И. 01.06.201г.

Руководитель МО : Богданова Л.И.

**МО учителей ТО и СБО за 2018-2019 учебный год:**

В 2018-2019 учебном году МО ТО и СБО работало по теме:

|  |  |
| --- | --- |
|  Методическая тема |  Этап работы над темой |
| **«***«***Разработка АООП по ФГОС для уроков трудового обучения и СБО»** | 4 год, теоретический этап |

**Цель:** совершенствование работы учителей МО при разработке АООП по ФГОС для уроков трудового обучения и СБО.

**Задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
* Проводить работу по профессиональной ориентации учащихся и подготовке их к жизни в социуме.
* Совершенствовать методику проведения занятий по ТО и СБО и их учебно-методическое обеспечение.
* Организовать проведение методической работы по выбранной теме.
* Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ.
* Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
* Повышать квалификацию и совершенствовать профессиональную компетентность учителей МО.

**Основные направления деятельности МО:**

* подготовка и обсуждение сообщений по вопросам методической темы МО;
* подготовка и проведение открытых уроков и предметных недель;
* взаимопосещение уроков учителей МО и предметников;
* подбор, проведение и обсуждение диагностических и методических материалов по предмету;
* участие в методической работе школы (совместные заседания МО, педсоветы, совещания) в целях обмена опытом;
* изучение и использование в педагогической деятельности новых информационных технологий обучения;
* заполнение информационных страниц школьного сайта, участие в работе педагогических содружеств.

**Было проведено 5 заседаний.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения |  Мероприятия | Ответственный |
| 31 август 2018 (организационное) | Корректировка плана работы МО на год.Текущие вопросы | Куликова Н.С.Учителя МО |
|  27 ноября 2018 (тематическое) | Подготовка к тематическому Педсовету школы.Выступление соц.педагога: «Основные направления в профработе с учащимися»Отчет по теме самообразования: Создание условий для успешного формирования двигательных умений и навыков у учащихся с ОВЗ на уроках трудового обучения | Учителя МОКорнильцева Н.А.Васильева Т.В. |
| 28 декабря 2018 г.(тематическое) | Выступление психолога: Роль педагогического общения в профессиональной деятельности педагога.О подготовке к областной олимпиаде по ТООтчёт по теме самообразования :Роль индивидуальной и дифференцированной работы на уроках «Швейное дело» в развитии творческого потенциала обучающегося с ОВЗ .Планирование проведения недели ТО | Карнаухова Е.В.Васильева Т.В.Хорош Е.ВКуликова Н.СУчителя ТО |
| 25 март 2019(тематическое) | Подведение итогов Предметной недели по ТОПодведение итогов областной олимпиады по СБО О подготовке к экзаменам.Отчет по теме самообразования: Развитие навыков самостоятельной деятельности у учащихся с ОВЗ на уроках ТО | Учителя ТОУчитель СБОВасильева Т.В.Хорош Е.ВХорош Е.В  |
| 13 мая 2019 | Отчёт по теме самообразования: Подведение итогов предметной недели по СБОУтверждение отчета МО за год и планирование на следующий годО материально-технической подготовке учебных кабинетов к следующему учебному году.  | Ознобкин Е.В.Старожилова О.В.Учителя МО ТО и СБОУчителя МО ТО и СБО |

**Проведены 2 предметные недели:**

**С 4.02.19 по 8.02.19 –** предметная неделя по ТО.

**С 11.02.19 по 15.02.19** – предметная неделя по СБО.

**Были проведены 4 открытых уроков:**

30.11.18 – Куликова Н.С. открытый урок в 5 классе.

25.01.19 – Хорош открытый урок в 9 классе.

