**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Линёвская специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района НСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и обсуждено**на заседании методического советаМКОУ «Линёвская школа-интернат»протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 г. | **Утверждаю:**МКОУ «Линёвская школа-интернат»Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Габова |

**План работы школьного методического объединения классных руководителей**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель: Л.В.Савлюк

**Тема**, над которой работает педагогический коллектив школы – интерната в 2019-2020 учебном году:

**«Психолого-педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в реализции ФГОС».**

**Тема**, над которой работает МО классных руководителей:

**«Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанника с умственной отсталостью»**

**Цель:**

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

**Задачи:**

1. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства; обобщать и распространять опыт лучших педагогов учреждения образования.
2. Активизировать деятельность педагогов, направленную на формирование ключевых компетенций воспитанников, на активизацию их творческой деятельности с опорой на ценностное ориентирование личности, национальную идеологию, культурно – образовательные возможности социума.
3. Учитывать психолого – педагогический аспект воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы – интерната.
4. Изучить основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования.

**План работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год**

| № п/п | Вид деятельности | Содержание | Сроки | Ответственный | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационно-методическая работа** |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана МО классных руководителей. | План работы МО классных руководителей | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель МО Л.В. Савлюк. | План работы на 2019-2020 учебный год |
| 1.2 | Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы. | Планирование воспитательной деятельностиПедагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей   | Журнал консультаций |
| 1.3 | Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта. | Подготовка отчётов и мастер-классов | В течение года | Классные руководители 1-9 классов | Методические разработки. |
| 1.4 | Формирование банка данных о классных руководителях |  | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей. | Банк данных |
| **2.Учебно-методическая работа МО классных руководителей** |
| 2.1 | Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса. | Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год.Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей   | Протокол заседания МО классных руководителей |
| 2.2 | Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. | Итоги работы классных коллективов за прошедший период. | Май | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей. | Протокол заседания МО классных руководителей |
| **3. Аналитико-диагностическая работа** |
| 3.1. | Анализ участия классных руководителей в конкурсах | Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах. | Декабрь, май | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей. | Справка, приказ |
| **4. Информационно-методическая работа** |
| 4.1 | Сбор конспектов внеурочной деятельности (классные часы) | Методическая копилка классных руководителей | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители. | Методические разработки, сценарии |
| **5. Контрольно-инспекционная деятельность** |
| 5.1 | Контроль работы классных руководителей по составлению плана воспитательной работы | Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог | Справка |
| 5.2 | Посещение классных часов. | Анализ содержания классных часов на формирование избранных референтных социальных компетенций у обучающихся | сентябрь-май | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей. | Справка |

**Календарно - тематическое планирование заседаний школьного МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Рассматриваемые вопросы** |
| 1 | Август29.08 | Современные подходы к планированию и организации воспитательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы – интерната. | 1. 1.Анализ работы классных руководителей за 2018-2019 учебный год. (**рук-ль МО Савлюк Л.В**.)
2. 2.Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
3. 3.Планирование воспитательной работы классного руководителя. Утверждение планов воспитательной работы класса.

4.Составление и утверждение графика открытых классных часов, их тематики, родительских собраний, выступлений и докладов.1. 5.Организация самоуправления (дежурство по школе).
2. 6.Разное
 |
| 2 | Ноябрь06.11 | Понятие и сущность патриотизма. Патриотизм и гражданственность. | 1. 1.Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
2. **Савлюк Л.В**
3. 2.Патриотическое воспитание в России: исторические традиции, направления, формы. **Богданова Л.И**
4. 3.Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания. **Абраменко Л.А**
5. 4.Способы работы, направленные на изменение отклоняющегося поведения подростков.