5.02.19 - Открытые уроки Васильева (9кл.) и Ознобкин (8кл)

Учителя МО ТО и СБО в течении года работали по следующим темам самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Дата взятия темы | Этап работы над темой |
| 1.Хорош Е.В. | Развитие навыков самостоятельной деятельности у учащихся с ОВЗ на уроках ТО | 2015г. | 4 год,теоретический |
| 2.Куликова Н.С. | Роль индивидуальной и дифференцированной работы на уроках «Швейное дело» в развитии творческого потенциала обучающегося с ОВЗ . | Нояб.2011г. | 1-й год,теоретический |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Старожилова О.В. | Формирование социализации у детей с ОВЗ на уроках СБО через сюжетно-ролевые игры | Сент.2012 |  6-й год, теоретико-практический |
| 4. Васильева Т.В. | Создание условий для успешного формирования двигательных умений и навыков у учащихся с ОВЗ на уроках трудового обучения (швейное дело). | Сентябрь 2014 | 5-ой, теоретико-практический |

**Работа членов МО за 2018-2019 уч.гг.**

Август – Старожилова О.В. участие во всероссийском конкурсе «Школа-территория здоровья».

 Сентябрь – Куликова Н.С. и Васильева Т.В. участие в Учительской кругосветке.

Сентябрь - Старожилова О.В. участие в международном конкурсе «Отличник просвещения».

Октябрь – Куликова Н.С. «Благодарность» от проекта «Инфоурок».

Ноябрь – Старожилова О.В. выступление на пед.совете.

Ноябрь – Васильева Т.В. выступление на МО с темой по самообразованию.

Ноябрь – Васильева Т.В. и Куликова Н.С участие в заключительной спартакиаде пед.коллективов района.

Ноябрь – Ознобкин Е.В. прошел курсы обучения «Антитеррор».

Ноябрь – Старожилова О.В. благодарственное письмо за организацию педагогов и учащихся во Всероссийском конкурсе.

30 ноября – Куликова Н.С. открытый урок в 5 классе.

5 января – Куликова спартакиада педколлективов теннис 1 место.

11 января – Васильева Т.В. выступление на педсовете.

25 января – Хорош открытый урок в 9 классе.

4.02.-8.02. – Неделя труда. 5.02. Открытые уроки Васильева (9кл.) и Ознобкин (8кл)

11.02.-15.02. – Неделя СБО.

Март – Старожилова О.В. Областная олимпиада по СБО г.Черепаново (3 место)

22.03.19 – Областная олимпиада по трудовому обучению Верх-Ермень (за участие).

Март – Куликова Н.С. участие в районной спартакиаде учителей (волейбол) 2 командное место

13.04.19 – Куликова Н.С.участие в районной спартакиаде учителей (плавание) 4 командное место.

**В соответствии с планом были проведены**:

  Неделя биологии и географии (октябрь)- руководитель Богданова Л.И.

Неделя окружающего мира ( октябрь) – руководитель Першина Е.В.

Неделя психологии ( октябрь) – руководитель Карнаухова Е.В.

Неделя русского языка( ноябрь) – руководительСавлюк Л.В

Неделя чтения ( ноябрь ) – руководитель Винникова И.А., Першина Е.В.

Неделя письма ( ноябрь) – руководитель Потлова Е.Н.

Неделя математики (декабрь)- руководитель Абраменко Л.А., Игнатова Н.Н.

Неделя открытых уроков ( декабрь) – руководитель Богданова Л.И.

 Неделя трудового обучения (февраль)-руководители Куликова Н.С.,Васильева Т.В.

Неделя ручного труда ( февраль) *–* руководитель Потлова Е.Н.

Неделя проектов ( февраль)- руководитель Богданова Л.И.

Неделя СБО ( март) – руководитель Старожилова О.В*.*

Неделя начальных классов ( апрель)- руководитель Першина Е.В.

Неделя чтения( Винникова И.Ю.)

***9.Проведение общешкольных и традиционных праздников***.

**Традиционные и общешкольные мероприятия на 2018- 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **мероприятие** | **ответственные** |
| сентябрь | 03.09.2018г | «Здравствуй, школа!»-торжественная линейка | 9 класс |
| октябрь | 05.10.2018г11.10.2018г18.10.2018г | 1.«Спасибо, Вам, учителя!»- праздничный концерт2.Праздник урожая3.«Осенний бал» | 5 класс3 класс6 класс |
| ноябрь | 15.11.2018г | 1.Спортивный праздник«Мы за ЗОЖ»2. «Веселые старты» | 7 класс4 класс |
| декабрь | 06.12.18г27.12.2018г28.12.2018г | 1. «Здравствуй, гостья зима!»1-4 классы5-9 классы2.«Новогодний калейдоскоп» 5-9 кл.3.«Зимняя сказка» 1-4 кл | 2 класс9 класс4 класс |
| январь | 17.01.2019г24.01.2019г | 1. «Рождественские колядки»2.«День здоровья» | 3-6 классУчитель физкультуры |
| февраль | 21.02.19г | 1. «Бравые солдаты с песнями идут» (смотр-строя и песни) | 3- 5 класс |
| март | 21.03.2019г07.03.19г | 1. «Проводы зимы»2.«Милые, родные,Единственные»-праздничныйконцерт,посвященный 8 Марта. | 4- 8 класс1-2 класс |
| апрель | 18.04.2019г | 1.«Зажгись, звезда!»- конкурс талантов. | 8 класс |
| май | 08.05.2019г16.05.19г31.05.2019г | 1.« Поклонимся великим тем годам » -торжественная линейка.2.«Зарница»3. «Детство, детство, ты куда спешишь»- торжественная линейка. | 5 класс1 класс9 класс |

Все мероприятия прошли на достаточно хорошем методическом уровне

***5. Участие в предметных олимпиадах.***

- грамота за 3 место на областной олимпиаде по СБО (8 класс – Корейкин А., Абрамов А., Васильева А.;6 класс-( Иванова А., Лазутин П., Кадников Д. – грамота за участие )-учитель СБО Старожилова О.В.)

- **грамота за участие на открытой областной предметной олимпиаде по ТО(швейное дело) для обучающихся с ОВЗ Кондратьева Катя( учитель Васильева Т.В. Бахова Алена(учитель Куликова Н.С.) Андросов Коля ( столярное дело)( учитель Хорош Е.В.) Корейкин Андрей( учитель Ознобкин Е.В.)**

***6.Участие в конкурсах, соревнованиях.***

**Достижения учащихся ОУ:**

 - Программа « Здоровья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2018-2019г.г.** |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России по футзалу» г.Новосибирск: | Андросов КоляКожевников МишаБелоусов МаксимКорейкин АндрейАбрамов Артем( рук. Медведев К.В.) | **региональный** | За участие  |
|  Областной Фестиваль адаптивного спорта ( гребля-индар) | Кожевников МишаБелоусов МаксимКорейкин АндрейАбрамов Артем( рук. Медведев К.В.) | **региональный** | 2 место |
| Областной Фестиваль адаптивного спорта ( бочче) | Кожевников МишаБелоусов МаксимКорейкин АндрейАбрамов АртемИльиных Вася Першин Дима ( рук. Медведев К.В.) | **региональный** | 1 место |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России на снегоступах г.Новосибирск | Андросов Коля Бахова Алена ( рук. Медведев К.В.) | **региональный** | 3место2 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России по плаванию г. Новосибирск | Ильиных Вася( рук. Медведев К.В.) | **региональный** | 2 место |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России по лыжам р.п. Сузун | Андросов Коля Корейкин АндрейКожевников Миша( рук. Медведев К.В.) | **всероссийский** | 1 место3 место2 место |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России по плаванию г. Новосибирск | Юшкова АленаКорейкин АндрейКожевников МишаПершин Дима Белоусов МаксимИльиных Василий( рук. Корнильцева Н.А., Ознобкин Е.В.) |  | 3 место3 место3 место1 место1 место3 место |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России на снегоступах р.п. Сузун | Юшкова АленаКорейкин АндрейАндросов Коля Бахова Алена ( рук. Медведев К.В.) |  |  |
| « Специальная олимпиада России» по легкой атлетике г.Смоленкск | Юшкова Алена( рук. Медведев К.В.) |  | 3 место |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада РоссииПо бочче | Юшкова АленаКорейкин АндрейАндросов Коля Рыжкова Надя( рук. Медведев К.В.) |  | Грамота 2 место |
| Районный праздник «Шагаем вместе со всеми» | Иванов АртемИванова АняЮшкова АленаЕпанчинцева ОляРайхерт ЕгорШадрин ГенаСаватеев ВладМанаков МатвейИльин ИгорьКадников ДимаЛазутин Паша Кузин ДанилПлотников Илья ( рук. Медведев К.В.) |  | 2 место2 место2 место |