- соц. педагог (**Корнильцева Н.А.)**1. 5.Разное.
 |
| 3 | Январь08.01 | Основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей с умственной отсталостью в системе работы школы-интерната. | 1. 1.Психолого-педагогические основы деятельности педагогов в области патриотического воспитания. (**Першина Е.В**)
2. 2.Компетентностный подход в гражданско-патриотическом воспитании. ( **Потлова Е.Н**)

3. Анализ работы за полугодие по гражданско-патриотическому воспитанию. **(Савлюк Л.В)****4. Разное.** |
| 4 | Апрель 02.04 | «Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у обучающихся »  | 1.Формирование навыков общения у учащихся специальных коррекционных школ VIII вида. **(Игнатова Н.Н)**2.Работа с учащимися девиантного поведения ( **Карнаухова Е.В)**3. Психологические средства воздействия на личность. **(Карнаухова Е.В)**4. Разное |
| 5 | Июнь10.06 | Реализация гражданско-патриотического воспитания. | 1. 1.Анализ работы МО классных руководителей за 2 полугодие и за прошедший год. **( СавлюкЛ.В)**
2. 2.Планирование работы МО на новый учебный год.
3. 3. Анализ воспитательной работы в классе.
 |

**Перечень мероприятий по патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный за проведение** |
|   | «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) |  |  |
|   | Общешкольное мероприятие «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) |  |  |
|   | Конкурс чтецов «Строки, рожденные в боях», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  | Классные руководители 1-9 класс |
|   | Экскурсия в школьный краеведческий уголок «Сохрани свою историю» |  |  |
|   | Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» |  |  |
|   | «Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства |  |  |
|   | Конкурс рисунков ко Дню народного единства |  |  |
|   | Урок – лекция «Сталинградская битва» |  |  |
|   | Литературно-музыкальная композиция «Битва под Москвой» |  |  |
|   | Классный час «Цена Победы 1945 года» |  |  |
|   | Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату» |  |  |
|   | «Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества |  |  |
|   | Урок России «Мне о России надо говорить» |  |  |
|   | Спортивный досуг «Бравые солдаты» |  |  |
|   | Фотовыставка «Мы дети твои, Россия» |  |  |
|   | Историческая игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг.» |  |  |
|   | Классный час «Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-героям |  |  |
|   | «Память огненных лет» - общешкольное мероприятие ко Дню освобождения села от немецких захватчиков |  |  |
|   | Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. |  |  |
|   | Конкурс плакатов «С 23 февраля!» |  | Классные руководители 1-9 класс |
|   | Фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвящённый 23 февраля. |  | Классные руководители 1-9 класс |
|   | [СПОРТИВНО-ИГРОВОЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ 23 ФЕВРАЛЯ](http://konspekt-urokov.ru/byistryiy-silnyiy-lovkiy-konkurs-k-23-fevralya.html) |  |  |
|   | Турнир знатоков прав: «Я патриот» |  |  |
|   | Викторина «Оружие Победы» |  |  |
|   | Выставка детского рисунка «Я только слышал о войне» |  |  |
|   | Исследовательский проект «Люди, достойные подражания». |  |  |
|   | Читательская конференция «Без прошлого нет будущего». |  |  |
|   | «Оружие Победы» - тематическая экскурсия в районный краеведческий музей. |  |  |
|   | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  | Классные руководители 1-9 класс |
|   | Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы. |  | Классные руководители 1-9 класс |
|   | Урок мужества «Нам не надо забывать!» |  |  |
|   | «За Победу спасибо, солдат!»-праздничный концерт, посвященный Дню Победы |  |  |
|   | Участие в районных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию |  |  |
|   | «Остался в сердце след войны» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню памяти и скорби |  |  |
|   | «Солдатам Огненной дуги посвящается» - поэтический вечер, посвящённый битве на Курской дуге |  |  |
|   | «Пусть всегда будет мир» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине Великой Победы |  |  |

**Классные часы по ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ответственный** | **Тема кл.часа** | **Дата** |
| **0** | Першина Е.В | «В гостях у Мойдодыра» | 24.10 |
| 1. | Некрасова Л.А | « Путешествие в страну здоровья» | 25.09 |
| 2. | Чуркина М.М | «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.» | 10.10 |
| 3. | Игнатова Н.Н | «Здоровье – твоё богатство» | 27.11 |
| 4. |  Потлова Е.Н | «Береги здоровье с молоду» | 12.12 |
| 5. | Богданова Л.И | «Цветик-семицветик» | 23.04 |
| 6. | Абраменко Л.А. | «Какая у тебя воля» | 14.05 |
| 7. | Корнильцева Н.А | «Будем беречь здоровье! Человек…. Кто он?» | 30.01 |
| 8. | Савлюк Л.В | «Чувство взрослости. Что такое?» | 20.02 |
| 9. | Винникова И.Ю | «Движение-это жизнь» | 26.03 |