- трудовое воспитание и СБО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2018-2019г.г.** |
| **Открытая областная предметная олимпиада по СБО для обучающихся с ОВЗ** | **Команда «Домовята»**Кадников Д.Иванова А.Лазутин П.( Старожилова О.В.-учитель СБО) | **региональный** | **Диплом за участие** |
| **Открытая областная предметная олимпиада по СБО для обучающихся с ОВЗ** | **Команда «Поварята»**Корейкин А.Васильева А.Абрамов А. (Старожилова О.В.-учитель СБО) | **региональный** | **Диплом** **3 место** |
| **Открытая областная предметная олимпиада по ТО****(швейное дело) для обучающихся с ОВЗ** | **Кондратьева Катя****( учитель Васильева Т.В.)** |  | **Диплом за участие** |
| **Открытая областная предметная олимпиада по ТО ( столярное дело) для обучающихся с ОВЗ** | **Андросов Коля****( учитель** **Хорош Е.В.)** |  | **Диплом за участие** |
| **Открытая областная предметная олимпиада по ТО ( столярное дело) для обучающихся с ОВЗ** | **Бахова Алена****(учитель Куликова Н.С.)** |  | **Диплом за участие** |
| **Открытая областная предметная олимпиада по ТО ( столярное дело) для обучающихся с ОВЗ** | **Корейкин Андрей****( учитель Ознобкин Е.В.)** |  | **Диплом за участие** |
|  |  |  |  |

-художественно-эстетическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2018-2019г.г.** |
| «Театральная весна19» | **Творческий коллектив****«Радуга»****Галанина В.****Юшкова А.. Иванов А., СопотоваА.****Иванова А., Галанин К.,****Останина М.** | районный | Диплом 3 степени |
| Фестиваль « Сезон театрализованных представлений -2019»-«Театр, где играют дети»Г.Бердск | Галанина В.**Юшкова А..** Иванов А., СопотоваА.Иванова А., **Галанин К.,**Останина М.( Щербицкая Е.С.,Попович Е.А.) | Областной | Диплом за удачный дебют и сценическое обаяние**Диплом за убедительное создание образа****Диплом за убедительное создание образа** |
| Всероссийский открытый конкурс по художественному и техническому творчеству « Рождественнский фейерверк» | **Бахова Алена** |  | Специальный дипломДиплом 2 степени |
| « Мир глазами детей | Бородина Виктория(Самсонова С.П.)Сергеева Катя(Попович Е.А.)Корейкин Андрей,Бахова Алена,Каткова Яна(Потапова Н.А.)Юшкова Алена,Лазутин Паша(Вировая С.Н.) | районный | Грамота 2 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 2 местоГрамота 3 место |
|  |  |  |  |

-гражданское и патриотическое воспитание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2018-2019г.г.** |
|  II Всероссийский конкурс , посвященный безопасности дорожного движения « Светофор всегда на страже» | Корейкин АндрейПлотников Илья( рук. Потапова Н.А.) | **Всероссийский** | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Областной конкурс « Безопасность на дорогах» | Корейкин Андрей( рук. Потапова Н.А.) |  | Диплом 2 степени |
| « Дорога и мы» | Сопотова Н.( рук. Самсонова С.П.)Галанин К.( Зуборева О.И.)Кадников Д.( рук. Вировая С.Н.)Белоусов М.( рук. Фильчакова Ю.М.) | РайонныйРайонный | Грамота за 3 место Участие3 место3 место |
| « Герои нашего села» | Иванов В.( рук. Потапова Н.А.) |  Региональный | 3 место |

-личностное развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2017-2018г.г.** |
| «Поверь в себя» | Тазова СоняТопорищев ВладЮносов СергейОстанина Маша( Краморова Е.Н.) | районный | Диплом III степени |
|  | Сергеева КатяЛисова Вика(отв.Фильчакова Ю.М.) |  | Диплом за участие |
|  | Кузин Данил (отв. Куликова Н.С.)Поречина Маша( Васильева Т.В.)Зуева Даша(Шишова Л.Г.)Юрин Влад( Савлюк Л.В.)Карпухин Слава( Карнаухова Е.В.) |  | Диплом за участиеДиплом 2 степени |
| Олимпиада по географии среди специальных( коррекционных) школ Новосибирской области и города Новосибирска | Абрамов АртемКузьмин ГригорийАндросов Коля |  | Грамота за участиеГрамота за участиеГрамота за 3 место |
| VIII Областной фестиваль профессиональной ориентации среди обучающихся отдельных общеобразовательных организаций.г.Новосибирск  | Андросов КоляСергеева КатяРыжкова НадяКожевников МишаБелоусов МаксимХомкин СашаЮшкова Алена |  | Диплом  |
| «Дебют года » - бал главы Искитимского района | Список детей:Корейкин АндрейЮшкова АленаАндросов КоляБахова Алена | районная | Грамоты, премия главы ( 1000) |

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****педагоги ОУ** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2018-2019г.г.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Осенняя учительская кругосветка  | Васильева Т.В.Куликова Н.С.Савлюк Л.В.Богданова Л.И.Карнаухова Е.В.Медведев К.В.Григорьева Т.В. | Районная  | Грамота за участие  |
|  |  |  |  |
| Спартакиада педагогов ОУ района ( теннис) | Куликова Н.С.Медведев К.В.Попович Е.А. |  | Грамота за 1 место |
| ХIX НПК конференция работников образования Искитимского района | Потапова Н.А.Зуборева О.И.Сычева Е.В. | Районный  | Дипломы участника |
| Спартакиада педагогов ОУ района  | команда | районный | Грамота за 3 место  |
|  |  |  |  |
| Районный фестиваль «Театральная весна» | Щербицкая Е.С. | районный | грамота |
| Районный фестиваль «Театральная весна» | Попович Е.А. | районный | грамота |
| Фестиваль « Сезон театрализованных представлений -2019»-«Театр, где играют дети»Г.Бердск | Щербицкая Е.С. | Областной | Диплом за приобщение детей к миру театрального искусства |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России | Медведев К.В. | региональный | Сертификат |
| Олимпиада по географии среди специальных( коррекционных) школ Новосибирской области и города Новосибирска | Богданова Л.И. | областной | благодарность |
| Спартакиада педагогов ОУ района ( шахматы,шашки) | Медведев К.В. | районный | 3 место |
| Спартакиада педагогов ОУ района ( волейбол) | Медведев К.В.Куликова Н.С.Савлюк Л.В.Потлова Е.Н.Щербакова А.Ю.Некрасова Л.А. | районный | 1 место |
| Сдача норм ГТО  | Куликова Н.С.Щербакова А.Ю.Чуркина М.М.Некрасова Л.А. |  | 1 место  |
| XXIV Всероссийская НПК конференция « Интеграция ресурсов в современном образовании» г.Новосибирск | Щербакова А.Ю.Чуркина М.М.Терещенко Е.В. | областной | Слушатель ( сертификат) |
| Научно-практический семинар « Адаптация учебных заданий для детей с РАС и ТМНР»Г.Новосибирск  | Савлюк Л.В.Игнатова Н.Н. | областной | Слушатель ( сертификат) |
| Международная НПК « Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства» | Григорьева Т.В. | областной | Слушатель ( сертификат) |
| VIII Областной фестиваль профессиональной ориентации среди обучающихся отдельных общеобразовательных организаций.г.Новосибирск | Щербицкая Е.С.Попович Е.А. | областной | Участники,Руководители команды школы |
|  |  |  |  |

В 2018-2019 учебном году учителя и учащиеся школы приняли активное участие в конкурсной деятельности всех уровней с достижением хороших результатов.

***7.Организация и проведение внутришкольного конкурса проектов « Мы познаём мир»-*** ( Савлюк Л.А., Богданова Л.И.,Васильева Т.В., Куликова Н.С., Фильчакова Ю.М., Зуборева О.И., Потапова Н.А., Винникова И.Ю.)

**8. Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка.**

**Получили категорию в 2018-2019 уч.году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Аттестация | категория |
| Потапова Н.А. | Сентябрь 2018 | первая |
| Корнильцева Н.А. | Сентябрь 2018 | высшая |
| Хорош Е.В. | Февраль 2019 | высшая |
| Краморова Е.Н. | Февраль 2019 | 1 |
| Попович Е.А.  | Февраль 2019 | 1 |

**Пройти курсы повышения квалификации в 2018-2019 уч.году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Год прохождения курсов повыш.квалификации |
| Богданова Л.И. | Август 2016 |
| Васильева Т.В. | Октябрь 2016 |
| Савлюк Л.В. | Апрель 2016 |

**Прошли переподготовку в 2018-2019 уч.году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Год прохождения переподготовки |
| Самсонова С.П. | 13.09.2018г.АНО ДПО «ВСАПГиМС» |
| Терещенко Е.В. | 13.09.2018г.АНО ДПО «ВСАПГиМС» |
| Винникова И.Ю. | 22.11.2018г. АНО ДПО «УрИПКиП» |
| Берлякова Н.В. | 09.07.-20.08.2018г. АНО ДПО « Институт дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования» г.Нижневартовск  |

***9 . Профориентационная работа.***

* проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы по обучению учащихся 9 класса в специальных учебных заведениях;
* организована работа по обеспечению учащихся информацией об учебных заведениях Новосибирской области, проведены классные часы по самоопределению учащихся.
* в 9 классе в течение года воспитатели, классный руководитель и учащиеся работали над проектом « Выбор за тобой» , где рассматривались профориентационные вопросы самоопределения учащихся;
* проведено тестирование учащихся психологом школы.
* проведена профориентационная экскурсия в г.Новосибирск,г. Бердск

***10. Цели и задачи на будущий год.***

Проанализировав содержание методической деятельности педагогов школы по методическим объединениям за период 2018-2019 учебный год можно выделить некоторые перспективные ключевые направления на будущий учебный год:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.

2. Новые образовательные технологии в деятельности учителя и воспитателя.

3. Информационные технологии в образовательном пространстве школы.

4. Обновление содержания образования в школе посредством введения проектной деятельности.

5. Мониторинг качества образовательного и воспитательного процесса.

6. Мониторинг реализации педагогического мастерства учителя.

Совершенствование методической работы в школе в будущем учебном году включает решение следующих задач:

1. Совершенствование УМК по предметам.

2. Оказание методической помощи учителям и их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды.

3. Углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике знаний и умений учащихся.

4. Совершенствование преемственности в обучении и воспитании.

5. Работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, выставкам

 ( муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень ).

6. Формирование мотивации у педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Методист школы : О.В.Старожилова